



Hochschule Reutlingen
Reutlingen University



studieren^{plus}

Sommersemester 2026





Liebe Studierende der Hochschule Reutlingen,

herzlich willkommen bei studieren^{plus}, dem Kursangebot der Hochschule Reutlingen zum Erwerb überfachlicher Kompetenzen und Schlüsselqualifikationen.

Zentrale Einrichtungen, Ressorts und Fakultäten der Hochschule bieten Ihnen hier zahlreiche Möglichkeiten, sich studiengangsübergreifend zu qualifizieren. Kurse und Veranstaltungen werden u.a. vom Institut für Fremdsprachen, dem Center for Entrepreneurship, vom Referat Ethik & Nachhaltigkeit sowie den Fakultäten angeboten.

Es ist uns wichtig, Ihnen qualitativ hochwertige Angebote zu machen, die regelmäßig evaluiert werden und die - gemäß dem Leitbild der Hochschule - die Persönlichkeitsentwicklung unserer Studierenden, ethisch verantwortliches Handeln, Interkulturalität und Interdisziplinarität fördern.

In den letzten Semestern wurde das Kursangebot von studieren^{plus} stetig ausgebaut und optimiert. Dies verdanken wir nicht zuletzt den Qualitätssicherungsmitteln des Landes Baden-Württemberg, die es uns ermöglichen, studieren^{plus} allen Studierenden der Hochschule kostenlos zur Verfügung zu stellen.

Ein besonderer Fokus liegt dabei auf den Angeboten speziell für unsere Studienanfänger*innen. In den staRT Wochen vor Semesterbeginn finden neben Vorkurse in Mathematik, Physik und Chemie statt - Studierenden wird dadurch der Übergang an die Hochschule erleichtert, kombiniert mit individuellen Förderangeboten im Grundlagenbereich.

Unser studieren^{plus}-Veranstaltungshandbuch gibt Ihnen einen Überblick über unser Kursangebot mit allen relevanten Informationen. Die Anmeldung zu den Veranstaltungen läuft über unsere E-Learning-Plattform RELAX.

Bei einer Reihe von Veranstaltungen ist es möglich, diese im Rahmen des Studiums anerkennen zu lassen und ECTS-Credits zu erwerben. Über die Anerkennung der jeweiligen Prüfungsleistung entscheidet der Prüfungsbeauftragte Ihres Studiengangs. Als Teilnehmer*in sind Sie selbst dafür verantwortlich und müssen die Anerkennung rechtzeitig abklären.

Im Bereich Ethik haben Sie mit dem Ethikum darüber hinaus die Möglichkeit, sich Ihre erbrachten Leistungen zertifizieren zu lassen.

Wir freuen uns über Ihre Teilnahme und nehmen gerne Wünsche und Anregungen für neue Kurse auf.

Viel Spaß und Erfolg mit studieren^{plus}!

Ihr

Prof. Dr. habil. Marc Brecht
Vizepräsident Lehre, Studium und Weiterbildung



Lern- und Beratungsangebote

■ VOR DEM STUDIUM

- staRT-Wochen vor Semesterbeginn 23.02. - 06.03.2026 (Präsenz und online)
 - Mathematik- und Physikvorkurse
 - Chemie-vorkurse
 - Online Vorkurs Mathematik inkl. Einstufungstest
 - Online Vorkurs Physik
 - Deutsch-Intensivkurse und weitere Angebote für internationale Studierende
 - Alle Angebote finden Sie in unserem [staRT-Heft](#)

■ LERNWERKSTÄTTEN in der Lounge des Lernzentrums

- Mathe-Werkstatt
Offene Sprechstunde während des Semesters - montags, mittwochs und donnerstags von 12:30 bis 14:30 Uhr und zusätzlich buchbare Einzeltermine
- Chemie-Werkstatt
Offene Sprechstunde während des Semesters in Präsenz und online

Hier finden Sie das aktuelle [Werkstattangebot](#).

■ BERATUNGSANGEBOTE

- [Zentrale Studienberatung](#)
- Lernberatung - Einzeltermine nach [Vereinbarung per E-Mail](#)
- Rechercheberatung - [Terminvereinbarung online](#)
- Individuelle Schreibberatung in deutscher und englischer Sprache. Hier geht es zur [Anmeldung](#).

WEITERE ANGEBOTE

- Mathe Tutorien
- ✓ Auskünfte über Tutorien werden zu Semesterbeginn durch die jeweiligen Dozenten der Mathematik-Vorlesungen erteilt
- Workshops zu Lern- und Zeitmanagement
- Sprachkurse, Workshops, Tandemprogramm, Sprachcafé und weitere [Angebote für internationale und deutsche Studierende](#)

Bitte beachten Sie auch die speziellen Angebote für Erstis auf der Homepage der Hochschule, Ihrer Fakultät und Ihres Studiengangs!



Themenbereiche und Ansprechpartner

Im studieren^{plus} Programm bieten zentrale Einrichtungen, Ressorts und Fakultäten der Hochschule ihren Studierenden zahlreiche Möglichkeiten, überfachliche Kompetenzen zu erwerben. Sie finden hier Angebote aus folgenden Bereichen:

- Institut für Fremdsprachen
- Studieren und Beruf
- Center for Entrepreneurship
- Studentisches Engagement
- Ethik & Nachhaltigkeit

Bei Fragen, Anregungen oder Verbesserungsvorschlägen zu den einzelnen Angeboten wenden Sie sich bitte an folgende Ansprechpersonen:

- Fremdsprachen:
[Dr. Jennifer Sturm](#)
- Deutsch als Fremdsprache, Interkulturelle Kommunikation, Schreiben im Studium:
[Karin Bukenberger](#)
- Studieren und Beruf + Center for Entrepreneurship:
[Myriel Anselm](#)
- Ethik & Nachhaltigkeit:
[Prof. Dr. Maud Schmiedeknecht](#)
- Studentisches Engagement:
[Frank Jänicke](#)
- TEXOVERSUM Fakultät Textil:
[Patrizia Di Gaetano](#)
- Fakultät Informatik
[Irene Merdian](#)
- Projektkoordination:
[Susanne Sinn-Bisinger](#)
- Technische Probleme, Fragen zur Relax-Plattform:
[Gus Hagelberg](#)



Anmeldeverfahren studieren^{plus}

Detaillierte Informationen zu den Kursinhalten, Terminen und Räumen finden Sie im Modulhandbuch und der Lernplattform Relax.

In Relax finden Sie eine thematische Übersicht des gesamten Angebots. Durch Anklicken eines Themenbereiches wird Ihnen die Kursliste aller Angebote in diesem Bereich angezeigt.

Anmeldung

Um sich bei einem Kurs anzumelden, loggen Sie sich bei Relax ein und wählen Sie auf der studieren^{plus}-Seite die gewünschte Kategorie und das Thema aus. Suchen Sie sich in der angezeigten Kursliste Ihren Kurs aus und klicken Sie auf „Einschreiben“.

Sollte die maximale Teilnehmerzahl erreicht sein, kommen Sie bei einer Anmeldung automatisch auf die Warteliste.

Für folgenden Kurs gilt ein besonderes Anmeldeverfahren:

- Deutsch als Fremdsprache
Kursteilnahme nur mit Einstufungstest möglich.
Hier finden Sie weitere [Informationen](#) oder nehmen Sie [Kontakt](#) mit uns auf.

Kursberatung:

Donnerstag, 05. März 2026 von 9:45 bis 10:30 Uhr, Gebäude 9, Raum 038/039

Montag, 09. März 2026 von 12:30 bis 14:00 Uhr, Gebäude 3, Raum 216

Kontakt: [Karin Bukenberger](#)



Abmeldung

Bitte melden Sie sich in dem jeweiligen Kurs auf Relax oder beim Verantwortlichen ab. Gegebenenfalls rücken dann andere von der Warteliste nach. Bei Sprachkursen, die schon angefangen haben, ist ein Nachrücken nur bis zum dritten Kurstermin möglich.

Teilnahmebedingungen + Sperre

Am studieren^{plus} Programm können alle Studierenden der Hochschule Reutlingen teilnehmen. Für Studierende im Urlaubssemester ist eine Anrechnung von ECTS Punkten nicht möglich.

Melden Sie sich bitte ab, damit gegebenenfalls andere von der Warteliste nachrücken.

Bitte beachten Sie: Wenn Sie unentschuldig bei Kursen oder Workshops fehlen, müssen wir Sie leider im folgenden Semester von der Teilnahme an studieren^{plus} Kursen und Workshops ausschließen.

Teilnahmebescheinigung

Falls Sie den Kurs im Rahmen Ihres Studiums nicht als Prüfungsleistung anrechnen lassen können, erhalten Sie dafür eine Bescheinigung über Relax. Diese drucken Sie selbst aus und lassen sie - falls erforderlich - vom Verantwortlichen unterschreiben.

Bitte speichern Sie Ihre Bescheinigung auch elektronisch, damit Sie später weitere Exemplare drucken können.



Ethikum und Ethikpunkte

Das Ethikum ist eine Zusatzqualifikation für Studierende an den staatlichen Hochschulen für Angewandte Wissenschaften des Landes Baden-Württemberg. Es wird vom [ZEF21](#) (Zentrum für ethische Fragen im 21. Jahrhundert) in Abstimmung mit dem Ethikbeauftragten der jeweiligen Hochschule ausgestellt.

Studierende, die dieses Zertifikat erwerben möchten, müssen im Laufe ihrer Studienzeit mindestens drei Lehrveranstaltungen aus dem Themenfeld Ethik besuchen und diese jeweils mit einer benoteten Leistung und insgesamt mindestens 100 Ethikpunkten (EP) abschließen.

Prinzipiell gilt für 90 Minuten Workload wird 1 EP vergeben.

Unter „Workload“ werden folgende Leistungen gefasst:

- Teilnahme an den Veranstaltungen
- Vorbereitung (z.B. Lektüre, Recherche) für die Veranstaltungen
- Erarbeitung einer Präsentation
- Schriftliche Bearbeitung der Reflexionsfragen im Anschluss an die Veranstaltung
- Ehrenamtliches Engagement

Als zusätzliche Leistung können Studierende eine schriftliche Arbeit zu Themen der Ethik bearbeiten.

Für eine geschriebene Seite wird ein EP vergeben.

Können Ethikpunkte in ECTS umgerechnet werden?

Die Entscheidung für eine Anrechnung liegt bei den Prüfungsbeauftragten der Studiengänge.

Grundsätzliche Voraussetzung für eine curriculare Anrechnung sind 30 Zeitstunden Workload und eine erfolgreich abgelegte Prüfungsleistung (30h + Prüfungsleistung = 1 ECTS).

30 Zeitstunden Workload entsprechen 15 EP. Eine Präsentation und/oder ein schriftlicher Bericht (min. 2 Seiten) sind dann als Prüfungsleistung zwingend erforderlich.

Für Anrechnungen und weitere Informationen wenden Sie sich bitte an [Prof. Dr. Maud Schmiedeknecht](#).

Anrechnung studieren^{plus} Kurse

Bei einer Reihe von Veranstaltungen ist es möglich, diese im Rahmen des Studiums anerkennen zu lassen und ECTS-Credits zu erwerben. Über die Anerkennung der jeweiligen Prüfungsleistung entscheidet der Prüfungsbeauftragte Ihres Studiengangs. Als Teilnehmer sind Sie selbst dafür verantwortlich und müssen die Anerkennung rechtzeitig abklären.

Hierbei gilt grundsätzlich:

(1) Jedem Modul ist in Abhängigkeit vom Arbeitsaufwand für die Studierenden eine bestimmte Anzahl von ECTS-Leistungspunkten zuzuordnen. Je Semester sind in der Regel 30 Leistungspunkte zu Grunde zu legen. Ein Leistungspunkt entspricht einer Gesamtarbeitsleistung der Studierenden im Präsenz- und Selbststudium von 25 bis höchstens 30 Zeitstunden. Für ein Modul werden ECTS-Leistungspunkte gewährt, wenn die in der Prüfungsordnung vorgesehenen Leistungen nachgewiesen werden.

(vgl. § 8 Leistungspunktesystem der Musterrechtsverordnung gemäß Artikel 4 Absätze 1 – 4 Studienakkreditierungsstaatsvertrag - Beschluss der KMK v.7.12.2017) und der ECTS Leitfadens 2015, Amt für Veröffentlichungen der EU, Luxemburg, 2015)

Glossar

ECTS: „European Credit Transfer System“, Währungseinheit für Studienaufwand, ein Credit entspricht 30 Zeitstunden.

Stunden: Wenn in den Kursbeschreibungen von Stunden die Rede ist, so sind Unterrichtsstunden von 45 Minuten gemeint.

SWS: „Semesterwochenstunden“, die Angabe von SWS trifft auf alle regelmäßige, d.h. wöchentlich, stattfindenden Angebote zu. Ein Seminar, das jede Woche in einem Block stattfindet, umfasst 2 SWS.



■ Studienstart und Grundlagen

staRT-Wochen - Mathematik und Physik	11
staRT-Wochen - Chemie	12
Digitale Tools im Studium	15
Lernwerkstätten	16
Mathematik und Physik Onlinekurse	17

■ Sprachen, Schreiben und Interkulturelles

Fremdsprachen

Englischkurse *

English Refresher B1	19
English Refresher B2	20
Focus on Grammar (B1-B2)	21
Scientific and Technical English B2	22
Discussion and Debate B2 - C1	23
English for a semester abroad B2-C1	24
Professional English Communication (B2-C1)	25
General English (Advanced) (C1)	26
Workshop: Job Applications and Interviews	27

Spanischkurse

Spanisch 1 (A1.1)	28
Spanisch 2 (A1.2)	29
Spanisch 3 (A2.1)	30
Spanisch 4 (A2.2)	31
Spanisch für Quereinsteiger (B1)	32

Weitere Fremdsprachen

Arabisch 1 (A1.1)	33
Arabisch 2 (A1.2)	34
Chinesisch 1 (A1.1)	35
Chinesisch 2 (A1.2)	36
Französisch 1 (A1.1)	37
Französisch 2 (A1.2)	38
Atelier Discussions et Débats	39
Italienisch 1 (A1.1)	40
Italienisch 2 (A1.2)	41
Japanisch 1 (A1.1)	42
Japanisch 2 (A1.2)	43
Koreanisch 1 (A1.1)	44
Koreanisch 2 (A1.2)	45
Portugiesisch 1 (A1.1)	46
Portugiesisch 2 (A1.2)	47
Schwedisch 1 (A1.1)	48

Deutsch als Fremdsprache

Schwedisch 2 (A1.2)	49
Semesterbegleitende Kurse	
German for Beginners (Deutsch Niveau A1.1)	47
Deutsch Niveau A1.2	48
Deutsch Niveau A2	49
Deutsch Niveau B1	50
Deutsch Niveau B2	51
Deutsch Niveau C1	52
Besser Deutsch sprechen	53
Deutsch lernen mit Literatur und Film (ab Niveau B1/B2)	54
Grammatik aktiv	55
TestDaF-Vorbereitungskurs	56
Fit für Deutschland: Kommunikation und Landeskunde (ab Niveau B2)	57

Interkulturelle Kommunikation

Tandembörse	58
Sprachcafé / Language Café	59
Europa macht Schule (DAAD-Programm)	60
Workshops zu interkultureller Kompetenz	
Interkulturelles Training (in deutscher Sprache)	61
Intercultural Training (in English)*	62
NEU: Mind the Gap: Cultural Differences in the German Job Market	63
Welcome on Board! Intercultural Training for Incoming Students - Part 1	64
Welcome on Board! Intercultural Training for Incoming Students - Part 2	65
Arbeiten in internationalen Teams	66

Workshops für Praktikum und Beruf

Erfolgreich bewerben in Deutschland (Workshopreihe für internationale Studierende) (ab Niveau B2)	67
NEU: Tell Your Story: Erfolgreich bewerben mit Storytelling (ab Niveau B2)	68

Schreiben im Studium

Schreibberatung	69
Schreiben von wissenschaftlichen Arbeiten	70
Einsatz von KI beim wissenschaftlichen Schreiben	71
Richtig zitieren - so geht's!	72
Was sind Plagiate und wie vermeide ich sie?	73
NEU: Zeit- und Selbstmanagement bei der Abschlussarbeit	74



■ Ethik und Nachhaltigkeit

Ethikprogramm des ZEF21	76
BWLdee Vortragsreihe - Nachhaltigkeit in der Praxis	77
Climate Action Simulation	78
Energie- und Klimaschutzzirkel	79
Nachhaltigkeit im Betrieb: Exkursion zum Klinikum am Steinenberg	80
Wasserstoff erleben an der Hochschule Reutlingen - Praktische	81
Einblicke in eine Zukunftstechnologie	
Bioökonomie / Bioeconomy	82
Weltbewusst - Ein thematischer Rundgang	83
Fahrradparadies RT 2030 - Workshop & Wettbewerb	84
FAQ Geschlechtliche Vielfalt - Grundlagenworkshop	85
Nachhaltig investieren - geht das? Ethik im Finanzsystem - wie wirkt dein Geld wirklich?	86
Meditieren einfach lernen	87
Salzburger Hochschulwochen	88
Pop-up University/Studium Generale der Reutlinger Hochschule	89

Gründung

Social Entrepreneurship	111
AART - Digitales Innovationsprojekt	112
3D Druck Grundkurs	113
3D Druck für Fortgeschrittene	114
3D Druck Troubleshooting	115
CAD - Computer Aided Design	116
Nähkurs Overlock	117
Nähkurs Steppstich	118
Flick-Werkstatt / Repair Café Makerspace	119
E-Commerce und Shopify	120
Gründungsfinanzierung	121
Marketing kompakt	122
Career Night	123
Corporate Innovation Challenge	124
Business Modelling/ Validation	125
Wie man sein eigenes Unternehmen gründet	126

■ Studieren und Beruf

Arbeitstechniken

Effektiv lernen: Strategien für Studierende - Modul 1-4	91
Selbstlernmodul Finanzbuchhaltung/Rechnungswesen	92
Lernberatung	93
Toolbox wissenschaftliches Arbeiten	94
Excel Kompakt	95
Grundlagen der Datenanalyse und -visualisierung	96
Professionell mit Word arbeiten	97
Effizient recherchieren	98
Zitieren mit Citavi for Windows	99
Literaturverwaltung und zitieren mit Zotero	100
LaTeX - Basiskurs	101
LaTeX - Fortgeschrittenenkurs	102
KI-Campus	103

Erfolgreicher Berufseinstieg

Vorbereitung auf Vorstellungsgespräche, Telefon- und Online-Interviews	104
Bewerben in der digitalen Welt	105
Erfolgreich Bewerben mit Online- und Initiativbewerbungen	106
Wie man das Beste aus dem Praktikum rausholt	107
KI in der Personalauswahl	108
Finding your why - A Journey from Purpose to Profession	109

■ Studentisches Engagement

Do it! Ehrenamtliches Engagement	128
Do it! Lernbegleitung für Grundschüler*innen	129
LIT - Messe für Life Science, Informatik und Technik	130
Studierendenparlament (StuPa)	131
Oikos	132
RoboCup Team RT-Lions	133
Interactive Robots in Motion (WPV)	134



Studienstart und Grundlagen

staRT-Wochen - Mathematik und Physik

Semester	Vor dem 1. (oder 2.)
Art der Veranstaltung	Online /Präsenz Vorkurs
Häufigkeit des Angebots	vor Semesterbeginn an 5 Tagen von 08:30 - 14:00 Uhr
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	
Verantwortlich für die Veranstaltung	Mathematik: Susanne Eck Physik: Dr. Karin Hehl
Name des Lehrenden	verschiedene Dozent*innen
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	25 Stunden pro Woche
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	
Qualifikationsziele	Mathematik: Wiederholung der schulischen Grundlagen für Mathematik I – Vorlesungen Physik: Wiederholung von schulischen Grundlagen in Physik für das erste Semester
Inhalte der Veranstaltung	- Mathematik Basis- und Aufbaukurse: Elementares Rechnen, Gleichungen und Gleichungssysteme, Elementare Geometrie, Trigonometrie, Einführung in die Vektoralgebra, Differenzial- und Integralrechnung - Physik: Physikalische Größen, Klassische Mechanik (Kinematik, Kräfte und Momente, Energie und Impuls, Erhaltungssätze), Grundlagen aus Elektrizitätslehre und Wärmelehre - Kombikurs: Woche 1 komprimierte Inhalte aus Mathematik Basis- und Aufbaukurs Woche 2 Physik
Lehr- und Lernmethoden	Gruppen nach Niveaustufen, Unterricht mit integrierter Übungszeit
Literatur	Skript, Formelsammlung, Aufgabensammlung mit Lösungen
Besonderes	Inhalte sind je nach Studiengängen mit unterschiedlichen Schwerpunkten

Semester	Studienanfänger*innen
Art der Veranstaltung	Vorkurswoche
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	Alle
Verantwortlich für die Veranstaltung	suppoRT your studies - Team/
Name des Lehrenden	verschiedene Dozent*innen
Lehrsprache	deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Gesamtworkload	
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Vermittlung von Grundlagen
Inhalte der Veranstaltung	Einstieg ins Studium Chemie Basis Kenntnisse: Grundlagen I + II Grund- und Sicherheitsregeln für das Arbeiten im Labor (Theorie)
Lehr- und Lernmethoden	Input, praktische Übungen
Literatur	
Besonderes	Veranstaltung findet vor Semesterbeginn statt

Digitale Tools im Studium

Semester	Erstsemester Studierende und Interessierte aller Semester
Art der Veranstaltung	Workshop
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	
Verantwortlich für die Veranstaltung	RMZ
Name des Lehrenden	Jürgen Dippell
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	max. 3 x 60 Min
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Hochschulinterne digitale Tools besser verstehen und anwenden.
Inhalte der Veranstaltung	Kompakter Überblick über die digitalen Tools der Hochschule: - WebUntis/UntisApp. Eine Plattform/App zur Einsicht von Stunden- und Raumplänen. - RELAX. Eine Lernplattform für Informationen und Materialien zu den Lehrveranstaltungen, die den Austausch zwischen Dozenten und Teilnehmern erleichtert. - Weitere digitale Arbeitswerkzeuge der Hochschule aus dem Service-Katalog: Microsoft 365 / MS Teams, Cloud-Speicher bwSync&Share, File Exchange (F*EX), Virtual Private Network (VPN), Drucken – Kopieren – Scannen, freies WLAN weltweit (eduroam) u.a.
Lehr- und Lernmethoden	Workshop in Präsenz mit praktischen Übungen und Anwenderrückfragen.
Besonderes	Die Aktivierung des Hochschulkontos muss vor Beginn des Workshops erfolgt sein.

Lernwerkstätten

Semester	alle
Art der Veranstaltung	offene online Sprechstunde und online Einzeltermine
Häufigkeit des Angebots	3x wöchentlich in der Vorlesungszeit + nach Vereinbarung
Zugangsvoraussetzungen	
Anrechenbar für folgende Studiengänge	
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Karin Hehl
Name des Lehrenden	verschiedene Dozent*innen
Lehrsprache	Deutsch und Englisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Gesamtworkload	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	
Qualifikationsziele	Auf- und Ausbau von Grundkenntnissen
Inhalte der Veranstaltung	<u>Mathe- & Physikwerkstatt</u> Offene Sprechstunde zu allen Fragen der Mathematik und Physik. Während des Semesters jeden Montag, Mittwoch und Donnerstag, jeweils 12.30 bis 14.30 Uhr in der Lounge des Lernzentrums. Das Angebot ist multilingual und wird durch Tutoren unterstützt. Anliegen zum Thema Physik auch direkt an Karin Hehl <u>Chemiewerkstatt</u> Offene Sprechstunde während des Semesters in der Lounge des Lernzentrums oder auch online. Es können konkrete Fragen besprochen werden, Übungsaufgaben zur organischen/anorganischen Chemie in der Lerngruppe gelöst werden.
Lehr- und Lernmethoden	Einzel- oder Gruppenarbeit
Literatur	keine
Besonderes	

Mathematik und Physik Onlinekurse

Semester	alle
Art der Veranstaltung	Online-Vorkurs (RELAX)
Häufigkeit des Angebots	Ständig verfügbar auf RELAX
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	-
Verantwortlich für die Veranstaltung	Mathematik: Susanne Eck Physik: Dr. Karin Hehl
Name des Lehrenden	Mathematik: Susanne Eck Physik: Dr. Karin Hehl
Lehrsprache	deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	-
Gesamtworkload	-
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	-
Qualifikationsziele	Unterstützung in den Grundlagen für Mathematik I-Veranstaltungen und für Physik in den ersten Semestern
Inhalte der Veranstaltung	<u>Mathematik:</u> Elementares Rechnen, Gleichungen und Gleichungssysteme, Elementare Geometrie, Trigonometrie, Einführung in die Vektoralgebra, Differenzial- und Integralrechnung <u>Physik:</u> Physikalische Größen, Klassische Mechanik (Kinematik, Kräfte und Momente, Energie und Impuls, Erhaltungssätze), Grundlagen aus Elektrizitätslehre und Optik
Lehr- und Lernmethoden	Onlinekurs mit Lektionen zum Selbststudium und interaktiven Übungsaufgaben, Einstufungstest
Literatur	-
Besonderes	offenes Angebot



Sprachen, Schreiben und Interkulturelles

English Refresher B1

Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Niveaustufe B1
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Jennifer Sturm
Name des Lehrenden	Laura-Jane Sturm
Lehrsprache	Englisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	• mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • Präsentation • Hausarbeit
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Wiederholung und Konsolidierung von Kenntnissen auf der Niveaustufe B1
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenz- rahmen (GER). Aktuelle Themen aus Wirtschaft, Politik und Kultur sind die Grundlage für Lese- und Hörübungen, Diskussionen und schriftliche Aufgaben sowie für ausgesuchte Grammatikübungen.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht, Wechsel von Einzel-, Partner- und Gruppenar- beit, usw.
Literatur	Wird im Kurs besprochen.
Besonderes	Wiederholung und Befestigung von Wortschatz und Grammatik ermöglichen selbständige Sprachverwendung.

English Refresher B2

Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Niveaustufe B1-B2
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Jennifer Sturm
Name des Lehrenden	Dr. Jennifer Sturm
Lehrsprache	Englisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	• mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • Präsentation • Klausur
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Wiederholung und Konsolidierung von Kenntnissen auf der Niveaustufe B2
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Aktuelle Themen aus Wirtschaft, Politik und Kultur sind die Grundlage für Lese- und Hörübungen, Diskussionen und schriftliche Aufgaben sowie für ausgesuchte Grammatikübungen.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht, Wechsel von Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit, usw.
Literatur	Wird im Kurs besprochen.
Besonderes	Wiederholung und Befestigung von Wortschatz und Grammatik ermöglichen selbständige Sprachverwendung z.B. als Vorbereitung auf einen Auslandsaufenthalt.

Focus on Grammar (B1-B2)

Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Mindestens Niveaustufe B1
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Jennifer Sturm
Name des Lehrenden	Scott Stelle
Lehrsprache	Englisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	• mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • schriftliche und mündliche Zwischentests
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Wiederholung und Konsolidierung von Grammatikkenntnissen auf der Niveaustufe B1-B2.
Inhalte der Veranstaltung	In diesem Kurs liegt der Fokus auf der praxisnahen Vermittlung englischer Sprachstrukturen. Im Mittelpunkt stehen Themen wie Zeitformen, Bedingungsätze, Artikelgebrauch, Satzbau und sogenannte „false friends“. Der Unterricht ist stark auf die Bedürfnisse der Lernenden ausgerichtet und zielt darauf ab, die Studierenden zur aktiven Anwendung des Gelernten in realen Situationen anzuregen.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht, Wechsel von Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit, usw.
Literatur	Wird im Kurs besprochen
Besonderes	Besonders für Studierende gedacht, die intensiv Grammatik wiederholen möchten.

Discussion and Debate B2 - C1

Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Niveaustufe B2
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Jennifer Sturm
Name des Lehrenden	Mark Hyland
Lehrsprache	Englisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	• mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • Diskussionsleitung • Präsentation mit anschließender Diskussion
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Kompetente Sprachverwendung auf Niveaustufe B2-C1
Inhalte der Veranstaltung	This course is intended for students who have been learning English for around 8 years and who wish to refresh and improve their skills, particularly in the areas of listening and speaking. Current topics from business, science, politics and culture form the basis for discussions (moderated in part by the participants), short presentations and debate. You will widen your English vocabulary and learn how to present your views effectively. There will be some written tasks, and grammar will be revised as necessary.
Lehr- und Lernmethoden	Präsentation, Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele, Moderation.
Literatur	Handouts bilden die Basis für Discussion und Debate
Besonderes	Interaktiver Unterricht mit Schwerpunkt auf mündlichen Fertigkeiten.

English for a semester abroad B2-C1

Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Niveaustufe B2
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Jennifer Sturm
Name des Lehrenden	Mark Hyland
Lehrsprache	Englisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	• mind. 80% Anwesenheit • mehrere kleine Tests während des Kurses • Abschlussklausur
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Konsolidierung von Kenntnissen auf der Niveaustufe B2-C1 (oder nach Absprache mit der Lehrkraft) als Vorbereitung auf ein Auslandssemester.
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Themen aus Wissenschaft, Wirtschaft, Politik und Kultur sind die Grundlage für Lese- und Hörübungen, zum Diskutieren und Schreiben sowie für ausgewählte Grammatikthemen. Im Mittelpunkt stehen interkulturelle Themen sowie das Training von Fertigkeiten, die für ein Auslandssemester notwendig sind: Lesen akademischer Texte; Verfassen von Aufsätzen, Skripten und Berichten; Hörverstehen von verschiedenen Akzenten; Sprechen in akademischem oder sozialem Kontext; TOEFL-Test Übungen; Vorbereitung auf den Pearson's Level Test.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht, Wechsel von Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit, usw.
Literatur	Wird im Kurs besprochen
Besonderes	Speziell für Studierende, die sich auf ein Auslandspraktikum oder internationales Studiensemester in einem englischsprachigen Land vorbereiten. Achtung: Der TOEFL-Test kann aktuell an der Hochschule NICHT abgelegt werden.

Professional English Communication (B2-C1)

Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Mindestens Niveaustufe B2
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Jennifer Sturm
Name des Lehrenden	Scott Stelle
Lehrsprache	Englisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	• mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • Präsentation und/oder Abschlussklausur
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Konsolidierung von Kenntnissen auf der Niveaustufe B2-C1 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Our Professional English Communication course is your fast track to business brilliance. Dive into the English language, transforming you from a competent speaker to a confident communicator. We'll equip you with the vocabulary, grammar, and cultural nuances to effortlessly navigate any professional situation: job interviews, casual client chats, boardroom meetings, and so on. You'll master the art of English, boosting your career to new heights.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht, Wechsel von Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit, usw.
Literatur	Wird im Kurs besprochen.
Besonderes	Dieser Kurs ist an Studierende gerichtet, die speziell ihre Englischkompetenzen im beruflichen Kontext verbessern möchten.

General English (Advanced) (C1)

Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Mindestens Niveaustufe B2+
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Jennifer Sturm
Name des Lehrenden	Scott Stelle
Lehrsprache	Englisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	• mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • Abschlussklausur
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Sichere Sprachverwendung auf der Niveaustufe C1 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Our student-led course offers an unparalleled opportunity to dive into the vibrant currents of current affairs, politics, culture, and societal issues. This is more than just a language course; it's a journey into the heart of contemporary discourse. Here, you'll have the chance to contribute your ideas, lead discussions, and explore topics that ignite your passion. In this course, you'll enhance your oral interaction skills, develop in-depth reading comprehension, and refine your writing abilities.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht, Wechsel von Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiel, usw.
Literatur	Wird im Kurs besprochen.
Besonderes	Besonders an Studierende gerichtet, die ihre Diskussionsfähigkeiten verbessern möchten.

Workshops: Job Applications and Interviews

Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Mindestens Niveaustufe B2+
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Jennifer Sturm
Name des Lehrenden	Mark Hyland
Lehrsprache	Englisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	90 Minuten pro Termin + Selbststudium
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	
Inhalte der Veranstaltung	This course offers a comprehensive introduction to the essential components of job applications. Here, you will learn how to create a compelling CV and cover letter, prepare for and excel in job interviews, and receive personalised assistance and guidance for your own job application process. By the end of the course, you will have the skills and confidence to effectively apply for jobs in English-speaking environments.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht. Je nach Thema: Wechsel von Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiel, usw.
Literatur	Wird im Kurs besprochen.
Besonderes	Besonders an Studierende gerichtet, die sich auf Stellen im englischsprachigen Ausland bewerben möchten.



Spanisch 1 (A1.1)

Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Jennifer Sturm
Name des Lehrenden	Esperanza Henrich, Judith Henrich
Lehrsprache	Deutsch / Spanisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	• mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • Klausur
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe A1 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Es werden grundlegende Fähigkeiten in Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen trainiert, vor allem in kommunikativen Situationen mit Bezug auf Alltag und Studium.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht, Wechsel von Einzel-, Partner-, und Gruppenarbeit usw.
Literatur	Meta professional Plus A1-A2. Kursbuch mit Audios und Videos. ISBN 978-3-12-515489-6 (Dieses Lehrwerk kann im Lernzentrum ausgeliehen werden).
Besonderes	Vier Parallelgruppen über 10 oder 15 Wochen. Besonders an die Bedürfnisse der Technik- und BWL- Studenten orientiert. Vermittelt erste Grundkenntnisse in der Sprache z.B. als Vorbereitung auf einen Auslandsaufenthalt.

Spanisch 2 (A1.2)

Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Sprachkurs Spanisch 1 oder ausreichende Vorkenntnisse (nach Absprache mit der Dozentin)
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Jennifer Sturm
Name des Lehrenden	Yolanda Guevara-Sánchez
Lehrsprache	Deutsch / Spanisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	• mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • Klausur
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe A2.1 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Neben Grammatikkenntnissen werden die Fertigkeiten Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen weiter ausgebaut. Im Mittelpunkt stehen das Training von Kommunikationssituationen im Studium und im Alltag sowie interkulturelle und landeskundliche Aspekte.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht, Wechsel von Einzel-, Partner-, und Gruppenarbeit usw.
Literatur	Meta professional Plus A1-A2. Kursbuch mit Audios und Videos. ISBN 978-3-12-515489-6 (Dieses Lehrwerk kann im Lernzentrum ausgeliehen werden).
Besonderes	Zwei Parallelgruppen. Besonders an die Bedürfnisse der Technik- und BWL-Studenten orientiert. Vermittelt erweiterte Grundkenntnisse in der Sprache z.B. als Vorbereitung auf einen Auslandsaufenthalt.

Spanisch 3 (A2.1)

Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Sprachkurs Spanisch 2 oder ausreichende Vorkenntnisse (nach Absprache mit der Dozentin)
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Jennifer Sturm
Name des Lehrenden	Yolanda Guevara-Sánchez
Lehrsprache	Deutsch / Spanisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	• mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • Klausur
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe A2.2 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Neben Grammatikkenntnissen werden die Fertigkeiten Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen weiter ausgebaut. Im Mittelpunkt stehen das Training von Kommunikationssituationen im Studium und im Alltag sowie interkulturelle und landeskundliche Aspekte.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht, Wechsel von Einzel-, Partner-, und Gruppenarbeit usw.
Literatur	Meta professional Plus A1-A2. Kursbuch mit Audios und Videos. ISBN 978-3-12-515489-6 (Dieses Lehrwerk kann im Lernzentrum ausgeliehen werden). Meta professional Plus A1-A2. Übungsbuch mit Audios. ISBN 978-3-12-515490-2
Besonderes	Besonders an die Bedürfnisse der Technik- und BWL- Studenten orientiert. Vermittelt erweiterte Grundkenntnisse in der Sprache z.B. als Vorbereitung auf einen Auslandsaufenthalt. Dieser Kompaktkurs läuft über 10 Wochen à jeweils 3 Unterrichtsstunden.

Spanisch 4 (A2.2)

Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Sprachkurs Spanisch 3 oder ausreichende Vorkenntnisse (nach Absprache mit der Dozentin)
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Jennifer Sturm
Name des Lehrenden	Mayra Cortés
Lehrsprache	Deutsch / Spanisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	• mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • Klausur
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe A2.2 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Grammatikkenntnissen werden vertieft und die Fertigkeiten Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen weiter ausgebaut. Im Mittelpunkt stehen das Training von Kommunikationssituationen im Studium und im Alltag sowie interkulturelle und landeskundliche Aspekte.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht, Wechsel von Einzel-, Partner-, und Gruppenarbeit usw.
Literatur	Meta professional Plus A1-A2. Kursbuch mit Audios und Videos. ISBN 978-3-12-515489-6 (Dieses Lehrwerk kann im Lernzentrum ausgeliehen werden). Meta professional Plus A1-A2. Übungsbuch mit Audios. ISBN 978-3-12-515490-2
Besonderes	Besonders an die Bedürfnisse der Technik- und BWL- Studenten orientiert. Vermittelt erweiterte Grundkenntnisse in der Sprache z.B. als Vorbereitung auf einen Auslandsaufenthalt. Dieser Kompaktkurs läuft über 10 Wochen à jeweils 3 Unterrichtsstunden.

Spanisch für Quereinsteiger (B1)

Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Niveaustufe A2 abgeschlossen bzw. Absprache mit der Lehrkraft
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Jennifer Sturm
Name des Lehrenden	Yolanda Guevara-Sánchez
Lehrsprache	Spanisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	• mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • Klausur
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Konsolidierung und Vertiefung der Kenntnisse auf B1-Niveau
Inhalte der Veranstaltung	Sie haben schon einige Jahre Spanisch gelernt und möchten Ihre Kenntnisse jetzt auffrischen und ausbauen. Sie bringen Spanischkenntnisse auf mindestens A2-Niveau mit. In diesem Kurs werden Ihre passiven Kenntnisse aktiviert, Sie lernen, wie Sie auf Spanisch eine Präsentation halten und sich im Alltag unterhalten. Im Mittelpunkt stehen das Training von Kommunikationssituationen im Studium und im Alltag sowie interkulturelle und landeskundliche Aspekte, ggfs als Vorbereitung auf ein Auslandssemester.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht, Wechsel von Einzel-, Partner-, und Gruppenarbeit, Rollenspiele, usw.
Literatur	Meta professional Plus B1. Kursbuch mit Audios und Videos. ISBN 978-3-12-515492-6 Meta professional Plus B1. Übungsbuch mit Audios. ISBN 978-3-12-515492-6
Besonderes	Dieser Kompaktkurs läuft über 10 Wochen à jeweils 3 Unterrichtsstunden.

Arabisch 1 (A1.1)

Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	nur im WS
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Jennifer Sturm
Name des Lehrenden	Ali Saker
Lehrsprache	Deutsch / Arabisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	• Mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • mehrere kleine Zwischentests • Abschlussklausur
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe A1.1 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Neben der Einführung in die arabische Schrift und Aussprache werden grundlegende Fähigkeiten in Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen trainiert, vor allem in kommunikativen Situationen mit Bezug auf Alltag und Studium.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht, Wechsel von Einzel-, Partner-, und Gruppenarbeit, Rollenspiele, usw.
Literatur	Wird im Kurs besprochen.
Besonderes	Vermittelt Grundkenntnisse in der Sprache z.B. als Vorbereitung auf einen Auslandsaufenthalt.

Arabisch 2 (A1.2)

Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	nur im SoSe
Zugangsvoraussetzungen	Sprachkurs Arabisch 1 oder ausreichende Vorkenntnisse (nach Absprache mit der Lehrkraft)
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Jennifer Sturm
Name des Lehrenden	Ali Saker
Lehrsprache	Deutsch / Arabisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	• Mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • mehrere kleine Zwischentests • Abschlussklausur
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe A1.2 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Neben Grammatikkenntnissen werden die Fähigkeiten Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen weiter ausgebaut. Im Mittelpunkt stehen das Training von Kommunikationssituationen im Studium und im Alltag sowie interkulturelle und landeskundliche Aspekte.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht, Wechsel von Einzel-, Partner-, und Gruppenarbeit, Rollenspiele, usw.
Literatur	Wird im Kurs besprochen.
Besonderes	Baut auf IfFARA1 auf und vermittelt weitere Grundkenntnisse in der Sprache, z.B. als Vorbereitung auf einen Auslandsaufenthalt.

Chinesisch 1 (A1.1)

Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Jennifer Sturm
Name des Lehrenden	Jingyuan Wagenblast
Lehrsprache	Deutsch / Chinesisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	• mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • Klausur
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe A1.1 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Neben der Einführung in die chinesische Schrift und Aussprache werden grundlegende Fähigkeiten in Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen trainiert, vor allem in kommunikativen Situationen mit Bezug auf Alltag und Studium.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht, Wechsel von Einzel-, Partner-, und Gruppenarbeit, Rollenspiele, usw.
Literatur	Wird im Kurs besprochen
Besonderes	Besonders an die Bedürfnisse der Technik- und BWL- Studenten orientiert. Vermittelt erste Grundkenntnisse in der Sprache z.B. als Vorbereitung auf einen Auslandsaufenthalt.

Chinesisch 2 (A1.2)

Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Sprachkurs Chinesisch 1 oder ausreichende Vorkenntnisse (nach Absprache mit der Dozentin)
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Jennifer Sturm
Name des Lehrenden	Jingyuan Wagenblast
Lehrsprache	Deutsch / Chinesisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	• mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • Klausur (wahlweise mit chinesischen Schriftzeichen)
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe A1.2 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Neben den Grundzügen der Grammatik werden die Fähigkeiten Hören, Lesen, Sprechen sowie Schreiben weiter ausgebaut. Im Mittelpunkt stehen das Training von Kommunikationssituationen im Studium und im Alltag sowie interkulturelle und landeskundliche Aspekte.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht, Wechsel von Einzel-, Partner-, und Gruppenarbeit, Rollenspiele, usw.
Literatur	Wird im Kurs besprochen
Besonderes	Besonders an die Bedürfnisse der Technik- und BWL- Studenten orientiert. Vermittelt Grundkenntnisse in der Sprache z.B. als Vorbereitung auf einen Auslandsaufenthalt.

Französisch 1 (A1.1)

Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Jennifer Sturm
Name des Lehrenden	Jocelyne Launay
Lehrsprache	Deutsch / Französisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	• mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • Klausur
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe A1.1 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Es werden grundlegende Fähigkeiten in Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen trainiert, vor allem in kommunikativen Situationen mit Bezug auf Alltag und Studium.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht, Wechsel von Einzel-, Partner-, und Gruppenarbeit, Rollenspiele, usw.
Literatur	Wird im Kurs besprochen
Besonderes	Besonders an die Bedürfnisse der Technik- und BWL- Studenten orientiert. Vermittelt Grundkenntnisse in der Sprache z.B. als Vorbereitung auf einen Auslandsaufenthalt.

Französisch 2 (A1.2)

Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Sprachkurs Französisch 1 oder ausreichende Vorkenntnisse (nach Absprache mit der Dozentin)
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Jennifer Sturm
Name des Lehrenden	Jocelyne Launay
Lehrsprache	Deutsch / Französisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	• mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • Klausur
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe A1.2 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Neben Grammatikkenntnissen werden die Fertigkeiten Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen weiter ausgebaut. Im Mittelpunkt stehen das Training von Kommunikationssituationen im Studium und im Alltag sowie interkulturelle und landeskundliche Aspekte.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht, Wechsel von Einzel-, Partner-, und Gruppenarbeit, Rollenspiele, usw.
Literatur	Wird im Kurs besprochen
Besonderes	Besonders an die Bedürfnisse der Technik- und BWL- Studenten orientiert. Vermittelt erweiterte Grundkenntnisse in der Sprache z.B. als Vorbereitung auf einen Auslandsaufenthalt.

Französisch 3 - Parlez sans stress (A2/B1)

Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Niveaustufe B1
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Jennifer Sturm
Name des Lehrenden	Jocelyne Launay
Lehrsprache	Französisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	• mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • Präsentation, schriftliche Aufgaben, Tests • Klausur
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Auffrischung und Konsolidierung der Kenntnisse auf B1-Niveau
Inhalte der Veranstaltung	Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die schon Französisch gelernt haben, z. B. in der Schule, und jetzt ihre Kenntnisse auffrischen und vertiefen möchten. Die Kursinhalte orientieren sich an der Niveaustufe A2/B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER). Grammatikkenntnisse werden wiederholt, der Wortschatz wird ausgebaut und vertieft. Im Mittelpunkt stehen das Training von Kommunikationssituationen im Studium und im Alltag sowie interkulturelle und landeskundliche Aspekte.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht, Wechsel von Einzel-, Partner-, und Gruppenarbeit, Rollenspiele, usw.
Literatur	Wird im Kurs besprochen
Besonderes	Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die schon einige Jahre Französisch gelernt haben, z. B. in der Schule und ihre Kenntnisse auffrischen und vertiefen möchten. Kompaktkurs: zehn Termine à 3 Unterrichtsstunden.

Italienisch 1 (A1.1)

Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Jennifer Sturm
Name des Lehrenden	Nicoletta Roscini
Lehrsprache	Deutsch / Italienisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	• mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • mehrere kleine Tests • Abschlussklausur
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe A1.1 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Es werden grundlegende Fähigkeiten in Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen trainiert, vor allem in kommunikativen Situationen mit Bezug auf Alltag und Studium.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht, Wechsel von Einzel-, Partner-, und Gruppenarbeit, Rollenspiele, usw.
Literatur	Wird im Kurs besprochen
Besonderes	Der Kurs wird als Kompaktkurs über 10 Termine à 135 Minuten angeboten. Besonders an die Bedürfnisse der Technik- und BWL- Studenten orientiert. Vermittelt erste Grundkenntnisse in der Sprache z.B. als Vorbereitung auf einen Auslandsaufenthalt.

Italienisch 2 (A1.2)

Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Sprachkurs Italienisch 1 oder ausreichende Vorkenntnisse (nach Absprache mit der Dozentin)
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Jennifer Sturm
Name des Lehrenden	Nicoletta Roscini
Lehrsprache	Deutsch / Italienisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	• mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • kurze Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung • Abschlussklausur
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe A1.2 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Neben Grammatikkenntnissen werden die Fertigkeiten Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen weiter ausgebaut. Im Mittelpunkt stehen das Training von Kommunikationssituationen im Studium und im Alltag sowie interkulturelle und landeskundliche Aspekte.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht, Wechsel von Einzel-, Partner-, und Gruppenarbeit, Rollenspiele, usw.
Literatur	Wird im Kurs besprochen
Besonderes	Der Kurs wird als Kompaktkurs über 10 Termine à 135 Minuten angeboten. Besonders an die Bedürfnisse der Technik- und BWL- Studenten orientiert. Vermittelt Grundkenntnisse in der Sprache z.B. als Vorbereitung auf einen Auslandsaufenthalt.

Japanisch 1 (A1.1)

Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	nur im WS
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Jennifer Sturm
Name des Lehrenden	Kayo Funatsu-Böhler
Lehrsprache	Deutsch / Japanisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	• mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • Klausur
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe A1.1 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Neben der Einführung in die japanische Schrift und Aussprache werden grundlegende Fertigkeiten in Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen trainiert, vor allem in kommunikativen Situationen mit Bezug auf Alltag und Studium.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht, Wechsel von Einzel-, Partner-, und Gruppenarbeit, Rollenspiele, usw.
Literatur	Wird im Kurs besprochen
Besonderes	Der Kurs wird als Kompaktkurs über 10 Termine à 135 Minuten angeboten. Besonders an die Bedürfnisse der Technik- und BWL- Studenten orientiert. Vermittelt Grundkenntnisse in der Sprache z.B. als Vorbereitung auf einen Auslandsaufenthalt.

Japanisch 2 (A1.2)

Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	nur im SoSe
Zugangsvoraussetzungen	Sprachkurs Japanisch 1 oder ausreichende Vorkenntnisse (nach Absprache mit der Lehrkraft)
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Jennifer Sturm
Name des Lehrenden	Kayo Funatsu-Böhler
Lehrsprache	Deutsch / Japanisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	• mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • Klausur
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe A1.2 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Neben Grammatikkenntnissen werden die Fähigkeiten Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen weiter ausgebaut. Im Mittelpunkt stehen das Training von Kommunikationssituationen im Studium und im Alltag sowie interkulturelle und landeskundliche Aspekte.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht, Wechsel von Einzel-, Partner-, und Gruppenarbeit, Rollenspiele, usw.
Literatur	Wird im Kurs besprochen
Besonderes	Der Kurs wird als Kompaktkurs über 10 Termine à 135 Minuten angeboten. Besonders an die Bedürfnisse der Technik- und BWL- Studenten orientiert. Vermittelt Grundkenntnisse in der Sprache z.B. als Vorbereitung auf einen Auslandsaufenthalt.

Koreanisch 1 (A1.1)

Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Jennifer Sturm
Name des Lehrenden	Hanbyol Kim
Lehrsprache	Deutsch / Koreanisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	• mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • Klausur
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe A1.1 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Neben der Einführung in die koreanische Schrift und Aussprache werden grundlegende Fähigkeiten in Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen trainiert, vor allem in kommunikativen Situationen mit Bezug auf Alltag und Studium.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht, Wechsel von Einzel-, Partner-, und Gruppenarbeit, Rollenspiele, usw.
Literatur	Wird im Kurs besprochen
Besonderes	Besonders an die Bedürfnisse der Technik- und BWL- Studenten orientiert. Vermittelt erweiterte Grundkenntnisse in der Sprache z.B. als Vorbereitung auf einen Auslandsaufenthalt.

Koreanisch 2 (A1.2)

Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Sprachkurs Koreanisch 1 oder ausreichende Vorkenntnisse. Einstufungstest: https://nuri.iksi.or.kr/front/page/participation/onlineLevelTest/main.do
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Jennifer Sturm
Name des Lehrenden	Hanbyol Kim
Lehrsprache	Deutsch / Koreanisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	• mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • Klausur
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe A1.1 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Neben der Einführung in die koreanische Schrift und Aussprache werden grundlegende Fähigkeiten in Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen trainiert, vor allem in kommunikativen Situationen mit Bezug auf Alltag und Studium.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht, Wechsel von Einzel-, Partner-, und Gruppenarbeit, Rollenspiele, usw.
Literatur	Wird im Kurs besprochen
Besonderes	Besonders an die Bedürfnisse der Technik- und BWL- Studenten orientiert. Vermittelt erweiterte Grundkenntnisse in der Sprache z.B. als Vorbereitung auf einen Auslandsaufenthalt.

Portugiesisch 1 (A1.1)

Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Jennifer Sturm
Name des Lehrenden	Dr. Vitoria Petersen
Lehrsprache	Deutsch / Portugiesisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	• mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • mehrere Zwischentests • Abschlussklausur
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe A1.1 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Es werden grundlegende Fähigkeiten in Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen trainiert, vor allem in kommunikativen Situationen mit Bezug auf Alltag und Studium.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht, Wechsel von Einzel-, Partner-, und Gruppenarbeit, Rollenspiele, usw.
Literatur	Wird im Kurs besprochen
Besonderes	Der Kurs läuft über 10 Wochen à jeweils 3 Unterrichtsstunden. Besonders an die Bedürfnisse der Technik- und BWL- Studenten orientiert. Vermittelt erste Grundkenntnisse in der Sprache z.B. als Vorbereitung auf einen Auslandsaufenthalt.

Portugiesisch 2 (A1.2)

Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Kurs Portugiesisch 1 oder ausreichende Vorkenntnisse (nach Absprache mit der Dozentin)
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Jennifer Sturm
Name des Lehrenden	Dr. Vitoria Petersen
Lehrsprache	Deutsch / Portugiesisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	•mind. 80% Anwesenheit •aktive Mitarbeit •Klausur
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe A 1.2 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Neben Grammatikkenntnissen werden die Fertigkeiten Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen weiter ausgebaut. Im Mittelpunkt stehen das Training von Kommunikationssituationen im Studium und im Alltag sowie interkulturelle und landeskundliche Aspekte.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht, Wechsel von Einzel-, Partner-, und Gruppenarbeit, Rollenspiele, usw.
Literatur	Wird im Kurs besprochen
Besonderes	Der Kurs läuft über 10 Wochen à jeweils 3 Unterrichtsstunden. Besonders an die Bedürfnisse der Technik- und BWL- Studenten orientiert. Baut auf IfFPOR1 auf und vermittelt weitere Grundkenntnisse in der Sprache z.B. als Vorbereitung auf einen Auslandsaufenthalt.

Schwedisch 1 (A1.1)

Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Jennifer Sturm
Name des Lehrenden	Jenny Elster
Lehrsprache	Deutsch / Schwedisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	•Mind. 80% Anwesenheit •aktive Mitarbeit •schriftliche und mündliche Zwischentests •Abschlussklausur
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe A1.1
Inhalte der Veranstaltung	Hej och välkomna! Dieser Kurs ist für Anfänger ohne Vorkenntnisse gedacht. Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Es werden grundlegende Fähigkeiten in Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen trainiert, vor allem in kommunikativen Situationen mit Bezug auf Alltag und Studium.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht, Wechsel von Einzel-, Partner-, und Gruppenarbeit, Rollenspiele, usw.
Literatur	Wird im Kurs besprochen.
Besonderes	Es werden erste Grundlagen der schwedischen Sprache vermittelt, unter besonderer Berücksichtigung der Bedürfnisse von Studierenden der Technik und der BWL. Kompaktkurs mit 10 Terminen à 135 Minuten.

Schwedisch 2 (A1.2)

Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Sprachkurs Schwedisch 1 oder ausreichende Vorkenntnisse (nach Absprache mit dem Dozenten)
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Jennifer Sturm
Name des Lehrenden	n.n.
Lehrsprache	Deutsch / Schwedisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	•Mind. 80% Anwesenheit •aktive Mitarbeit •schriftliche und mündliche Zwischentests •Abschlussklausur
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe A1.2
Inhalte der Veranstaltung	Hej och välkomna! Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Es werden grundlegende Fähigkeiten in Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen weiter ausgebaut, vor allem in kommunikativen Situationen mit Bezug auf Alltag und Studium.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht, Wechsel von Einzel-, Partner-, und Gruppenarbeit, Rollenspiele, usw.
Literatur	Wird im Kurs besprochen.
Besonderes	Es werden weitere Grundlagen der schwedischen Sprache vermittelt, unter besonderer Berücksichtigung der Bedürfnisse von Studierenden der Technik und der BWL. Kompaktkurs mit 10 Terminen à 135 Minuten.

German for Beginners (Deutsch Niveau A1.1)

Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Anfänger ohne Vorkenntnisse (absolute beginners and beginners with a very limited knowledge of German)
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name des Lehrenden	verschiedene Dozent*innen
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	4
Workload	120 Stunden (60 Unterrichtseinheiten + 60 Std. Selbststudium)
SWS	4
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	• mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • Abschlusstest • Zwischentests (mündlich und schriftlich)
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe A1.1 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Dieser Kurs richtet sich an absolute Anfänger ohne oder mit sehr geringen Deutschkenntnissen. Er basiert auf dem kommunikativen Ansatz und beinhaltet intensives Training aller Fertigkeiten, Grammatiktraining und die Verbesserung der Sprechfertigkeit. Der Kurs konzentriert sich auf kommunikative Situationen, die sowohl an der Hochschule als auch im täglichen Leben relevant sind.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht, Wechsel von Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit usw.
Literatur	Kursbuch: DaF kompakt neu A1, eigene Materialien, Grafiken, Hörtexte, einfache Texte aus Zeitungen, Zeitschriften usw.
Besonderes	Dieser Kurs richtet sich an internationale Studierende der Hochschule.

Deutsch Niveau A1.2

Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Anfänger mit geringen Vorkenntnissen (ca. 30 Stunden Unterricht), Einstufungstest
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name des Lehrenden	verschiedene Dozent*innen
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	4
Workload	120 Stunden (60 Unterrichtseinheiten + 60 Std. Selbststudium)
SWS	4
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	• mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • Abschlusstest • Zwischentests (mündlich und schriftlich)
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe A1 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Neben den Grundzügen der Grammatik werden grundlegende Fertigkeiten in Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen trainiert – vor allem in kommunikativen Situationen mit Bezug zum Alltag und Studium.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht, Wechsel von Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit usw.
Literatur	Kursbuch: DaF kompakt neu A1, eigene Materialien, Grafiken, Hörtexte, einfache Texte aus Zeitungen, Zeitschriften usw.
Besonderes	Dieser Kurs richtet sich an internationale Studierende der Hochschule. Bei großer Nachfrage wird der Kurs geteilt und ein fortgeschrittener Anfängerkurs (Niveaustufe A1.2) angeboten.

Deutsch Niveau A2

Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs (Online- und Präsenztermine)
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Studierende mit Grundkenntnissen (Niveaustufe A1 abgeschlossen), Einstufungstest
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name des Lehrenden	verschiedene Dozent*innen
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	4
Workload	120 Stunden (60 Unterrichtseinheiten + 60 Std. Selbststudium)
SWS	4
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	• mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • Abschlusstest • kleine Zwischentests • Präsentation über ein selbstgewähltes Thema
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe A2 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Neben Grammatikkenntnissen werden die Fertigkeiten Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen weiter ausgebaut. Im Mittelpunkt stehen das Training von Kommunikationssituationen im Studium und im Alltag sowie interkulturelle und landeskundliche Aspekte.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht, Wechsel von Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele usw.
Literatur	Kursbuch: DaF kompakt neu A2, eigene Materialien, Grafiken, Hörtexte, Texte aus Tageszeitungen, Zeitschriften usw.
Besonderes	Dieser Kurs richtet sich an internationale Studierende der Hochschule. Bei großer Nachfrage wird der Kurs geteilt und ein A2.1-Kurs sowie ein A2.2-Kurs angeboten.

Deutsch Niveau B1

Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs (Präsenzkurs, bei Bedarf online)
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Studierende mit guten Grundkenntnissen (Niveaustufe A2 abgeschlossen), Einstufungstest; Gruppe 1: Niveau B1.1, Gruppe 2: Niveau B1.2
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name des Lehrenden	verschiedene Dozent*innen
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	4
Workload	120 Stunden (60 Unterrichtseinheiten + 60 Std. Selbststudium)
SWS	4
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	• mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • Abschlusstest • Präsentation über ein selbstgewähltes Thema
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe B1 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Neben Grammatikkenntnissen werden die Fertigkeiten Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen weiter ausgebaut. Im Mittelpunkt stehen das Training von Kommunikationssituationen im Studium und im Alltag sowie interkulturelle und landeskundliche Aspekte.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht, Wechsel von Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele usw.
Literatur	Kursbuch: Aspekte neu B1, eigene Materialien, Grafiken, Hörtexte, Texte aus Tageszeitungen, Zeitschriften usw.
Besonderes	Dieser Kurs richtet sich an internationale Studierende der Hochschule.

Deutsch Niveau B2

Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Studierende mit guten Grundkenntnissen (Niveaustufe B1 abgeschlossen), Einstufungstest; Gruppe 1: Niveau B2.1, Gruppe 2: Niveau B2.2
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name des Lehrenden	verschiedene Dozent*innen
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	4
Workload	120 Stunden (60 Unterrichtseinheiten + 60 Std. Selbststudium)
SWS	4
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	• mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • Abschlusstest • Präsentation über ein selbstgewähltes Thema
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe B2 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Auf der Grundlage von Themen aus den Bereichen Landeskunde, Interkulturelles, Wissenschaft, Hochschulalltag, Politik und Kultur werden die Fertigkeiten Hören, Lesen und Schreiben trainiert. Neben den grammatischen Kenntnissen wird besonders die Sprechfertigkeit weiter ausgebaut.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht, Wechsel von Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit usw.
Literatur	Kursbuch: Aspekte neu B2, eigene Materialien, Grafiken, Hörtexte, Texte aus Tageszeitungen, Zeitschriften usw.
Besonderes	Dieser Kurs richtet sich an internationale Studierende der Hochschule.

Deutsch Niveau C1

Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	internationale Studierende auf C1-Niveau
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name des Lehrenden	verschiedene Dozent*innen
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	4
Workload	120 Stunden (60 Unterrichtseinheiten + 60 Std. Selbststudium)
SWS	4
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	• mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • Abschlusstest • Präsentation über ein selbstgewähltes Thema
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe C1 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Ziel ist es, die schriftliche und mündliche Ausdrucksfähigkeit weiter zu verbessern. Auf der Grundlage von Themen aus den Bereichen Wissenschaft, Wirtschaft, Politik und Literatur werden die Sprechfertigkeit, die schriftsprachlichen Kompetenz und die grammatischen Kenntnisse trainiert und weiter ausgebaut.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht, Wechsel von Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit usw.
Literatur	Kursbuch: Aspekte C1, eigene Materialien, Grafiken, Hörtexte, Texte aus Tageszeitungen, Zeitschriften usw.
Besonderes	Dieser Kurs richtet sich an internationale Studierende der Hochschule.

Besser Deutsch sprechen

Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	fortgeschrittene Deutschkenntnisse (Gruppe 1 = Niveau A2/B1; Gruppe 2 = Niveau B2/C1)
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name des Lehrenden	verschiedene Dozent*innen
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Unterrichtseinheiten, 30 Std. Selbststudium)
SWS	10 Termine à 3 SWS
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	• mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit und Beteiligung im Unterricht • Präsentation
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Verbesserung der Kommunikationsfähigkeit im Deutschen
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). In den Kursen wird auf der Basis aktueller Texte und Themen diskutiert, argumentiert und präsentiert. Es werden - je nach Niveaustufe - für das Studium und den Hochschulalltag relevante Gesprächssituationen geübt wie z.B. Small Talk, Kontakte knüpfen, Beteiligung in Lehrveranstaltungen. Zudem wird eine Präsentation zu einem selbst gewählten Thema gehalten.
Lehr- und Lernmethoden	Rollenspiele, Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit
Literatur	Eigene Texte und Materialien, aktuelle Texte aus Zeitungen usw.
Besonderes	Dieser Kurs richtet sich an internationale Studierende der Hochschule.

Deutsch lernen mit Literatur und Film (ab Niveau B1/B2)

Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	fortgeschrittene Deutschkenntnisse (mindestens Niveau B1)
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name des Lehrenden	verschiedene Dozent*innen
Lehrsprache	Deutsch und Englisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 UE Präsenzunterricht und Selbststudium)
SWS	10 Termine à 3 SWS
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	2 ECTS-Credits bei regelmäßiger Teilnahme (mindestens 80%), aktiver Mitarbeit im Unterricht, Präsentation und Podcast
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Bilingualer Kurs zur Verbesserung der Kommunikationsfähigkeit und sprachli- chen Kompetenz und zur Förderung von Mehrsprachigkeit und interkultureller Kompetenz.
Inhalte der Veranstaltung	Der Kurs richtet sich an internationale Studierende der Hochschule ab Niveau B1/B2. In dem Kurs werden die Deutschkenntnisse durch den kreativen Um- gang mit Film und Literatur vertieft und verbessert. Die Teilnehmenden lesen literarische Texte und schauen deutschsprachige Filme, diskutieren darüber und verändern die Texte und Filme kreativ. Es werden Gesprächssituationen und Rollenspiele geübt, Texte gesprochen und vorgespielt. Die Teilnehmenden halten abschließend eine Präsentation zu einem Film oder literarischen Text und erstellen gemeinsam einen Podcast.
Lehr- und Lernmethoden	Rollenspiele, Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit
Literatur	Wird zu Kursbeginn bekanntgegeben
Besonderes	

Grammatik aktiv

Semester	alle Studiengänge und Semester
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Internationale Studierende und Studienanfänger mit Deutschkenntnissen ab Niveau A2 (Gruppe 1 = Niveau A2/B2; Gruppe 2 = Niveau B2/C1)
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name des Lehrenden	verschiedene Dozent*innen
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Unterrichtseinheiten, 30 Std. Selbststudium)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Mind. 80 % Anwesenheit, aktive Mitarbeit, Hausaufgaben sowie Klausur am Semesterende
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Einführung, Wiederholung und Training zentraler Grammatikthemen der Niveaustufen A2 und B1
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). In den Kursen werden die wichtigsten Grammatikthemen der Niveaustufen A2/B1 bzw. B2/C1 geübt, wiederholt und angewendet. Themen sind unter anderem: die Zeiten im Deutschen, Satzbau, Adjektive, Präpositionen, Konjunktiv II, Passiv (A2/B1) bzw. Wortbildung, Wortverbindungen, Konjunktiv, Nominalisierung, Passiv und Passiversatz; weitere Themen bei Bedarf (B2/C1).
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht, Wechsel von Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit
Literatur	Wird im Kurs bekannt gegeben
Besonderes	

TestDaF-Vorbereitungskurs

Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs (Online- und Präsenztermine)
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Teilnahmevoraussetzung: fortgeschrittene Deutschkenntnisse (Niveaustufe B2) Teilnahme nur nach Einstufungstest am ersten Kurstag
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name des Lehrenden	Ursula Becht-Sawitzki, Fabienne Ronsinn
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	-
Workload	180 Stunden (90 Unterrichtseinheiten, 90 Std. Selbststudium)
SWS	6
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	regelmäßige Anwesenheit und aktive Mitarbeit
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Vorbereitung auf die TestDaF-Prüfung
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich den Anforderungen der TestDaF-Prüfung. Der Kurs richtet sich an Studierende, die sich auf die TestDaF-Prüfung vorbereiten. Wir konzentrieren uns auf die in der Prüfung verlangten Fertigkeiten: Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck und mündlicher Ausdruck.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht, Wechsel von Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit usw.
Literatur	Verschiedene Lehrwerke zur TestDaF-Vorbereitung, eigene Materialien, Texte aus Tageszeitungen, Zeitschriften usw.
Besonderes	Dieser Kurs richtet sich an internationale Studierende der Hochschule mit Deutschkenntnissen ab Niveau B2.

Fit für Deutschland: Kommunikation und Landeskunde (ab Niveau B1/B2)

Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	internationale Studierende (ab Niveau B1/B2)
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name des Lehrenden	Karin Bukenberger
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 UE (30 UE Präsenzunterricht und Selbststudium)
SWS	2 SWS (15 Termine à 2 Unterrichtseinheiten)
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	2 ECTS-Credits bei regelmäßiger Teilnahme (mindestens 80%), aktiver Mitarbeit im Unterricht, mündliche Prüfung, Präsentation oder Videoprojekt
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Landeskunde, Wissen über Deutschland, Trainieren der mündlichen und kommunikativen Fertigkeiten, Angst vor dem Sprechen abbauen
Inhalte der Veranstaltung	Themen sind u.a.: Studium, Alltag und Leben in Deutschland, Basiswissen zu Deutschland, Politik, Geschichte, Baden-Württemberg, Bildungs- und Hochschulsystem, aktuelle Nachrichten, Themen und Diskussionen, Unterschiede und Gemeinsamkeiten zum Heimatland. Weitere Themen nach Absprache
Lehr- und Lernmethoden	Interaktiver, kommunikativer und handlungsorientierter Unterricht, Diskussionen, Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele, Dozenten-Input
Literatur	wird im Kurs bekannt gegeben
Besonderes	Angebot für internationale Studierende (Deutsch als Fremdsprache)

Tandembörse

Semester	alle
Art der Veranstaltung	Selbstorganisiertes Lernen mit einem Partner
Häufigkeit des Angebots	Dauerhaftes Angebot, Einstieg jederzeit möglich
Zugangsvoraussetzungen	Anmeldung und weitere Informationen unter: www.reutlingen-university.de/tandem
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Jennifer Sturm
Name des Lehrenden	n.n.
Lehrsprache	Zwei Sprachen: jeweilige Muttersprache der Tandempartner
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2 oder 4 ECTS-Credits nach Absprache möglich
Workload	individuelle Absprache der Tandempartner
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung, ggf. Credits nach Absprache und bei Einreichen eines Erfahrungsberichts und Lerntagebuchs
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	
Inhalte der Veranstaltung	Fremdsprache der Wahl kann mit Tandempartner gelernt werden. Zwei Personen mit verschiedenen Muttersprachen lernen von- und miteinander die jeweilige Sprache.
Lehr- und Lernmethoden	Selbstorganisiertes, eigenverantwortliches Sprachenlernen mit einem Partner durch Anwendung im Austausch mit dem Tandempartner
Literatur	Tipps und Übungen zum Tandemlernen unter: www.reutlingen-university.de/tandem
Besonderes	

Sprachcafé / Language Café

Semester	alle
Art der Veranstaltung	Peer-Learning-Angebot (muttersprachliche Studierende als Peers)
Häufigkeit des Angebots	Dauerhaftes Angebot, einmal im Monat, Einstieg jederzeit möglich
Zugangsvoraussetzungen	Alle Studierende, die ihre Fremdsprachenkenntnisse anwenden möchten; Weitere Informationen finden Sie hier .
Anrechenbar für folgende Studiengänge	nicht anrechenbar
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name des Lehrenden	n.n.
Lehrsprache	Deutsch, Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	individuell
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	n.n.
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Verbesserung der Sprachkenntnisse, Sicherheit beim Sprechen, interkulturelle Begegnungen und Austausch
Inhalte der Veranstaltung	Das Sprachcafé ist kein Sprachkurs, aber eine gute Gelegenheit, mit muttersprachlichen Studierenden zu sprechen und sich zu selbstgewählten Themen in lockerer Atmosphäre auszutauschen.
Lehr- und Lernmethoden	Peer-Learning-Angebot mit muttersprachlichen Studierenden
Literatur	
Besonderes	

Europa macht Schule (DAAD-Programm)

Semester	alle
Art der Veranstaltung	Projekt
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name des Lehrenden	EmS-Standort-Team, Lehrkraft in Schule (in Kooperation mit IfF/K. Bukenberger)
Lehrsprache	Deutsch und/oder Englisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2 oder 3 für internationale Austauschstudierende, Nachweis über ehrenamtliche Tätigkeit für Reutlinger Studierende
Workload	60 bzw. 90 Stunden (fakultativ: Teilnahme an interkultureller DAAD-Schulung, 30 Stunden)
SWS	Nähere Informationen zum Programmablauf K. Bukenberger
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung für ehrenamtlich tätige Studierende, 2 bzw. 3 ECTS-Credits bei Erfüllen der Voraussetzung (Projektdurchführung an deutscher Schule und Verfassen eines Berichts (nähere Informationen K. Bukenberger)
Gewichtung der Note	n.n
Qualifikationsziele	Programmziel: Projektdurchführung in Schule als Beitrag zur Völkerverständigung und zum interkulturellen Austausch
Inhalte der Veranstaltung	Internationale Austauschstudierende führen ein 3-5-stündiges Projekt mit Europabezug über ihr Heimatland in einer deutschen Schule durch. Ehrenamtliche Reutlinger Studierende unterstützen im EmS-Standortteam die Programmdurchführung incl. Marketing.
Lehr- und Lernmethoden	Individuell gestaltbar, nach Absprache mit Lehrkraft in Schule
Literatur	n.n. (ggf. Absprache mit Lehrkraft in Schule)
Besonderes	Das Programm erstreckt sich über 2 Semester

Interkulturelles Training (in deutscher Sprache)

Semester	alle
Art der Veranstaltung	Workshop
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Deutsche und internationale Studierende (ab Niveau B1)
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name des Lehrenden	verschiedene Dozent*innen
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	1
Workload	8 Unterrichtseinheiten
SWS	Eintägige Blockveranstaltung
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung und 1 ECTS-Credit bei regelmäßiger Teilnahme und Einreichen einer schriftlichen Arbeit (Reflexion eines interkulturellen Erlebnis- ses)
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	
Inhalte der Veranstaltung	Themen sind u.a.: • Annäherung an den Begriff Kultur. Was ist Kultur? • Wahrnehmung und Interpretation • Umgang mit Stereotypen • Unterschiedliche Kommunikationsstile • Kulturdimensionen und -standards
Lehr- und Lernmethoden	Praktische Übungen, Rollenspiele, Fallbeispiele, Kultursimulation
Literatur	Wird im Kurs bekannt gegeben
Besonderes	Termine auf der lff-Homepage beachten.

Intercultural Training (in English)

Semester	alle
Art der Veranstaltung	Workshop
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Deutsche und internationale Studierende (ab Niveau B1)
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name des Lehrenden	verschiedene Dozent*innen
Lehrsprache	Englisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	1
Workload	8 Unterrichtseinheiten
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung und 1 ECTS-Credit bei regelmäßiger Teilnahme und Einreichen einer schriftlichen Arbeit (Reflexion eines interkulturellen Erlebnisses)
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	
Inhalte der Veranstaltung	The workshop focuses mainly on the following: • Defining the concept of culture. What is Culture? • Perception and interpretation • Dealing with stereotypes • Different communication styles • Cultural dimensions and standards
Lehr- und Lernmethoden	Praktische Übungen, Rollenspiele, Fallbeispiele, Kultursimulation
Literatur	Wird im Kurs bekannt gegeben
Besonderes	Termine auf der lff-Homepage beachten.

Mind the Gap: Cultural Differences in the German Job Market (in English)

Semester	alle
Art der Veranstaltung	Workshop
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name des Lehrenden	Gertrud Goudswaard
Lehrsprache	Englisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	1
Workload	8 Unterrichtseinheiten
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung und 1 ECTS-Credit bei regelmäßiger Teilnahme und Einreichen einer schriftlichen Arbeit
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	
Inhalte der Veranstaltung	In diesem Workshop lernen die Teilnehmenden, kulturelle Unterschiede und Spezifika auf dem deutschen Arbeitsmarkt zu verstehen. Sie erfahren, wie sich Erwartungen, Kommunikationsstile und berufliche Normen unterscheiden kön- nen, und entwickeln Strategien, um erfolgreich und sicher im beruflichen Alltag in Deutschland zu agieren.
Lehr- und Lernmethoden	Impulsvorträge, Fallbeispiele, Gruppen- und Partnerarbeit, Diskussionen, Reflexion und Feedback
Literatur	Wird im Kurs bekannt gegeben
Besonderes	



Welcome on Board! Intercultural Training for Incoming Students - Part 1

Semester	alle
Art der Veranstaltung	Modul bestehend aus 1 Präsenz und 2 Online-Terminen
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester, vor Semesterbeginn
Zugangsvoraussetzungen	internationale Studierende
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name des Lehrenden	Verena Brenner
Lehrsprache	Deutsch und/oder englisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	1
Workload	16 (8 Stunden Unterricht und 8 Stunden Selbststudium)
SWS	3 Termine (2 Online- und 1 Präsenz-Termin)
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung und 1 ECTS-Credit bei regelmäßiger Teilnahme und Bearbeiten von Aufgaben im Selbststudium
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Interkulturelle Vorbereitung auf das Studium in Deutschland, Kommunikations- und Handlungsfähigkeit in interkulturellen Situationen, Verständnis für kulturelle Unterschiede und Gemeinsamkeiten sowie für eigene kulturelle Standards
Inhalte der Veranstaltung	• Einführung in die interkulturelle Kommunikation • Beschreibung kultureller Gemeinsamkeiten und Unterschiede, Reflexion eigener Normen und Werte • Umgang mit Stereotypen und Missverständnissen • Einführung in das deutsche Hochschulsystem und in die Lehr- und Lernkultur an deutschen Hochschulen • Kommunikation und Zusammenarbeit an der Hochschule
Lehr- und Lernmethoden	Praktische Übungen, Rollenspiele, Fallbeispiele, Einbringen von Fotos, Videos und weiterer Materialien der Studierenden
Literatur	Wird im Kurs bekannt gegeben
Besonderes	Das Basismodul findet vor Semesterbeginn statt (pre arrival-Modul)

Welcome on Board! Intercultural Training for Incoming Students - Part 2

Semester	alle
Art der Veranstaltung	Modul bestehend aus 1 Präsenz- und 1 Online-Termin
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	internationale Studierende
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name des Lehrenden	Verena Brenner
Lehrsprache	Deutsch und/oder englisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	1
Workload	16 (8 Stunden Unterricht und 8 Stunden Selbststudium)
SWS	2 Termine (1 Online- und 1 Präsenz-Termin)
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung und 1 ECTS-Credit bei regelmäßiger Teilnahme und Bearbeiten von Aufgaben im Selbststudium
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Befähigung zur effektiven Kommunikation und Kooperation in interkulturellen Situationen an der Hochschule, Verständnis für kulturelle Gemeinsamkeiten und Unterschiede
Inhalte der Veranstaltung	• Einführung in die akademische Kultur und das wissenschaftliche Arbeiten in Deutschland • Verstehen von Kulturschock (im Alltag und im akademischen Leben) • Analyse interkulturell kritischer Vorkommnisse und Techniken des Umgangs mit interkultureller Interaktion • Reflexion der persönlichen Erfahrungen der Studierenden • Zusammenarbeit in interkulturellen Teams • Interview- oder Podcast-Projekt
Lehr- und Lernmethoden	Praktische Übungen, Rollenspiele, Fallbeispiele, Einbringen von Fotos, Videos und weiterer Materialien der Studierenden
Literatur	Wird im Kurs bekannt gegeben
Besonderes	

Arbeiten in internationalen Teams

Semester	alle
Art der Veranstaltung	Workshop
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Deutsche und internationale Studierende (ab Niveau B1)
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name des Lehrenden	verschiedene Dozent*innen
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	1
Workload	8 Unterrichtseinheiten
SWS	Eintägige Blockveranstaltung
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung und 1 ECTS-Credit bei regelmäßiger Teilnahme und Einreichen einer schriftlichen Arbeit (Reflexion eines interkulturellen Erlebnis- ses)
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	
Inhalte der Veranstaltung	• Kultur und kulturelle Prägung • Stereotypen und Diskriminierung • Grundlegendes zu Teamarbeit und Gruppendynamik • Anforderungen an die Bildung interkultureller Teams • Besonderheiten in der internationalen Zusammenarbeit: Kulturelle Unterschiede in der Kommunikation, Organisation und Führung, Regeln für Zusammenarbeit • Die internationale Teamkompetenzen-Tour • Wie unterschiedliche Kulturen zum Teamerfolg beitragen können
Lehr- und Lernmethoden	Praktische Übungen, Rollenspiele, Fallbeispiele
Literatur	Wird im Kurs bekannt gegeben
Besonderes	Für deutsche und internationale Studierende (ab Niveau B1)



Erfolgreich bewerben in Deutschland (Workshopreihe für internationale Studierende) (ab Niveau B2)

Semester	alle
Art der Veranstaltung	Workshopreihe: 3 Einzel-Workshops, die jeweils einzeln besucht werden können
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Internationale Studierende mit Deutschkenntnissen ab Niveau B1/B2
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name des Lehrenden	verschiedene Dozent*innen
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	9 Stunden insgesamt (3 Termine à 3 Unterrichtseinheiten)
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung bei regelmäßiger Teilnahme
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	
Inhalte der Veranstaltung	In dieser Workshopreihe lernen Sie die wichtigsten Elemente einer erfolgreichen Bewerbung in Deutschland kennen: Lebenslauf in deutscher Sprache (Workshop 1), Anschreiben auf Deutsch (Workshop 2), Vorstellungsgespräche (Workshop 3). Dabei erhalten Sie Tipps und Unterstützung für eine erfolgreiche eigene Bewerbung.
Lehr- und Lernmethoden	Praxisorientierung: Einzel- und Gruppenarbeit, Rollenspiele, Dozenten-Input
Literatur	Wird im Kurs bekannt gegeben
Besonderes	Angebot nur für internationale Studierende (Deutsch als Fremdsprache)



Tell Your Story: Erfolgreich bewerben mit Storytelling (ab Niveau B2)

Semester	alle
Art der Veranstaltung	Workshop
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name des Lehrenden	Dr. Anke Laufer
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	16 Unterrichtseinheiten
SWS	4 Termine à 4 Unterrichtseinheiten
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung und 2 ECTS-Credit bei regelmäßiger Teilnahme und Einreichen einer schriftlichen Arbeit
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	
Inhalte der Veranstaltung	In diesem Workshop lernen die Teilnehmenden, wie sie ihre persönlichen Erfahrungen, Kompetenzen und Ziele in eine überzeugende berufliche Geschichte und Bewerbung zu verwandeln. Anhand praxisnaher Übungen entwickeln sie individuelle Narrative für Lebenslauf, Motivationsschreiben und Vorstellungsgespräch. Ziel ist es, die eigene Bewerbung durch strategisches Storytelling klarer, authentischer und einprägsamer zu gestalten.
Lehr- und Lernmethoden	Interaktiver, kommunikativer und handlungsorientierter Unterricht, Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele, Dozenten-Input
Literatur	Wird im Kurs bekannt gegeben
Besonderes	

Schreibberatung

Semester	Angebot für Studierende aller Studiengänge und Semester
Art der Veranstaltung	individuelle Beratung (Online oder Präsenz möglich)
Ort und Zeit	Termine nach Vereinbarung über unser Formular: https://www.reutlingen-university.de/anmeldung-zur-schreibberatung oder per E-Mail an karin.bukenberger@reutlingen-university.de
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name des Lehrenden	verschiedene Dozent*innen
Lehrsprache	Deutsch und Englisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Verbesserung der schriftsprachlichen Kompetenz und der Sicherheit beim Schreiben
Inhalte der Veranstaltung	Individuelle Beratung zu Abschlussarbeiten und anderen Texten, die Sie im Rahmen Ihres Studiums schreiben. Tipps und Feedback zu den Themen: • Sprache und Stil • Verständlichkeit • Rechtschreibung, Zeichensetzung und Grammatik • Themenfindung und -eingrenzung • Struktur und Gliederung • Schreibblockaden und andere Probleme beim Schreiben • Tipps und Übungen zum Schreiben und zum Verfassen eigener Texte • praktische Tipps und Hilfestellungen für Ihre eigene Arbeit
Lehr- und Lernmethoden	Einzelberatung (i.d.R. 45 Minuten)
Literatur	
Besonderes	Die Schreibberatung gibt Hilfe zur Selbsthilfe. Die Verantwortung für das fertige Produkt liegt beim Schreibenden selbst.

Schreiben von wissenschaftlichen Arbeiten

Semester	alle
Art der (Lehr-) Veranstaltung	Workshop (2 Termine à 4 Unterrichtseinheiten)
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name der/des Dozentin/en	verschiedene Dozent*innen
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	8 Unterrichtseinheiten
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung bei regelmäßiger Teilnahme
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	
Inhalte der Veranstaltung	Themen sind u.a.: • Planung der Arbeit: Thema finden, Gliederungsmodelle für wissenschaftliche Texte (Abstract, Einleitung, Schluss, Inhaltsverzeichnis etc.) • Bewertungskriterien an deutschen Hochschulen • Umgang mit Literatur, Quellen, Zitieren, Lesestrategien
Lehr- und Lernmethoden	Einzel- und Gruppenarbeit, Dozenten-Input: Praktische Übungen zum wissenschaftlichen Schreiben, Tipps gegen Schreibblockaden, Möglichkeit zur Besprechung eigener Texte, Praktische Tipps und Hilfestellungen für Ihre eigene Arbeit etc.
Literatur	Wird im Kurs bekannt gegeben
Besonderes	Dieser Workshop kann als Baustein für die Toolbox Wissenschaftliches Arbeiten angerechnet werden. Angebot nur für Bachelor Studierende aller Fakultäten.

Einsatz von KI beim wissenschaftlichen Schreiben

Semester	alle
Art der (Lehr-) veranstaltung	Workshopreihe bestehend aus 3 Einzel-Workshops, die auch einzeln besucht werden können
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Studierende aller Fakultäten
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name der/des Dozentin/en	Thomas Heintz
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	
SWS	6 Stunden insgesamt (3 Termine à 2 Unterrichtseinheiten)
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung bei regelmäßiger Teilnahme
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	
Inhalte der Veranstaltung	Wie lässt sich KI sinnvoll und reflektiert im Sinne guter wissenschaftlicher Praxis einsetzen? • Workshop 1: Grundlagen und Basiswissen: Begrifflichkeiten, Funktionsweise, Chancen und Risiken von LLMs im Schreibprozess • Workshop 2: Nutzungsweisen und Grenzen: Anwendungsbeispiele, passende Tools, Grenzen und Herausforderungen • Workshop 3: Prompting – Tipps und Tricks: bessere Ergebnisse durch effektives Prompting
Lehr- und Lernmethoden	Interaktive Workshops, Kombination kurzer Inputs mit praktischen Übungen
Literatur	Wird im Kurs bekannt gegeben
Besonderes	

Richtig zitieren — so geht's!

Semester	alle
Art der Veranstaltung	Online-Workshop
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name des Lehrenden	Dr. Stefanie Giebert
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	2 Unterrichtseinheiten
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung bei regelmäßiger Teilnahme
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	
Inhalte der Veranstaltung	In diesem Workshop lernen Sie Quellen richtig einzuschätzen sowie die Unterschiede zwischen Arten von Zitaten und Referenzen. Außerdem werden grundlegende Fragen zum Zitieren beantwortet.
Lehr- und Lernmethoden	Praxisorientierung: Einzel- und Gruppenarbeit, Dozenten-Input, Praktische Übungen, Möglichkeit zur Besprechung eigener Texte etc.
Literatur	Wird im Kurs bekannt gegeben
Besonderes	Für deutsche und internationale Studierende (ab Niveau B1)

Was sind Plagiate und wie vermeide ich sie?

Semester	alle
Art der Veranstaltung	Online-Workshop
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name des Lehrenden	Dr. Stefanie Giebert
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	2 Unterrichtseinheiten
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung bei regelmäßiger Teilnahme
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	
Inhalte der Veranstaltung	In diesem Workshop geht es um folgende Fragen: Was ist überhaupt ein Plagiat? Welche Arten von Plagiaten gibt es und wie kann ich vermeiden, dass ich in meiner Arbeit versehentlich plagiiere?
Lehr- und Lernmethoden	Praxisorientierung: Einzel- und Gruppenarbeit, Dozenten-Input, Praktische Übungen, Möglichkeit zur Besprechung eigener Texte etc.
Literatur	Wird im Kurs bekannt gegeben
Besonderes	Für deutsche und internationale Studierende (ab Niveau B1)

Zeit- und Selbstmanagement bei der Abschlussarbeit

Semester	alle
Art der Veranstaltung	Workshop
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name des Lehrenden	Julia Gonser
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	2 Unterrichtseinheiten (online)
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung bei regelmäßiger Teilnahme
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	
Inhalte der Veranstaltung	Der Workshop unterstützt Studierende dabei, ihre Abschlussarbeit strukturiert und planvoll zu organisieren. Die Teilnehmenden entwickeln einen individuellen Arbeitsplan, reflektieren ihr eigenes Arbeitsverhalten und lernen Methoden kennen, um konzentriert und kontinuierlich zu arbeiten. Ziel ist es, Prokrastination zu vermeiden und den Arbeitsprozess effizient und selbstständig zu gestalten.
Lehr- und Lernmethoden	Impulsvorträge, praktische Übungen, Einzel- und Gruppenarbeit, Reflexion des eigenen Arbeitsverhaltens sowie Erfahrungsaustausch und Feedback
Literatur	Wird im Kurs bekannt gegeben
Besonderes	



Ethik und Nachhaltigkeit

Ethikprogramm des ZEF21

Semester	Alle
Art der Veranstaltung	Präsenz und online
Häufigkeit des Angebots	
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	Bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	ZEF21 - Zentrum für ethische Fragen im 21. Jahrhundert, Karlsruhe
Name des Lehrenden	diverse Dozenten
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	Die Vergabe der ECTS und Ethikpunkte entnehmen Sie bitte den jeweiligen Lehrveranstaltungen.
Workload	
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	
Inhalte der Veranstaltung	Diverse Seminare und Veranstaltungen rund um das Thema Ethik.
Lehr- und Lernmethoden	Präsenz und online
Literatur	
Besonderes	Die Lehrveranstaltungen können für das Ethikum angerechnet werden. Anmeldung nur über die Seite des ZEF21 direkt möglich! www.zef.21.de

BWldee Vortragsreihe - Nachhaltigkeit in der Praxis

Semester	Alle
Art der Veranstaltung	Vortragsreihe und Ideenwettbewerb - Präsenz und online
Häufigkeit des Angebots	
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	Bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Startup Center der Hochschule der Medien Stuttgart gefördert durch das Ministerium für Umwelt, Klima und Energiewirtschaft Baden-Württemberg
Name des Lehrenden	Dozent:innen aus Universitäten und Hochschulen in Baden-Württemberg
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	5 ECTS bei Teilnahme an den Vorträgen und dem Ideenwettbewerb Bitte klären Sie im Vorfeld mit dem Prüfungsbeauftragten Ihres Studiengangs ab, ob eine Teilnahme angerechnet wird und ob ggf. eine Prüfungsleistung erforderlich ist.
Workload	90 h: 12 Vorträge je 1,5 h, 6 Termine Ideenwettbewerb je 1,5 h, Demoday
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung bei 80% Anwesenheit, ggf. Reflexionsbericht als Prüfungsleistung
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Studierende erlangen relevante Kompetenzen in den Bereichen Bioökonomie, Nachhaltigkeit in der Life Science, Ressourceneffizienz in der Industrie sowie Ressourceneffizienz und Digitalisierung. Im Anschluss entstehen innovative Prototypen mit dem Potential nachhaltige Veränderung zu schaffen. Die entstandenen Ideen werden über die Projektlaufzeit hinaus weiterverfolgt.
Inhalte der Veranstaltung	Lerne, wie Nachhaltigkeit in der Praxis funktioniert – mit BWldee. Die Vortragsreihe BWldee bietet in 12 Terminen fundiertes Wissen zu Themen der Bioökonomie, Life Science, Ressourceneffizienz in der Industrie und Digitalisierung im Kontext der Nachhaltigkeit. Die Vortragsreihe richtet sich an alle Studierenden in Baden-Württemberg – unabhängig vom Studiengang oder Hochschulstandort. Im zweiten Teil des Moduls entwickeln die Studierenden in Teams bei einem Ideenwettbewerb eigene nachhaltige Innovationen. Beim großen Demoday werden die besten Ideen prämiert - das ist eure Chance nachhaltig zu gestalten!
Lehr- und Lernmethoden	Präsenz und online
Literatur	
Besonderes	https://bwldee.org/ Anmeldung bitte direkt über das Anmeldeformular: Anmeldung - BWldee

Climate Action Simulation

Semester	Alle
Art der Veranstaltung	Workshop / Management Game
Häufigkeit des Angebots	
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	Bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Sabine Merkens
Name des Lehrenden	Prof. Dr. Florian Kapmeier
Lehrsprache	Englisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	5 hours (roleplay: 4,5h; preparation: 0,5 h)
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Certificate of attendance with 100% attendance
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Students learn about the causes of climate change, that it is real and human-made, and how it can be mitigated. Participation in the interactive game increases awareness about the difficulty of international negotiations and the urgency of taking action against climate change. Students learn which policies and actions have bigger or smaller impact on the climate and how they affect also other related impacts in the complex climate, energy, and economic systems.
Inhalte der Veranstaltung	This is the Climate Action Simulation, a simulation-based role-playing game from the UN Climate Action Summit using the En-ROADS climate and energy simulator. Students learn about the causes of climate change, that it is real and human-made, and how it can be mitigated. The Climate Action Simulation delivers insights into policies and actions that can meet climate goals: experience the challenges of international negotiations and see what levers we really need to pull to achieve the Paris climate goal.
Lehr- und Lernmethoden	Interactive (award-winning) management simulation game; serious game
Literatur	Creutzig, F., & Kapmeier, F. (2020). Engage, don't preach: Active learning triggers climate action. <i>Energy Research & Social Science</i>, 70, 101779. Kapmeier, F., Greenspan, A. S., Jones, A. P., & Sterman, J. D. (2021). Science-based analysis for climate action: how HSBC Bank uses the En-ROADS climate policy simulation. <i>System Dynamics Review</i>, 37(4), 333-352. Kapmeier, F., Jones, A. P., & Sterman, J. D. (forthcoming). Designing for impact: Engaging stakeholders with system dynamics models. <i>System Dynamics Review</i>.

Energie- und Klimaschutzzirkel

Semester	Alle
Art der Veranstaltung	Workshop
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	Bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Sabine Merkens
Name des Lehrenden	M.Sc. Kerstin Haller
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	2 h
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung bei Teilnahme
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Die Teilnehmer:innen • erhalten Impulse, Fakten und praktische Tipps für ein klimaschonendes Handeln an der Hochschule, • kennen Hauptemissionsquellen an der Hochschule und Ansätze zur Vermeidung, • können als Multiplikatoren für Klimaschutz im Hochschulalltag fungieren, • sind informiert über Klimaschutzmaßnahmen an der Hochschule
Inhalte der Veranstaltung	Sie erhalten einen Überblick über Energieverbräuche und Emissionsquellen an der Hochschule, außerdem über abgeschlossene und geplante Klimaschutzmaßnahmen. Klimaschutz und der nachhaltige und effiziente Umgang mit Energie und natürlichen Ressourcen werden konkret und praktisch vorangetrieben. Der Workshop bietet Gelegenheit zu interaktivem Austausch und Diskurs zu Klimaschutzmaßnahmen. Sie sind aufgefordert, neue Ideen aktiv einzubringen.
Lehr- und Lernmethoden	Offenes Beteiligungsformat mit Diskussion
Literatur	

Nachhaltigkeit im Betrieb: Exkursion zum Klinikum am Steinenberg

Semester	Alle
Art der Veranstaltung	Exkursion
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	Bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Sabine Merkens
Name des Lehrenden	M. Sc. Philipp Häberer, Referent für Nachhaltigkeitsentwicklung am Klinikum am Steinenberg in Reutlingen
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	3 h
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung bei Teilnahme
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Die Studierenden gewinnen Kenntnisse über die Betriebsabläufe eines Krankenhauses und die Möglichkeiten, den Betrieb nachhaltig zu gestalten.
Inhalte der Veranstaltung	In einer Führung mit dem Referenten für Nachhaltigkeitsentwicklung, Philipp Häberer, erhalten wir einen fundierten Einblick in die Betriebsabläufe vom Einkauf bis zur Entsorgung von Medizin- und Hygieneprodukten sowie in die Bestrebungen, den Betrieb in Richtung Kreislaufwirtschaft weiterzuentwickeln. Herr Häberer zeigt uns verschiedene Infrastrukturbereiche des Klinikums wie etwa die Energieversorgung und die Abfallzentrale. Die Lebenszyklusanalyse von Produkten und die Stoff- und Energieströme im Haus werden betrachtet. Der Klinikbetrieb ist geprägt von einer großen „Materialschlacht“ an Einwegprodukten, die eine gewaltige Menge Müll produzieren. Wir diskutieren, inwieweit dieser Ressourcenverbrauch gerechtfertigt ist hinsichtlich des Ziels, Patient:innen wieder ein selbstbestimmtes Leben zu ermöglichen. Außerdem möchte Herr Häberer mit den Studierenden ins Gespräch kommen über die Möglichkeiten und Grenzen, den Betrieb weg von Einwegprodukten und hin zu Mehrwegprodukten umzustellen.
Lehr- und Lernmethoden	Exkursion
Besonderes	Die Exkursion beginnt und endet am Klinikum am Steinenberg. Die Anreise erfolgt eigenverantwortlich.

Wasserstoff erleben an der Hochschule Reutlingen - Praktische Einblicke in eine Zukunftstechnologie

Semester	Alle
Art der Veranstaltung	Workshop
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	Bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Kerstin Haller, Dr. Sabine Merkens
Name des Lehrenden	M. Sc. Daniel Jentsch, M. Sc. Anian Bühler
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	1,5 h
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung bei Teilnahme
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Grundlegende Kenntnisse des Einsatzes von Wasserstoff im Energiesystem
Inhalte der Veranstaltung	• Interaktive Untersuchung von Fragestellungen zur Stromnetzdimensionierung und -regelung mithilfe eines auf den Kreis Reutlingen zugeschnittenen Energiewende-Simulators. • Anschauliche und experimentelle Vermittlung der grundlegenden Mechanismen erneuerbarer Energieerzeugung, -speicherung und -nutzung anhand eines Demonstrator-Modells eines wasserstoffbasierten Mikronetzes. • Besichtigung des an der Hochschule Reutlingen aufgebauten Wasserstoff-Microgrids im Industriemaßstab mit Vorstellung zentraler Komponenten und ihrer Funktionen an vier thematischen Stationen.
Lehr- und Lernmethoden	Anschauliche und experimentelle Vermittlung des Einsatzes von Wasserstoff im Energiesystem
Besonderes	

Bioökonomie / Bioeconomy

Semester	Alle
Art der Veranstaltung	Vorlesung im Studiengang „Chemie und Nachhaltige Prozesse“, kann nach Anmeldung von Studierenden anderer Studiengänge besucht werden
Zugangsvoraussetzungen	
Anrechenbar für folgende Studiengänge	Bitte in der jeweiligen StuPrO prüfen, für die Anrechnung sind die Prüfungsbeauftragten des jeweiligen Studiengangs zuständig.
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Sabine Merkens
Name des Lehrenden	Prof. Dr. Daniela Almeida Streitwieser, Lehrbeauftragte
Lehrsprache	Deutsch und Englisch
Workload	150 h
SWS	4
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung bei 80% Anwesenheit 5 ECTS bei regelmäßiger Teilnahme und Abgabe der Projektarbeit
Qualifikationsziele	Die Studierenden kennen und verstehen die Zusammenhänge sowie die wichtigsten Verfahren im Rahmen der Bioökonomie. Sie sind mit Bewertungsszenarien vertraut.
Inhalte der Veranstaltung	Bioökonomie heißt Erzeugung, Erschließung und Nutzung von biologischen Ressourcen, um Produkte, Verfahren und Dienstleistungen für ein zukunftsfähiges Wirtschaftssystem bereitzustellen. Darum geht es in dieser Vorlesung: • Definition und ganzheitliches Konzept der Bioökonomie • Wirtschaftliche Zusammenhänge • Klassifizierung von Bioraffinerien (Lignozellulose-Basierte BR, Whole-Crop BR, Thermochemische Prozessierung, Grüne Bioraffinerie; Fermentation von Pflanzensäften, Wet Mill/Dry Mill Prozesse) • Vertiefte Behandlung biokatalytischer und mikrobiologischer Verfahren (white Biotechnologie) • Vertiefte Behandlung wichtiger Biomasse-basierter Verfahren (Lignin, Stärke) • Gewinnung von Bioenergie und Biotreibstoffen • Gewinnung von Materialien und Chemikalien • Verfahrensbeispiele für auf verschiedenen Feedstocks basierende Bioraffinerien • Technische Aspekte der Abfall- und Reststoffverwertung • Einführung in die Konzepte der Kreislaufwirtschaft • Cradle-To-Cradle-Konzept • Fallbeispiele
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung, Übungsaufgaben
Literatur	1. Pietzsch J (2017) Bioökonomie für Einsteiger. Springer. ISBN 978-3-662-53762-6. 2. Thrän D, Moesenfechtel (2020) Das System Bioökonomie, Springer, ISBN 978-3-662-6072-99.
Besonderes	

Weltbewusst - Ein thematischer Rundgang

Semester	alle
Art der Veranstaltung	Interaktiver thematischer Rundgang
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	
Anrechenbar für folgende Studiengänge	Bitte in der jeweiligen StuPrO prüfen, für die Anrechnung sind die Prüfungsbeauftragten des jeweiligen Studiengangs zuständig.
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Sabine Merkens
Name des Lehrenden	Dr. Günter Banzhaf, Cornelia Eberle, Oikos-Initiative
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	2 h
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung
Qualifikationsziele	Die Studierenden erhalten Impulse, Fakten und praktische Tipps für ein nachhaltiges Handeln im Alltag, insbesondere in den Handlungsfeldern Textilien, Ernährung und Biodiversität. Dabei kommen auch die weltweiten Auswirkungen unseres Handelns in den Blick.
Inhalte der Veranstaltung	Das Referat Nachhaltigkeit, KlimaAktiv Reutlingen und Oikos Reutlingen laden alle Interessierten zu einem interaktiven Nachhaltigkeitsrundgang ein. Gemeinsam beleuchten wir z.B. Hintergründe, Auswirkung und Alternativen zu Fast Fashion und erhalten bei einem Laborbesuch Einblicke in zukunftsweisende Textilforschung. Wie wirkt sich unsere Ernährungsweise weltweit aus und wie kann man nachhaltiger und „fair“ einkaufen? Freuen Sie sich auf interessante Impulse, spannende Fakten und praktische Tipps für einen bewussteren Alltag. Jede:r ist herzlich willkommen!
Lehr- und Lernmethoden	Interaktiver thematischer Rundgang
Literatur	
Besonderes	

Fahrradparadies RT 2030 - Workshop & Wettbewerb

Semester	alle
Art der Veranstaltung	Kreativ-Workshop inkl. Wettbewerb
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	
Anrechenbar für folgende Studiengänge	Bitte in der jeweiligen StuPro prüfen, für die Anrechnung sind die Prüfungsbeauftragten des jeweiligen Studiengangs zuständig.
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Sabine Merkens
Name des Lehrenden	M.Sc. Louisa Bahl
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	25 Stunden (8h Präsenz + 17h selbstständige Arbeit)
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung bei regelmäßiger Teilnahme und nach Ergebnispräsentation
Qualifikationsziele	Entwicklung von Zukunftsvisionen „Fahrradparadies 2030“ unter Anwendung von Kreativitätstechniken und Präsentationsstrategien, Präsentation & Verteidigung des eigenen Konzepts.
Inhalte der Veranstaltung	Die dreiteilige Workshopreihe richtet sich an alle, die mal richtig kreativ werden wollen. Die Teilnehmer:innen nehmen am hochschulinternen Wettbewerb „Fahrradparadies RT 2030“ teil. Sie entwickeln Ihre Vision einer Fahrradstadt Reutlingen oder eines Fahrradcampus Hochschule Reutlingen. Sie visualisieren Ihre Idee auf kreative Art, egal ob Comic, Video, Karte oder Story. Sie präsentieren die Idee vor einer Jury und können tolle Preise gewinnen.
Lehr- und Lernmethoden	Präsentations-, Pitch- & Kreativitäts-Techniken, Gruppenarbeit.
Literatur	Zeitliche & inhaltliche Orientierung an Wettbewerb „ FahrPaRT 2030 “
Besonderes	Hochschulinterner Wettbewerb & attraktive Preise

FAQ Geschlechtliche Vielfalt - Grundlagenworkshop

Semester	alle
Art der Veranstaltung	Präsenz-Workshop
Häufigkeit des Angebots	Zweimal im Semester (Deutsch und Englisch)
Zugangsvoraussetzungen	
Anrechenbar für folgende Studiengänge	Bitte in der jeweiligen StuPro prüfen, für die Anrechnung sind die Prüfungsbeauftragten des jeweiligen Studiengangs zuständig.
Verantwortlich für die Veranstaltung	Fenja Bosch
Name des Lehrenden	Fenja Bosch
Lehrsprache	Deutsch und Englisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	2 h
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	
Qualifikationsziele	Vermittlung von Grundlagenwissen zu den Themen Geschlecht, Geschlechtsidentität und sexuelle Orientierung.
Inhalte der Veranstaltung	Rund um die Themen Geschlecht, Geschlechtsidentität und sexuelle Orientierung gibt es viele verschiedene Begriffe und damit einhergehend auch oft viele Fragezeichen. Um weg von den Fragezeichen und hin zu mehr Sicherheit im Umgang mit geschlechtlicher Vielfalt zu kommen, werden in einem Mix von interaktiven Methoden und kurzen Inputs gemeinsam zentrale Begriffe und Grundlagen erarbeitet. Es ist kein Vorwissen erforderlich – der Workshop soll die Möglichkeit bieten, Fragen zu stellen und sich offen mit den Themen auseinanderzusetzen.
Lehr- und Lernmethoden	Workshop mit einem Mix aus interaktiven Methoden und kurzen Inputs
Literatur	
Besonderes	Ich bitte Sie, mich vorab zu kontaktieren, sollten Sie für die Teilnahme am Seminar Unterstützung benötigen, d.h.: Gibt es etwas, das ich im Vorfeld berücksichtigen kann, um Ihnen die Teilnahme am Seminar zu vereinfachen (z.B. Rot-Grün-Schwäche, Deutsch als Fremdsprache, Pronomenwechsel, u. Ä.)?

Nachhaltig investieren - geht das? Ethik im Finanzsystem - wie wirkt dein Geld wirklich?

Semester	alle
Art der Veranstaltung	Präsenz-Workshop
Häufigkeit des Angebots	nur im SoSe
Zugangsvoraussetzungen	
Anrechenbar für folgende Studiengänge	Bitte in der jeweiligen StuPrO prüfen, für die Anrechnung sind die Prüfungsbeauftragten des jeweiligen Studiengangs zuständig.
Verantwortlich für die Veranstaltung	Maud Schmiedeknecht
Name des Lehrenden	Prof. Dr. Tobias Popović
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	2 h
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	
Qualifikationsziele	Einstieg in die Welt von Banken, Investmentfonds und nachhaltigen Optionen.
Inhalte der Veranstaltung	Was passiert eigentlich mit deinem Geld, wenn es auf dem Konto liegt oder in einen Fonds fließt? Wo ist es wirklich sinnvoll aufgehoben? Wie erkennst du, ob eine Bank wirklich nachhaltig handelt – oder ob du gerade auf Greenwashing hereinfällst? Und warum beeinflussen Finanzinstitutionen Umwelt und Gesellschaft stärker, als vielen bewusst ist?
Lehr- und Lernmethoden	Workshop mit einem Mix aus interaktiven Methoden und kurzen Inputs
Literatur	
Besonderes	

Meditieren einfach lernen

Veranstaltungs - Code	5SPLUS-EN10
Semester	Alle
Art der Veranstaltung	Online Kurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	Bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Christa Biberacher
Name des Lehrenden	Christa Biberacher
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	1 2 bei Abgabe einer Hausarbeit
Workload	30 Stunden (Präsenz und Nachbereitung)
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung bei regelmäßiger Teilnahme und schriftlicher Reflexion. Weitere Punkte durch Abgabe einer Hausarbeit.
Qualifikationsziele	Persönlichkeitsentwicklung und soziale Kompetenz. Emphatische Wahrnehmung, wertschätzende Kommunikation, Entscheidungsstärke.
Inhalte der Veranstaltung	Meditieren bietet vielfältige Möglichkeiten die innere Balance in Zeiten des Leistungsdrucks zu finden. Regelmäßiges Meditieren erhöht die Konzentrationsfähigkeit, Selbstwahrnehmung, Sensibilität und schult den Umgang mit Stress. Darüber hinaus wird das Immunsystem unterstützt, Gehirnzellen können regeneriert, neu gebildet und zu einer Leistungssteigerung führen. Die Veranstaltung verweist auf neueste wissenschaftliche Erkenntnisse und fördert individuelle Reflexionsanstöße. Die Veranstaltung ist religionsunabhängig.
Lehr- und Lernmethoden	Theoretische Einführung in verschiedene Meditationstechniken, aktuelle Forschungen der Neurowissenschaften zur Meditation und praktisches Einüben und Bewusstseinsstraining.
Literatur	Wird im Kurs bekannt gegeben
Besonderes	Eine Meditationsveranstaltung findet außerhalb der Hochschule statt. In Kooperation mit ekhg Hochschulgemeinde Reutlingen.

Salzburger Hochschulwochen

Veranstaltungs - Code	5SPLUS-EN11
Semester	Alle
Art der Veranstaltung	Vorlesungen, Workshops und Diskussionen zu aktuellen Themen der Zeit
Häufigkeit des Angebots	jedes Sommersemester
Zugangsvoraussetzungen	
Anrechenbar für folgende Studiengänge	Bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Christa Biberacher
Name des Lehrenden	
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	3 bis zu 5 ECTS mit Hausarbeit
Workload	
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Kurzprotokoll und Reflexion. Durch Abgabe einer Hausarbeit Erhöhung der ECTS. Anerkannt vom Referat für Technik- und Wissenschaftsethik Baden-Württemberg (rtwe).
Qualifikationsziele	
Inhalte der Veranstaltung	Herausforderungen der Gegenwart verlangen uns gesellschaftlich und individuell Energie ab: Kraftanstrengungen sind notwendig im Blick auf die Klimakrise, die Stabilisierung der Demokratien und stellt vor die Frage, wo wir neue Energie finden. Was lässt uns leben und aufleben? Und was ist umgekehrt Gift für uns, wofür benötigen wir detox? Teilnahme bei der Abstimmung zum Publikumspreis für Wissenschaftskommunikation für Wissenschaftler:innen der Jahrgänge 1990 und jünger am 7. August 2025. Weitere Infos zum Veranstalter und Inhalten finden Sie hier .
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesungen, Workshops und Diskussionen. Universität Salzburg
Literatur	
Besonderes	Rahmenprogramm mit internationalem Studentenabend, Studierendenlounge, Konzerten, Stadtführung. Vergabe des Publikumspreises für junge Wissenschaftler:innen aller Disziplinen und Fachrichtungen. Bitte Termine der Infoveranstaltung in Relax beachten.

Pop-up University/Studium Generale der Reutlinger Hochschulen

Semester	alle
Art der Veranstaltung	Vortragsreihe
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Prof. Dr. Maud Schmiedeknecht
Name des Lehrenden	diverse
Lehrsprache	überwiegend Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	6 Stunden Präsenz für die komplette Vortragsreihe + individuelle Nachbereitung
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Die Vortragsreihen des Studium Generale beschäftigen sich mit aktuellen politischen, gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Fragen und Problemen. Expertinnen und Experten der Reutlinger Hochschulen sowie externe Fachpersonen beleuchten und vertiefen Informationen und Hintergründe zu aktuellen Herausforderungen.
Inhalte der Veranstaltung	Vorträge von Expert*innen aus Bildung, Kultur, Politik, Wirtschaft und Religion zu unterschiedlichen gesellschaftlichen Themen.
Lehr- und Lernmethoden	Teilnahme an einem Vortrag ergibt 1 Ethikpunkt, die Erstellung eines 1seitigen Protokolls ergibt einen weiteren Ethikpunkt.
Literatur	
Besonderes	Individuelle Vergabe von Ethikpunkten je nach Arbeitsumfang.



Studieren und Beruf

Effektiv lernen: Strategien für Studierende - Modul 1-4

Semester	alle
Art der Veranstaltung	Selbststudium
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	
Name des Lehrenden	Selbstlernkurs
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	Länge des Selbstlernkurses insgesamt ca. 6 - 8 h
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung nach Abschluss aller Lerneinheiten
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Die Teilnehmer/innen lernen effektive Werkzeuge zum Zeit-, Lern- und Selbstmanagement kennen.
Inhalte der Veranstaltung	Wie schaffe ich es, meine Zeit besser zu nutzen? Wie kann ich effektiver lernen? Was tun, wenn meine Motivation mich verlässt? Dieser Selbstlernkurs bietet Ihnen in 4 Modulen – so wie Bestandteile eines Burgers – Ebene für Ebene Anregungen für die Beantwortung dieser Fragen.
Lehr- und Lernmethoden	Lernvideos, Arbeitsblätter, Vertiefungstexte
Literatur	Wird im Kurs bekannt gegeben.
Besonderes	Anmeldung über Relax.

Selbstlernmodul Finanzbuchhaltung/Rechnungswesen

Semester	alle
Art der Veranstaltung	Selbstlernmodul - Online
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	TEC – IPE
Verantwortlich für die Veranstaltung	Prof. Dr. Antje Brüsch
Name des Lehrenden	-
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	Teilnahmebescheinigung
Workload	Je nach Vorkenntnissen 20-25 h
SWS	-
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	keine
Qualifikationsziele	Studierende sind nach erfolgreicher Durchführung des Selbstlernmoduls in der Lage. - einen Überblick über das Thema Finanzbuchhaltung zu geben sowie die Grundidee von Buchungssätzen nachvollziehen zu können, - die Struktur der Bilanz sowie den Sinn und Zweck hinreichend zu verstehen und zu erklären, - die Struktur der GuV sowie den Sinn und Zweck hinreichend zu verstehen und zu erklären, - den Unterschied zwischen Erfolg und Liquidität hinreichend zu verstehen und zu erklären
Inhalte der Veranstaltung	1. Eine erste Einführung 2. Eigenkapital und Fremdkapital 3. Was ist eine Bilanz? 4. Erste Geschäftsvorfälle buchen 5. Soll und Haben 6. Buchen, bis der Arzt kommt! 7. Bilanzbereiche mit Kontenrahmen und Kontenplänen 8. Aufwendungen und Erträge 9. Gewinn- und Verlustkonto (GuV-Konto) 10. Schlussbilanzkonto 11. Die Betriebswirtschaftliche Auswertung (BWA) 12. Liquidität und Erfolg
Lehr- und Lernmethoden	Selbstorganisiertes Lernen unter Einsatz von Videos, Podcasts und Quizze
Besonderes	Es kann eine Teilnahmebescheinigung für das erfolgreiche Absolvieren des Moduls ausgestellt werden. Für die Veranstaltung BWL2-IPE11 im Studiengang TEC-IPE ermöglicht die Teilnahmebescheinigung das Erreichen von Bonuspunkten. Das Selbstlernmodul können ebenfalls Studierende absolvieren, die themennahe Veranstaltungen besuchen.

Lernberatung

Semester	alle
Art der Veranstaltung	individuelle Einzelberatung
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester; Termin nach Vereinbarung per E-Mail zentrale.studienberatung@reutlingen-university.de
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	
Verantwortlich für die Veranstaltung	Zentrale Studienberatung
Name des Lehrenden	N.N.
Lehrsprache	Deutsch und Englisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Bestimmung von Lernzielen, Lernbedarf und Lernmotivation Lerntechniken und Lernressourcen Gestaltung von Lernumgebungen Entwicklung einer individuellen Lernstrategie Erstellung eines individuellen Lernplans Begleitung des Lernprozesses
Inhalte der Veranstaltung	In individuellen Beratungsgesprächen entwickeln Sie mit professioneller Unterstützung für Sie geeignete Lernstrategien. • Lern- und Zeitmanagement • Lernmethoden • Strategien der Prüfungsvorbereitung • Umgang mit Leistungsdruck und Prüfungsangst • Motivation und Aufschieberitis
Lehr- und Lernmethoden	Einzelberatung; auf Wunsch auch Beratung in Kleingruppen
Literatur	
Besonderes	Angebot für BA/MA-Studierende aller Studiengänge und Semester

Toolbox wissenschaftliches Arbeiten

Veranstaltungs - Code	IK-TBWISS
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Onlineseminare und Selbstlernkurse mit Beratung
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Christa Biberacher
Name des Lehrenden	Christa Biberacher, Ellen Brügger, Julia Vöhringer, Julia Gonser
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	aktive Teilnahme an allen Kursen Die Teilnahme zum Erlangen der ECTS ist über mehrere Semester möglich
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Die Toolbox zum wissenschaftlichen Arbeiten liefert Ihnen das Handwerkszeug für ein erfolgreiches Studium. Von der effektiven Recherche über das wissenschaftliche Erschließen und korrekte Zitieren von Texten bis hin zum professionellen Layout Ihrer Arbeit in der Textverarbeitung Word, erlernen Sie in vier Modulen Schritt für Schritt Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens.
Inhalte der Veranstaltung	Modul 1: Effizient recherchieren Modul 2: Zitieren mit Citavi Modul 3: Schreiben von wissenschaftlichen Arbeiten Modul 4: Professionell mit WORD arbeiten und Hinweise zum wissenschaftlichen Arbeiten
Lehr- und Lernmethoden	Wechsel zwischen theoretischem Input und aktiver Teilnahme an Übungsphasen
Literatur	Literatur zum wissenschaftlichen Arbeiten finden Sie im Lernzentrum unter der Notation A 3-55.
Besonderes	Der Kurs besteht aus 4 Modulen Die Anmeldung erfolgt über die Einzelmodule. Für die Ausstellung der Teilnahmebescheinigung kontaktieren Sie bitte christa.biberacher@reutlingen-university.de

Excel Kompakt

Veranstaltungs - Code	IK-EXCEL-Kompakt
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Vorlesung mit Übungen online
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	Bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Christa Biberacher
Name des Lehrenden	Christa Biberacher
Lehrsprache	DE
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung bei regelmäßiger Teilnahme, Abgabe von Übungsaufgaben
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Sicherer Umgang und Kenntnisse zum Lösen von Praxisaufgaben mit der Tabellenkalkulation Excel
Inhalte der Veranstaltung	Sie benötigen Excel-Kenntnisse für Ihr Studium, Ihr zukünftiges Praxissemester oder für die Prüfung im Vorstellungsgespräch? Nach Teilnahme an diesem Kompaktkurs haben Sie ein fundiertes Basiswissen in Excel, so dass Sie Berechnungen durchführen, das Zahlenmaterial grafisch auswerten können, und Sie wissen, dass \$ nicht nur die amerikanische Währungseinheit ist. Kurzinfo: • Dateneingabe und -formatierung • Zellbezüge, Zahlenformate • Formeln und Funktionen (von der WENN...Dann-Funktion bis zur Matrixfunktion SVERWEIS) • Zahlen visualisieren • Listenmanagement, Sortier- und Filterfunktionen, Datenschnitte • Druckaufbereitung • Einführung in Pivot-Tabellen und Pivot-Charts
Lehr- und Lernmethoden	Lehrveranstaltung mit praktischen Übungen
Literatur	Kursbegleitende Skripte, weitere Literatur wird im Kurs bekannt gegeben, online Lerntools
Besonderes	

Grundlagen der Datenanalyse und -visualisierung

Semester	alle
Art der Veranstaltung	Online-Kurs
Häufigkeit des Angebots	
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Andreas Biberacher
Name des Lehrenden	
Lehrsprache	DE/EN
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	1 ECTS
Workload	30 Stunden
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung bei mindestens 80% Anwesenheit und erfolgreicher Abgabe einer praktischen Programmieraufgabe
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Am Ende des Kurses können erste Datenprojekte selbstständig umgesetzt werden.
Inhalte der Veranstaltung	Eigenständige Analyse, Aufbereitung und visuelle Darstellung von Daten. Ent- wicklung eines kritischen Verständnis für Informationen und datenbasierte Einsichten für fundierte Entscheidungen.
Lehr- und Lernmethoden	Online Kurs mit praktischem Anteil
Literatur	
Besonderes	Keine Vorkenntnisse nötig

Professionell mit Word arbeiten

Veranstaltungs - Code	IK-WORD2
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Vorlesung und Workshop online
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	Bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Christa Biberacher
Name des Lehrenden	Christa Biberacher
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	1 Dieser Workshop kann für die Toolbox Wissenschaftliches Arbeiten (2 ECTS) angerechnet werden.
Workload	30 Stunden
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung bei regelmäßiger Teilnahme, Abgabe einer WORD Dokumentation
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Aufbau und Umsetzung des wissenschaftlichen Arbeitens mit der Textverarbeitung Word.
Inhalte der Veranstaltung	Hier erlernen Sie den grundsätzlichen Aufbau einer wissenschaftlichen Arbeit und bekommen das notwendige Handwerkszeug, um dieses in die Praxis umzusetzen. Zunächst wird mit allgemeinen Übungsdaten trainiert. Im Anschluss können Sie mit Ihrem eigenen Praxisbeispiel arbeiten. Kurzinfo: • Formaler Aufbau von wissenschaftlichen Arbeiten • Arbeitshilfen Schnellbausteine, Felder, Formatvorlagen • Abschnittswechsel, Nummerierungen • Format- und Dokumentenvorlagen • Farbmanagement mit Designs • Gliederung und Inhaltsverzeichnis • Einbinden von Daten aus anderen Programmen • Verzeichnisse
Lehr- und Lernmethoden	Workshoptraining mit theoretischen Grundlagen und praktischen Übungen
Literatur	Kursbegleitendes Skript, weitere Literatur wird im Kurs bekannt gegeben
Besonderes	Für die Anerkennung des Kurses zur Toolbox Wissenschaftliches Arbeiten kontaktieren Sie bitte christa.biberacher@reutlingen-university.de

Effizient recherchieren

Semester	alle
Art der Veranstaltung	Präsenzkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	
Verantwortlich für die Veranstaltung	Ellen Brügger
Name des Lehrenden	Ellen Brügger
Lehrsprache	DE
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	Dieser Kurs kann für die Toolbox wissenschaftliches Arbeiten angerechnet werden.
Workload	ca. 180 Minuten
SWS	
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Sie sind in der Lage, systematisch nach einem Thema zu recherchieren und relevante Literatur für Ihre Arbeit zu finden.
Inhalte der Veranstaltung	Sie lernen grundlegende Techniken zur Vorbereitung und Durchführung einer Recherche sowie das Resource Discovery System EDDI und das Datenbankinfosystem DBIS kennen. Die Dozentin steht bei Fragen zur Verfügung. Im Nachgang können Sie die Rechercheberatung in Anspruch nehmen.
Lehr- und Lernmethoden	Vortrag und Übungen
Literatur	
Besonderes	Für die Anerkennung des Kurses zur Toolbox Wissenschaftliches Arbeiten kontaktieren Sie bitte christa.biberacher@reutlingen-university.de .

Zitieren mit Citavi for Windows

Semester	alle
Art der Veranstaltung	Onlinekurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	
Verantwortlich für die Veranstaltung	Julia Vöhringer
Name des Lehrenden	Julia Vöhringer
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	Dieser Kurs kann für die Toolbox wissenschaftliches Arbeiten angerechnet werden.
Workload	90 Minuten
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	
Qualifikationsziele	Sie können Quellen in Citavi aufnehmen, ordnen und mithilfe von Citavi zitieren sowie Literaturverzeichnisse in Word erstellen.
Inhalte der Veranstaltung	Citavi for Windows erleichtert die Wissensorganisation und das Zitieren beim wissenschaftlichen Arbeiten. Sie lernen die Grundfunktionen des Literaturverwaltungsprogramms kennen.
Lehr- und Lernmethoden	Vortrag mit Live-Anwendung der Software
Literatur	<u>Citavi-Handbuch</u> <u>Citavi 7</u> <u>Installationshandbuch</u>
Besonderes	Keine Teilnahmebescheinigung. Zwecks Anerkennung des Kurses für die Toolbox wissenschaftliches Arbeiten kontaktieren Sie bitte: christa.biberacher@reutlingen-university.de Citavi for Windows eignet sich nur für Windowssysteme. Alternativ steht das Literaturverwaltungsprogramm Zotero zur Verfügung. Auch hierzu wird in studierenplus ein Kurs angeboten.

Literaturverwaltung und zitieren mit Zotero

Semester	alle
Art der Veranstaltung	Onlinekurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	
Verantwortlich für die Veranstaltung	Moritz Jansen
Name des Lehrenden	Moritz Jansen
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	Dieser Kurs kann für die Toolbox wissenschaftliches Arbeiten angerechnet werden.
Workload	90 Minuten
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	
Qualifikationsziele	Sie können Quellen in Zotero aufnehmen, ordnen und mithilfe von Zotero zitieren sowie Literaturverzeichnisse in Word erstellen.
Inhalte der Veranstaltung	Zotero erleichtert die Wissensorganisation und das Zitieren beim wissenschaftlichen Arbeiten. Sie lernen die Grundfunktionen des Literaturverwaltungsprogramms kennen.
Lehr- und Lernmethoden	Vortrag mit Live-Anwendung der Software
Literatur	<u>Installation von Zotero</u> <u>Documentation von Zotero</u>
Besonderes	Keine Teilnahmebescheinigung. Zwecks Anerkennung des Kurses für die Toolbox wissenschaftliches Arbeiten kontaktieren Sie bitte: christa.biberacher@reutlingen-university.de Zotero ist für alle Betriebssysteme geeignet. Für Windows steht als Alternative das Literaturverwaltungsprogramm Citavi for Windows zur Verfügung. Auch hierzu wird in studierenplus ein Kurs angeboten.

LaTeX - Basiskurs

Semester	Studierende ab dem 2. Semester
Art der Veranstaltung	Präsenz
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	
Verantwortlich für die Veranstaltung	Prof. Dr. Christian Kücherer
Name des Lehrenden	Prof. Dr. Christian Kücherer
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	90 Minuten
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	
Qualifikationsziele	Im Workshop lernen Sie die Grundzüge der Erstellung von Dokumenten mit Tabellen, Abbildungen und Literaturverzeichnissen in LaTeX.
Inhalte der Veranstaltung	Während des Studiums werden meist mehrere schriftliche Arbeiten gefordert, dabei spielt eine übersichtliche und vorgaben-konforme Darstellung sowie die Quellenarbeit eine wichtige Rolle. Es gibt verschiedene Möglichkeiten solche Dokumente zu erstellen: neben generischen Dokumentenplattformen wie Word gibt es das LaTeX-Textsatzsystem. Damit können qualitativ hochwertige PDFs mit konsistenten Literaturangaben elegant erzeugt werden.
Lehr- und Lernmethoden	Praktische Anwendung der Software
Literatur	
Besonderes	Sollten Sie während des Workshops bereits auf Ihrem eigenen Laptop arbeiten, ist eine Vorinstallation der Software LaTeX notwendig.

LaTeX - Fortgeschrittenenkurs

Semester	Studierende ab dem 2. Semester
Art der Veranstaltung	Präsenz
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Vorkenntnisse in LaTeX
Anrechenbar für folgende Studiengänge	
Verantwortlich für die Veranstaltung	Prof. Dr. Christian Kücherer
Name des Lehrenden	Prof. Dr. Christian Kücherer
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	90 Minuten
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	
Qualifikationsziele	
Inhalte der Veranstaltung	
Lehr- und Lernmethoden	Praktische Anwendung der Software
Literatur	
Besonderes	Sollten Sie während des Workshops bereits auf Ihrem eigenen Laptop arbeiten, ist eine Vorinstallation der Software LaTeX notwendig.

KI-Campus

Semester	alle
Art der Veranstaltung	Online-Kurse, Videos und Podcasts
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	
Verantwortlich für die Veranstaltung	https://ki-campus.org/
Name des Lehrenden	
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	
Qualifikationsziele	
Inhalte der Veranstaltung	Der KI-Campus ist eine Lernplattform für Künstliche Intelligenz mit kostenlosen Online-Kursen, Videos und Podcasts zur Stärkung von KI- und Datenkompetenzen. Der KI-Campus umfasst sowohl Grundlagen als auch interdisziplinäre Fragestellungen und Vertiefungen einzelner Bereiche der KI (wie z. B. Machine Learning). Darüber hinaus gibt es spezifische Angebote, die gezielt die Bedürfnisse einzelner Berufsfelder bzw. Fachbereiche abdecken.
Lehr- und Lernmethoden	
Literatur	
Besonderes	

Vorbereitung auf Vorstellungsgespräche, Telefon- und Online-Interviews

Semester	alle
Art der Veranstaltung	Online-Kurs
Häufigkeit des Angebots	WS25-26, jedes oder jedes zweite Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Myriel Anselm
Name des Lehrenden	Dr. Michaela Hergersberg (Karrierecoach München)
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	3 Stunden
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Aktive Teilnahme
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	
Inhalte der Veranstaltung	In diesem Seminar gehen wir auf die entscheidenden Komponenten erfolgreicher Vorstellungsgespräche ein und tauchen ein in die Kunst, Ihre Stärken überzeugend zu präsentieren. Sie erfahren, wie Sie Ihren persönlichen Marktwert erkennen, angemessene Gehaltsvorstellungen entwickeln und diese in der Gehaltsverhandlung erfolgreich umsetzen können.
Lehr- und Lernmethoden	
Literatur	
Besonderes	Der Kurs findet per Zoom statt

Bewerben in der digitalen Welt

Semester	alle
Art der Veranstaltung	Online-Kurs
Häufigkeit des Angebots	WS25-26, jedes oder jedes zweite Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Myriel Anselm
Name des Lehrenden	Jörg Wunderer (Karrierecoach München)
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	3 Stunden
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Aktive Teilnahme
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	
Inhalte der Veranstaltung	Im Seminar lernen Sie die Tools kennen, die heute im Bewerbungsprozess genutzt werden, u.a. XING, LinkedIn und weitere Social-Media-Kanäle, die One-Klick-Bewerbung, Matching-Tools, Karriereportale und Suchagenten. Diese und weitere Themen werden auch anhand von Beispielen und Übungen beleuchtet, damit Sie online und offline eine gute Figur machen!
Lehr- und Lernmethoden	
Literatur	
Besonderes	Der Kurs findet per Zoom statt

Erfolgreich Bewerben mit Online- und Initiativbewerbungen

Art der Veranstaltung	Online-Kurs
Häufigkeit des Angebots	WS25-26, jedes oder jedes zweite Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Myriel Anselm
Name des Lehrenden	Dr. Anselm Moors (Karrierecoach München)
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	3 Stunden
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Aktive Teilnahme
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	
Inhalte der Veranstaltung	Dieses Seminar zeigt Wege auf, wie Sie sich erfolgreich initiativ bewerben können und was Sie dabei beachten sollten. 95% der Job-Bewerber*innen bewerben sich auf ca. 35% der existierenden Stellen. Der Großteil der real vergebenen Stellen erfolgt ohne Ausschreibung. Initiativbewerbungen bieten die Chance, sich ganz individuell bei einem Arbeitgeber zu präsentieren, weitgehend ohne Konkurrenz durch Stellen-Mitbewerber. • Karriereplanung – Die Basis für die Jobsuche • Vorbereitung, Erwartungen des Unternehmens • Der „ideale Job“, Infos zum Unternehmen und zum Gehalt • Berufliche Kompetenz und mein Marktwert • Einsatz der Schlüsselqualifikationen • Übersicht der wichtigsten Kanäle für die Jobsuche • Suche nach geeigneten Stellen: Job- und Karriereportale, Suchmaschinen • Einsatz der Social Media, Xing und LinkedIn als Bewerbungsplattformen • Vor- und Nachteile der verschiedenen Bewerbungskanäle • Überzeugende Bewerbungsunterlagen • Besonderheiten von Initiativbewerbungen: Do's and Don'ts anhand praktischer Beispiele
Lehr- und Lernmethoden	
Literatur	
Besonderes	Der Kurs findet per Zoom statt

Wie man das Beste aus dem Praktikum rausholt

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Online-Kurs
Häufigkeit des Angebots	WS25-26, jedes oder jedes zweite Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Myriel Anselm
Name des Lehrenden	Dr. Anselm Moors (Karrierecoach München)
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	3 Stunden
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Aktive Teilnahme
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Praktika sind hervorragende Möglichkeiten, wichtige berufliche Erfahrungen zu sammeln, sich fachlich und persönlich weiterzuentwickeln und herauszufinden, welche Aufgaben bzw. welcher Job für den späteren beruflichen Weg geeignet sein könnten. Es gibt aber auch Fettnäpfchen und es liegt an Ihnen, dass das Praktikum sowohl Ihnen als auch Ihrem Arbeitgeber einen Mehrwert bietet.
Inhalte der Veranstaltung	Sie bekommen bei diesem Workshop viele Tipps, um sich selbst gut organisieren, Kontakte knüpfen und sich positionieren zu können. • „Jobmarkt-Analyse“: durch Kollegen andere Tätigkeitsfelder und Werdegänge kennenlernen Das berufliche Netzwerk aufbauen • Mehr aus dem Praktikum machen: z.B. Bachelor-/Masterarbeit, Werkstudent, Einstiegsjob „Beobachtende Sozialstudie“: Wer ist hier erfolgreich und worauf gründen sich Erfolg und Ansehen? „Arbeiten lernen“: Umgang mit Unbekanntem, Relevanz von Ergebnis, Qualität und Zeit, Feedback einholen • Team-Dynamik und Umgang mit Konflikten • Die größten Fettnäpfchen, in die ich als Praktikant tappen kann • Firmenkultur und Firmenpolitik Wie finde ich einen „Paten“, der mich unterstützt, das Beste aus meinem Praktikum zu machen? Wie entsteht ein Win-Win zwischen Praktikant/in und Unternehmen
Lehr- und Lernmethoden	
Literatur	
Besonderes	Der Kurs findet per Zoom statt

Semester	alle
Art der Veranstaltung	Online-Kurs
Häufigkeit des Angebots	WS25-26, jedes oder jedes zweite Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen Stupro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Myriel Anselm
Name des Lehrenden	Jörg Wunderer (Karrierecoach München)
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	keine
Workload	3 Stunden
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Aktive Teilnahme
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	
Inhalte der Veranstaltung	Grundlagen der KI in Bewerbungsverfahren. Einführung in KI-Tools und Diskussion über deren Vorteile und Herausforderungen: • Screening-Bots für Lebensläufe (CV Parser) • Nutzung von ChatGPT für die Erstellung von Kurzprofilen für Lebenslauf, Online-Profil und Anschreiben • Optimierung des eigenen Profils für KI-Systeme • Tipps zur Gestaltung von Lebenslauf, Anschreiben und Online-Präsenz (insbesondere LinkedIn) mit Hilfe von KI-Tools • Vorstellung einiger Tools für KI-gestützte Interviewsimulation • Tipps für den Bewerbungsprozess in der neuen KI-Welt
Lehr- und Lernmethoden	
Literatur	
Besonderes	Der Kurs findet per Zoom statt

Finding your why-A Journey from Purpose to Profession

Semester	alle
Art der Veranstaltung	Präsenz
Häufigkeit des Angebots	jedes
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPrO prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Myriel Anselm
Name des Lehrenden	Ajit Saini / Annika Nester
Lehrsprache	English
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	1 ECTS
Workload	28 hours (13h calls attendance, 15h self study)
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	The course participants have to: - Present their Purpose and Profession they discovered during the lecture. - Submit a one /two-page long summary of which exercise helped them the best and in what manner, mention its impact.
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Students will be equipped with the competences required for sustainable career development & lifelong employability in contemporary labour markets. The course follows the key entrepreneurial competences from the EntreComp: The Entrepreneurship Competence Framework (European Parliament and Council, 2006). This course supports the development of key competences for lifelong learning and entrepreneurial initiatives by combining structured self-reflection with applied career navigation tools. By the end of this course students are prepared to translate self-knowledge, personal values and purpose into informed professional decisions and adaptable career pathways.
Inhalte der Veranstaltung	This course guides students on a sequential journey from internal discovery to external action. This structure is strategically designed to ensure that participants do not only generate ideas, but also understand which ideas are worth pursuing and how to act on them. The first four steps are to discover the foundation by enquiring and then from step four till six participants are enabled to transform insights into concrete actions and measurable impacts.
Lehr- und Lernmethoden	A combination of interactive, reflective and learner centred teaching approach is used to support deep learning and autonomy: -short lectures with interactive activities -guided self-reflection and structured journaling -balanced approach of individual and group-based exercises -peer dialogues and fascinated discussion -use of AI supported tools for career exploration -case studies and role model analysis
Literatur	
Besonderes	Angebot für Studentinnen



Gründung

Semester	ab 3.Semester
Art der Veranstaltung	Online Seminar
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Mindestens 2. Semester
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Myriel Anselm
Name des Lehrenden	Emre Akyel
Lehrsprache	Englisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	5 ECTS
Workload	150h (60h contact hrs., 90h self study)
SWS	4 SWS
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	1. Attendance and cooperation 30% 2. Pitch 35% 3. written assignment 35%
Gewichtung der Note	see percentage for each exam
Qualifikationsziele	•Develop sustainable human-centred business solutions •Build and conduct structured interviews •Validate a start-up idea •Present the start-up idea in a 3-minutes Hollywood pitch
Inhalte der Veranstaltung	The course 'Social Entrepreneurship' offers an intensive learning experience that focuses on the sensitisation, creation, evaluation and prototyping of a business idea for a social enterprise. Participants will start with studying a problematic social or environment issue to learn more about the source of the problem. They will then learn how to find a solution for this problem, validate and assess market attractiveness of their solution. The next step will be forming competitive strategies and developing minimum viable product and/or service. In the pitching sessions, participants will learn how to present their venture idea in a 3-minutes pitch. The module 'Social Entrepreneurship' follows the idea of project-based learning. The project you will be working on is your venture idea. You do not need to have a business idea before entering this course. However, it will help you to progress, if you have one. Using a sequence of nine sessions, the module leverages the theoretical input with hands-on sessions and intensive mentoring by industry experts to support the development of your social venture.
Lehr- und Lernmethoden	Project-based learning, group work, presentations, workshops
Literatur	•Suzuki, D. T. (1964). An introduction to Zen Buddhism. New York: GrovePress. •https://www.thoughtco.com/scientific-method-p2-373335 •https://www.youtube.com/watch?v=330YCLMDaRg
Besonderes	Kooperation mit dem Team Ethik und nachhaltige Entwicklung

AART - Digitales Innovationsprojekt

Semester	alle
Art der Veranstaltung	Semesterbegleitendes, online-gestütztes Entrepreneurship Modul in Kooperation mit der HS Aalen
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Myriel Anselm
Name des Lehrenden	Marcel Fortwingel
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	5 ECTS
Workload	150h (60h Präsenz und 90h Selbststudium)
SWS	4 SWS
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Abgabe von Zwischenberichten, Endpräsentation mit Pitchdeck, Hausarbeit über den Projektverlauf
Qualifikationsziele	Entwicklung einer Geschäftsidee im Team vom Problem zur Lösung. Die Challenges werden von Firmen und Startups eingebracht, die auch als Mentoren und Ansprechpartner zur Verfügung stehen. Am Ende des Kurses wissen Sie, wie man sich im Team gut zusammenfindet (auch wenn es mal unrund läuft), wie man ein Problem eruiert, es zu einer validierten Lösung führt und wie man diese vor potentiellen Geldgebern effektiv präsentiert.
Inhalte der Veranstaltung	Teambuilding und Teamreflektion, Problemexploration, Lösungsexploration, Business Design, Prototyping, Pitching
Lehr- und Lernmethoden	Die Inputs werden online über Lehrvideos vermittelt und mit Links und Quizzes ergänzt. Alle Arbeiten finden im Team statt.
Literatur	Bijedic, Ebbers & Halbfas (2019): Entrepreneurship Education (Begriff – Theorie – Verständnis) Fritsch (2019): Entrepreneurship (Theorie, Empirie, Politik) Andelfinger & Hänisch (2017): Industrie 4.0 – Wie cyber-physische Systeme die Arbeitswelt verändern Maurya (2012): Running Lean Blank & Osterwalder (2020): Testing Business Ideas Ries (2011): The Lean Startup Griesbach (2019): Lean Innovation Guide
Besonderes	Komplette Abbildung der Inhalte auf Online-Plattform „Gründenlernen.org“, ein gemeinsames Projekt mit der HS Aalen, d.h. es werden hochschulübergreifende, interdisziplinäre Teams gebildet. Challenges, die zu bearbeiten sind, werden gestellt. D.h. die Methode bzw. der Innovationsprozess steht im Vordergrund.

3D Druck Grundkurs

Semester	alle
Art der Veranstaltung	Workshop
Zugangsvoraussetzungen	keine
Häufigkeit des Angebots	WS25-26, jedes Semester, mehrere Termine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Myriel Anselm
Name des Lehrenden	Andy Schäfer
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	2,5 h
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Die Teilnehmenden können 3D Modelle mithilfe von 3D Druckern ausdrucken. Dazu kennen Sie verschiedene Verfahren und Parameter und ihre Vor- und Nachteile
Inhalte der Veranstaltung	• Additive Fertigungsverfahren in Metall & Kunststoff: • Warum überhaupt 3D-Druck anwenden? • Ein Überblick über die Verfahren von SLA über LOM bis hin zu FDM • Welche Materialien gibt es und in welcher Form? • Welche Verfahren eignen sich für welche Anwendungen?
Lehr- und Lernmethoden	Vortrag, Übungen, Nutzung 3D-Drucker im Makerspace
Literatur	
Besonderes	

3D Druck für Fortgeschrittene

Semester	alle
Art der Veranstaltung	Workshop
Zugangsvoraussetzungen	keine
Häufigkeit des Angebots	WS25-26, jedes Semester, mehrere Termine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Myriel Anselm
Name des Lehrenden	Andy Schäfer
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	2,5 h
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Die Teilnehmenden können 3D Modelle mithilfe von 3D Druckern ausdrucken. Dazu kennen Sie verschiedene Verfahren und Parameter und Ihre vor und Nachteile
Inhalte der Veranstaltung	• Funktionsaufbau der jeweiligen Verfahren • Bauraumausrüstung / Z-Achsen-Thematik / Supportstrukturen (Aufgaben u. Möglichkeiten) • Konstruktionsprinzipien für den FDM-Druck
Lehr- und Lernmethoden	Vortrag, Übungen, Nutzung 3D-Drucker im Makerspace
Literatur	
Besonderes	

3D Druck Troubleshooting

Semester	alle
Art der Veranstaltung	Workshop
Zugangsvoraussetzungen	keine
Häufigkeit des Angebots	WS25-26, jedes oder jedes zweite Semester
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Myriel Anselm
Name des Lehrenden	Andy Schäfer
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	2,5 h
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Die Teilnehmenden können 3D Modelle mithilfe von 3D Druckern ausdrucken. Dazu kennen Sie verschiedene Verfahren und Parameter und Ihre Vor- und Nachteile
Inhalte der Veranstaltung	• 3D-Druck schiefgegangen? - Woran lag's? - Hol Dir Expertenrat • Bauteil / Druckjob / Slicing-Datei mitbringen, aufarbeiten und besprechen.
Lehr- und Lernmethoden	Vortrag, Übungen, Nutzung 3D-Drucker im Makerspace
Literatur	
Besonderes	

CAD - Computer Aided Design

Semester	alle
Art der Veranstaltung	Workshop
Häufigkeit des Angebots	WS25-26, jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen Stupro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Myriel Anselm
Name des Lehrenden	Andy Schäfer
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	7,5 h - 3 Termine à 2,5 Stunden
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung bei regelmäßiger Teilnahme
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Die Teilnehmer entwickeln Kompetenzen in folgenden Bereichen: - Einsatz eines CAD Systemes um 3D Modelle 3D Druck gerecht zu gestalten
Inhalte der Veranstaltung	• Anwendungszwecke von CAD Systemen • Erstellen und bearbeiten von Skizzen • Erstellen von Körpern und Extrusionen • 3D Druck gerechtes konstruieren • Baugruppen aus mehreren Bauteilen • Exportieren von Modellen
Lehr- und Lernmethoden	Vortrag, Übungen
Literatur	https://edu.3ds.com/
Besonderes	

Nähkurs Overlock

Semester	alle
Art der Veranstaltung	Workshop
Häufigkeit des Angebots	WS25-26, jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Allgemeine Sicherheitsunterweisung
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Myriel Anselm
Name des Lehrenden	Dagmar Raiser
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	6 h
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	
Inhalte der Veranstaltung	Lerne den Umgang mit der Overlockmaschine und nähe Dir Dein Lieblingsshirt, Schlafshirt oder mache Reparaturen und Änderungen bei vorhandener Kleidung.
Lehr- und Lernmethoden	
Literatur	
Besonderes	

Nähkurs Steppstich

Semester	alle
Art der Veranstaltung	Workshop
Häufigkeit des Angebots	WS25-26, jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Allgemeine Sicherheitsunterweisung
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Myriel Anselm
Name des Lehrenden	Dagmar Raiser
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	6 h
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	
Inhalte der Veranstaltung	Lerne den Umgang mit der Steppstichmaschine und nähe Dir Deine Lieblingstasche, Brillenetui, Kosmetiktasche oder kleine Geschenke.
Lehr- und Lernmethoden	
Literatur	
Besonderes	

Flick-Werkstatt / Repair Café Makerspace

Semester	alle
Art der Veranstaltung	Workshop
Häufigkeit des Angebots	WS25-26, jedes Semester, mehrere Termine
Zugangsvoraussetzungen	Allgemeine Sicherheitsunterweisung
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Myriel Anselm
Name des Lehrenden	Dagmar Raiser
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	6 h
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	
Inhalte der Veranstaltung	In der offenen Flickwerkstatt im Makerspace des Center for Entrepreneurship stehen dir Werkzeuge, Materialien und Know-how zur Verfügung. Nachhaltig, kreativ und gemeinschaftlich! Komm vorbei! Für alle, die ihre Lieblingsstücke retten wollen!
Lehr- und Lernmethoden	Bringe deine kaputten Textilien, Taschen und Kleidung mit und repariere sie selbst – mit unserer Unterstützung!
Literatur	
Besonderes	

E-Commerce und Shopify

Semester	alle
Art der Veranstaltung	Workshop
Häufigkeit des Angebots	WS25-26, jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Myriel Anselm
Name des Lehrenden	Emmanuel Mauthe
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	2,5 h
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung
Qualifikationsziele	
Inhalte der Veranstaltung	In diesem Kurs lernst du, wie du mit Shopify eine starke Online-Präsenz aufbaust. Wir decken alle wichtigen Aspekte ab, von der Entwicklung deines Shop-Konzepts über die praktische Umsetzung bis hin zur kontinuierlichen Optimierung für mehr Umsatz.
Lehr- und Lernmethoden	Online-Shop Konzept: • Zielgruppe definieren • Produkte auswählen • Markenidentität entwickeln • Wettbewerbsanalyse • Umsetzung mit Shopify: • Shopify-Plattform kennenlernen • Shop-Design anpassen • Produkte einstellen • Zahlungsmethoden integrieren • Versand einrichten • Weiterentwicklung: • Marketingstrategien (SEO, Social Media, E-Mail-Marketing) • Conversion-Optimierung • Analytics und Reporting • Shop-Erweiterungen und Apps
Literatur	
Besonderes	



Semester	alle
Art der Veranstaltung	Online-Kurs
Häufigkeit des Angebots	jedes
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen Stupro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Myriel Anselm
Name des Lehrenden	Viktor Pauls IHK
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	keine
Workload	2 Stunden
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Aktive Teilnahme
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	
Inhalte der Veranstaltung	Um deine eigene Geschäftsidee zu verwirklichen, bedarf es häufig eines gewissen Startkapitals. Welche Aspekte es bei der Berechnung des eigenen Mittelbedarfs zu bedenken gilt, welche Möglichkeiten der Gründungsfinanzierung es gibt und welche Förderungen dabei in Frage kommen, erfährst in diesem Online-Seminar.
Lehr- und Lernmethoden	
Literatur	
Besonderes	Der Kurs findet per Zoom statt



Semester	alle
Art der Veranstaltung	Online-Kurs
Häufigkeit des Angebots	WS25-26, jedes oder jedes zweite Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen Stupro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Myriel Anselm
Name des Lehrenden	Victor Pauls IHK
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	keine
Workload	2 Stunden
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Aktive Teilnahme
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	
Inhalte der Veranstaltung	Damit dein neues Unternehmen bekannt wird, gibt es viele Möglichkeiten. Im Rahmen des Online-Seminars werden die Voraussetzungen für erfolgreiches Marketing benannt, die verschiedenen Facetten des Marketings erläutert und konkrete Marketingmaßnahmen vorgestellt.
Lehr- und Lernmethoden	
Literatur	
Besonderes	Der Kurs findet per Zoom statt



Semester	alle
Art der Veranstaltung	Karriereveranstaltung
Häufigkeit des Angebots	einmal im Jahr
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Myriel Anselm
Name des Lehrenden	Center for Entrepreneurship
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	4 h
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	
Inhalte der Veranstaltung	Vorträge und Masterclasses, Networking mit Partnerfirmen, Bewerbungsfotos, Mappenchecks, LinkedIn-Profil-Checks und vieles mehr
Lehr- und Lernmethoden	
Literatur	
Besonderes	

Corporate Innovation Challenge

Semester	alle
Art der Veranstaltung	Wettbewerb
Häufigkeit des Angebots	einmal im Jahr
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Myriel Anselm
Name des Lehrenden	Center for Entrepreneurship
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	24 h
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Pitch
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Was müsst ihr können? – Nichts! Das ist ja das Schöne an unserem Corporate Innovation Challenge - für alle Fakultäten und alle Interessen ist etwas dabei! Eure Teams werden nur stärker, wenn ihr eure Fähigkeiten mit anderen vereint! Ihr müsst nur euren Laptop mitbringen und über 18 Jahre alt sein. Von Vorteil wäre es, wenn das Team aus Studierende mehreren Fakultäten besteht. Verschiedene Erfahrungen und Hintergründe bilden starke Teams.
Inhalte der Veranstaltung	Mehrere Industriechallenges in Kooperation mit Partnerfirmen des Center for Entrepreneurship die in Teams bearbeitet werden über 24 Stunden. Die Ideen werden am Ende in einem Pitch präsentiert und von einer Jury prämiert. Die Corporate Innovation Challenge findet in den Containern/Aula auf dem Campus statt.
Lehr- und Lernmethoden	
Literatur	
Besonderes	



Business Modelling/ Validation

Semester	alle
Art der Veranstaltung	Workshop
Häufigkeit des Angebots	WS25-26
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen Stupro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Myriel Anselm
Name des Lehrenden	Maximilian Schuller
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	keine
Workload	3 Stunden
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Aktive Teilnahme
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	
Inhalte der Veranstaltung	In diesem interaktiven Workshop lernst du zentrale Methoden kennen, mit denen du innovative neue Ideen entwickeln, strukturieren und testen kannst. Auch ohne Vorerfahrung bekommst du einen verständlichen Einstieg in unternehmerisches Denken: Im Fokus steht das Erkennen relevanter Probleme und das Entwickeln von Lösungen mit echtem Mehrwert. Du arbeitest in kleinen Teams, wendest Tools wie den Value Proposition Canvas an und entwickelst erste Geschäftsmodell-Skizzen. Gleichzeitig erfährst du, wie Ideen strukturiert getestet und weiterentwickelt werden können.
Lehr- und Lernmethoden	
Literatur	
Besonderes	



Wie man sein eigenes Unternehmen gründet

Semester	alle
Art der Veranstaltung	Workshop
Häufigkeit des Angebots	WS25-26, jedes oder jedes zweite Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen Stupro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Myriel Anselm
Name des Lehrenden	Victor Pauls IHK
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	keine
Workload	2 Stunden
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Aktive Teilnahme
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	
Inhalte der Veranstaltung	Du möchtest eine Geschäftsidee austesten? Du überlegst, Dich während Deines Studiums nebenbei selbstständig zu machen? Wie Du ein Kleingewerbe als häufigste Form des Einstiegs in die Selbstständigkeit anmeldest und was Du alles dabei beachten solltest, erfährst Du im Online-Seminar, dass vom Gründungsberater Victor Pauls der IHK Reutlingen durchgeführt wird.
Lehr- und Lernmethoden	
Literatur	
Besonderes	Der Kurs findet per Zoom statt



Studentisches Engagement

Do it! Ehrenamtliches Engagement

Semester	Alle
Art der Veranstaltung	Praxis-Seminar
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	Bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Frank Jänicke (Evangelischer Hochschuleseelsorger Reutlingen)
Name des Lehrenden	
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	In Absprache mit team_ethik_nachhaltigkeit@reutlingen-university.de
Workload	Mind. 25 Stunden gesellschaftliches Engagement + schriftliche Reflexion + Auswertungskolloquium (ca. 4 h)
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Bericht + Teilnahme am Kolloquium
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Soziale Kompetenzen, neue Kommunikationsmöglichkeiten; Teamfähigkeit; Erkennen sozialer Zusammenhänge; Bewusstsein für Nachhaltigkeitsprobleme und Dilemmata
Inhalte der Veranstaltung	Ehrenamtliches Engagement in verschiedenen Einrichtungen in Reutlingen.
Lehr- und Lernmethoden	Selbstinitiiertes Praxis-Seminar, Erprobung und Verfeinerung sozialer Kompetenzen im Umgang mit unterschiedlichen Menschen; schriftliche Aufbereitung der Praxiserfahrungen.
Literatur	https://ekhg.de/do-it/
Besonderes	Für die Veranstaltung werden je nach Arbeitsumfang max. 25 Ethikpunkte vergeben.

Do it! Lernbegleitung für Grundschüler*innen

Semester	Alle
Art der Veranstaltung	Praxis-Seminar
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	Bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Frank Jänicke (Evangelischer Hochschuleseelsorger Reutlingen)
Name des Lehrenden	
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	Für die Veranstaltung werden je nach Arbeitsumfang 1-2 ECTS vergeben
Workload	2-2,5 h pro Woche
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Bei regelmäßiger Teilnahme und schriftlicher Reflexion können 1-2 ECTS erworben werden (abhängig von der erbrachten Stundenzahl). Die Anrechnung im jeweiligen Studiengang ist mit dem Prüfungsbeauftragten im Vorfeld zu klären.
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Soziale Kompetenzen, didaktische Grundprinzipien
Inhalte der Veranstaltung	Lernunterstützung und -betreuung für Grundschüler*innen an der inklusiven Hohbuchschole in Reutlingen.
Lehr- und Lernmethoden	Selbstinitiiertes Praxis-Seminar, schriftliche Aufbereitung der Praxiserfahrungen
Literatur	https://ekhg.de/do-it/
Besonderes	Voraussetzungen: • erweitertes Führungszeugnis (Kosten werden übernommen) • Nachweis Masernimpfung • unterschriebene Selbstverpflichtungserklärung

LIT - Messe für Life Science, Informatik und Technik

Semester	alle
Art der Veranstaltung	selbstorganisiertes Projekt
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester (WS Rekrutierung von Firmen, SoSe Durchführung)
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen Stupro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Myriel Anselm (Career Service)
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	individuell in den zwei Semestern
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	
Gewichtung der Note	unbenotet
Qualifikationsziele	• Studierende lernen Firmenansprache und Prozesse der Formenmesse kennen • Teilnehmer lernen die verschiedenen Teilprojekte der Firmenmesse kennen und übernehmen selbständig Teilprojekte bzw. arbeiten mit.
Inhalte der Veranstaltung	• Firmenakquise • Catering am Messetag • Logistik am Messetag • Werbung unter Studierenden
Lehr- und Lernmethoden	Selbstorganisiertes Projekt, das von Mitarbeitern in den Fakultäten betreut und unterstützt wird
Voraussetzung für Anrechnung bzw. Bescheinigung	Zuverlässige Ausführung der zugesagten Aufgaben
Besonderes	

Studierendenparlament (StuPa)

Semester	alle
Art der Veranstaltung	studentisches Engagement in einem politischen Amt
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Bereitschaft sich außerhalb des Studiums ehrenamtlich zu engagieren
Anrechenbar für folgende Studiengänge	
Verantwortlich für die Veranstaltung	AStA HS Reutlingen
Name des Lehrenden	
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	2-10 Stunden/Woche
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	
Gewichtung der Note	Bescheinigung über das Engagement
Qualifikationsziele	• Förderung von selbständiger Arbeit • Verbesserung von Teamfähigkeit • Verständnis von politischen Organisationen in der Hochschule
Inhalte der Veranstaltung	Aktive Mitgestaltung des studentischen Campus-Lebens, z.B. Organisation von Freizeitaktivitäten, Campuskino, Campusfest, Verbesserung der Campusinfrastruktur
Lehr- und Lernmethoden	
Literatur	
Besonderes	In bestimmten Ämtern erhalten Studierende eine Verlängerung der Studienzeit
	STUPA Büro Gebäude 5 Raum 5-012 oder auf der STUPA Seite Kontakt

Oikos

Semester	alle
Art der Veranstaltung	studentisches Engagement bzw. Ressort
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Bereitschaft sich außerhalb des Studiums ehrenamtlich zu den Themen Ethik und Nachhaltigkeit zu engagieren, Teamfähigkeit
Anrechenbar für folgende Studiengänge	
Verantwortlich für die Veranstaltung	Studentische/r Projektmanager/in
Name des Lehrenden	
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	2-5 Stunden/Woche
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	• Selbständige Auseinandersetzung mit dem Thema „Nachhaltigkeit“ • Konkrete Anwendung durch Diskussion und Aktionen
Inhalte der Veranstaltung	• Oikonsum (Einkaufsführer für nachhaltiger Produkte) • Kleidertauschparty • Diskussionsveranstaltungen, Expertenrunden, etc.
Lehr- und Lernmethoden	• Austausch mit lokalen Advisors aus Forschung, Politik und Wirtschaft • Selbstständiges Erarbeiten von Fachwissen, Austausch in regelmäßigen Mitglieder-Treffen
Literatur	Weitere Infos: Instagram @oikosreutlingen
Besonderes	

RoboCup Team RT-Lions

Semester	alle
Art der Veranstaltung	Studentisches Projekt
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Weber und andere Teammitglieder
Name des Lehrenden	Thomas Weber und andere Teammitglieder
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	1 - 4
Workload	30-120 Stunden
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	• Einführung zum RC • Wissen übertragen von Stammteam auf größeren Kreis neuer Mitglieder. • Weiterentwicklung des Mixed Reality Systems. • Aneignung von Wissen über neue Leagues. • Grundlagen der mobilen Robotik. • Verbale und Non-verbale Interaktion zw. Mensch und Maschine. • Praktischer Umgang mit Interaktiven Mobilen Robotern und interaktiven SDKs (Cognitec SDK; FaceShift SDK; Mindstorms EV3®; Kinect®; SCITOS®; Nao®). • Entwurf und Entwicklung von Konzepten, Modulen und Prototypen für führende Interaktive Mobile Roboter für SICK Robot Day, RC@Work, RC@Home und Industrie Projekte. • Teilnahme an internationalen Wettkämpfen in der Mixed Reality und später @Home Liga • Weiterführung der Erfolge des Weltmeisterteams.
Inhalte der Veranstaltung	Was ist RoboCup? Faszination humanoide Roboter & Fußball? Ist es schaffbar 2050 den amtierenden Fußballweltmeister zu schlagen? Welche Leagues gibt es außerdem? Ziele von RC@Home? Lösen von einfachen Problemen in der realen (hochkomplexen) Welt. Was hat RoboCup mit Ambient Assistant Living, Tour Guide Robots und Fahrerassistenzsystemen zu tun?
Lehr- und Lernmethoden	Studentisches Projekt, Selbstorganisation
Literatur	BA/MA-Thesen, die über RoboCup angefertigt wurden und www.rt-lions.de
Besonderes	Erweiterbar mit Laborprojekt, Zusatzaktivität, BA/MA Thesis

Interactive Robots in Motion (WPV)

Semester	alle
Art der Veranstaltung	WPV 'Interactive Robots in Motion' mit starker Themenüberlappung zum Robo-Cup und RT-Lions Team
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	TEC Studiengänge oder nach Beantragung auch andere Fakultäten
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Prof. Rätsch und Thomas Weber
Name des Lehrenden	Prof. Rätsch und Thomas Weber
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	3
Workload	90 Stunden
SWS	2
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	• Wissen übertragen von Stammteam auf größeren Kreis neuer Mitglieder. • Weiterentwicklung des Mixed Reality Systems. • Aneignung von Wissen über neue Leagues. • Grundlagen der mobilen Robotik. • Verbale und Non-verbale Interaktion zw. Mensch und Maschine. • Praktischer Umgang mit Interaktiven Mobilen Robotern und inter-aktiven SDKs. • Entwurf und Entwicklung von Konzepten, Modulen und Prototypen für interaktive Mobile Roboter für SICK Robot Day, RC@Work, RC@Home und Industrie Projekte. • Teilnahme an internationalen Wettkämpfen in der Mixed Reality und später @Home Liga • Weiterführung der Erfolge des Weltmeisterteams.
Inhalte der Veranstaltung	Robots im Wandel vom Soccer, über mobile Roboter in Lagerhäusern bis zu kaum vom Menschen unterscheidbaren Personal Assistant: Interaktive Robots für Assistance and Service Systems, Embodied als humanoider Robot non-verbaler Assistent im Auto oder Mobil Phone (z.B. weiterentwickelter Siri); Bedeutung RoboCup als "Formel 1" der Robotik; Avatare in Computer Games und Virtuellen Welten; Google Glass + Siri = Mixed Reality Assistenten im Alltag der Zukunft? s.auch Internetseiten der RT-Lions www.rt-lions.de
Lehr- und Lernmethoden	Wahlobligatorisches Fach im BA und MA Studium
Literatur	wird im Projekt bekannt gegeben
Besonderes	Erweiterbar mit Laborprojekt, Zusatzaktivität, BA/MA Thesis

