



Hochschule Reutlingen
Reutlingen University



studieren^{plus}

Wintersemester 2023/24





Liebe Studierende der Hochschule Reutlingen,

herzlich willkommen bei studieren^{plus}, dem Kursangebot der Hochschule Reutlingen zum Erwerb überfachlicher Kompetenzen und Schlüsselqualifikationen.

Zentrale Einrichtungen, Ressorts und Fakultäten der Hochschule bieten Ihnen hier zahlreiche Möglichkeiten, sich studiengangsübergreifend zu qualifizieren. Kurse und Veranstaltungen werden u.a. vom Institut für Fremdsprachen, dem Alumni- & Career Service, vom Referat Ethik & Nachhaltigkeit sowie den Fakultäten angeboten.

Es ist uns wichtig, Ihnen qualitativ hochwertige Angebote zu machen, die regelmäßig evaluiert werden und die – gemäß dem Leitbild der Hochschule – die Persönlichkeitsentwicklung unserer Studierenden, ethisch verantwortliches Handeln, Interkulturalität und Interdisziplinarität fördern.

In den letzten Semestern wurde das Kursangebot von studieren^{plus} stetig ausgebaut und optimiert. Dies verdanken wir nicht zuletzt den Qualitätssicherungsmitteln des Landes Baden-Württemberg, die es uns ermöglichen, studieren^{plus} allen Studierenden der Hochschule kostenlos zur Verfügung zu stellen.

Ein besonderer Fokus liegt dabei auf den Angeboten speziell für unsere Studienanfänger*innen. In den staRT Wochen vor Semesterbeginn finden neben Vorkursen in Mathematik und Physik auch staRT Wochen der Fakultät Informatik und Chemie statt. Studierenden wird dadurch der Übergang an die Hochschule erleichtert, kombiniert mit individuellen Förderangeboten im Grundlagenbereich.

In dem vorliegenden studieren^{plus}-Veranstaltungshandbuch finden Sie unser Kursangebot mit allen relevanten Informationen. Das Kursangebot und die Anmeldung finden Sie auf der E-Learning-Plattform RELAX der Hochschule Reutlingen, deren Funktionalitäten für studieren^{plus} erweitert wurden sowie die Administration von der Kursanmeldung bis zum Ausstellen der Teilnahmebescheinigung ermöglicht.



In Ihrem studieren^{plus}-Portfolio können Sie die Teilnahmebescheinigungen der von Ihnen, im Laufe ihres Studiums, besuchten Kurse sammeln und verwalten: Sie können selbst entscheiden, welche Sie in Ihr Portfolio aufnehmen möchten.

Bei einer Reihe von Veranstaltungen ist es möglich, diese im Rahmen des Studiums anerkennen zu lassen und ECTS-Credits zu erwerben. Über die Anerkennung der jeweiligen Prüfungsleistung entscheidet der Prüfungsbeauftragte Ihres Studiengangs. Als Teilnehmer*in sind Sie selbst dafür verantwortlich und müssen die Anerkennung rechtzeitig abklären.

Im Bereich Ethik haben Sie mit dem Ethikum darüber hinaus die Möglichkeit, sich Ihre erbrachten Leistungen zertifizieren zu lassen.

Wir freuen uns über eine rege Teilnahme und nehmen gerne Wünsche und Anregungen für neue Kurse auf. Viel Spaß und Erfolg mit studieren^{plus} !

Ihr

Prof. Dr. habil. Arjan Kozica
Vizepräsident Lehre



Lern- und Beratungsangebote

■ VOR DEM STUDIUM

- staRT-Wochen vor Semesterbeginn 18.09.- 29.09.2023 (in Präsenz und online)
 - Mathematik- und Physikvorkurse
 - staRT Woche Chemie
 - staRT Woche Informatik
 - Online-Vorkurs Mathematik inkl. Einstufungstest
 - Online Vorkurs Physik
 - Deutsch-Intensivkurse und weitere Angebote für internationale Studierende
 - Alle Angebote finden Sie in unserem [staRT-Heft](#)

■ LERNWERKSTÄTTEN

- Mathe-Werkstatt
offene Online-Sprechstunde während des Semesters, montags, mittwochs und donnerstags von 12:30 bis 14:30 Uhr und zusätzlich buchbare Einzeltermine
- Chemie-Werkstatt
offene Online-Sprechstunde während des Semesters, mittwochs von 15:30 bis 16:30 Uhr

Hier finden Sie das aktuelle Werkstattangebot und die einzelnen AnmeldeLinks:

<https://www.reutlingen-university.de/im-studium/angebote-service/lernwerkstaetten/>

■ BERATUNGSANGEBOTE

- Zentrale Studienberatung
<https://www.reutlingen-university.de/im-studium/angebote-service/zentrale-studienberatung/>
- Lernberatung
Einzeltermine nach Vereinbarung per E-Mail (zentrale.studienberatung@reutlingen-university.de)
- Rechercheberatung
Terminvereinbarung online unter www.reutlingen-university.de/rechercheberatung
- Individuelle Schreibberatung in deutscher und englischer Sprache:
Anmeldung unter: <https://www.reutlingen-university.de/anmeldung-zur-schreibberatung>

WEITERE ANGEBOTE

- • Mathe Tutorien
Auskünfte über Tutorien werden zu Semesterbeginn durch die jeweiligen Dozenten der Mathematik-Vorlesungen erteilt
- Workshops zu Lern- und Zeitmanagement www.reutlingen-university.de/im-studium/studierenplus/
- Sprachkurse, Workshops, Tandemprogramm, Sprachcafé und weitere Angebote für internationale und deutsche Studierende (www.reutlingen-university.de/deutsch-als-fremdsprache)

Bitte beachten Sie auch die speziellen Angebote für Erstis auf der Homepage der Hochschule, Ihrer Fakultät und Ihres Studiengangs!



Themenbereiche und Ansprechpartner

In dem Programm studieren^{plus} bieten zentrale Einrichtungen, Ressorts und Fakultäten der Hochschule ihren Studierenden zahlreiche Möglichkeiten, überfachliche Kompetenzen zu erwerben. Sie finden hier Angebote aus folgenden Bereichen:

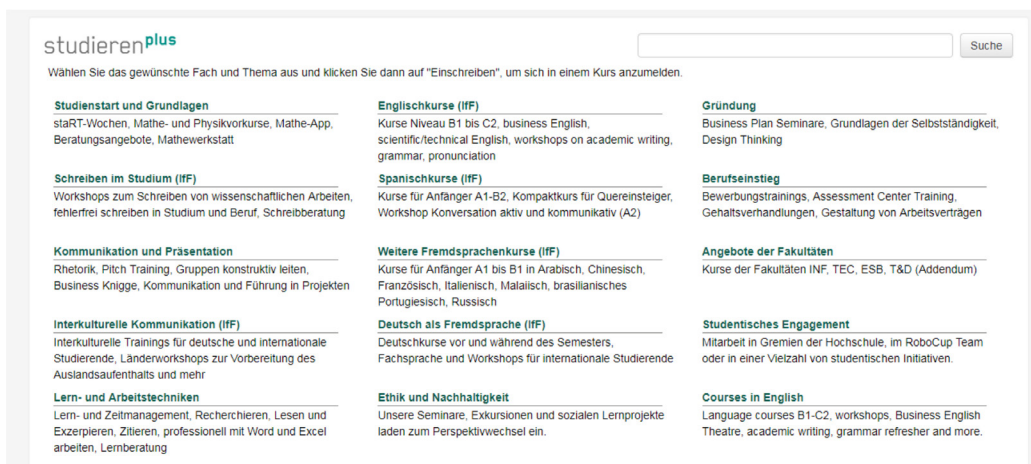
- Institut für Fremdsprachen
- Studieren und Beruf
- Ethik & Nachhaltigkeit
- Studentisches Engagement
- Angebote der Fakultäten

Bei Fragen, Anregungen oder Verbesserungsvorschlägen zu den einzelnen Angeboten wenden Sie sich bitte an folgende Ansprechpersonen:

- Fremdsprachen:
Dr. Jennifer Sturm; Jennifer.Sturm@reutlingen-university.de
- Deutsch als Fremdsprache, interkulturelle Kommunikation, Schreiben im Studium:
Karin Bukenberger; Karin.Bukenberger@reutlingen-university.de
- Studieren und Beruf:
Thomas Rehmet; Thomas.Rehmet@reutlingen-university.de
- Ethik & Nachhaltigkeit:
Prof. Dr. Bernd Banke; team_ethik_nachhaltigkeit@reutlingen-university.de
- Studentisches Engagement:
Thomas Rehmet; Thomas.Rehmet@reutlingen-university.de
- TEXOVERSUM Fakultät Textil:
Patrizia Di Gaetano; Patrizia.Di_Gaetano@reutlingen-university.de
- Fakultät Informatik
Irene Merdian; Irene.Merdian@reutlingen-university.de
- Projektkoordination:
Susanne Sinn- Bisinger; Susanne.Sinn-Bisinger@reutlingen-university.de
- Technische Probleme, Fragen zur Relax-Plattform:
Gus Hagelberg; Gus.Hagelberg@reutlingen-university.de

Anmeldeverfahren studieren^{plus}

- Detaillierte Informationen zu den Kursinhalten, Terminen und Räumen finden Sie auf der Webseite der jeweiligen Anbieter sowie im Veranstaltungshandbuch und der Lernplattform Relax.
- In Relax finden Sie eine thematische Übersicht des gesamten Angebots. Durch Anklicken eines Themenbereiches, wird Ihnen die Kursliste aller Angebote in diesem Bereich angezeigt.



Anmeldung

- Die Kurse sind in der Regel teilnahmebeschränkt und erfordern eine Online-Anmeldung über Relax.
- Um sich bei einem Kurs anzumelden, loggen Sie sich bei Relax ein und wählen Sie auf der studieren^{plus}-Seite das gewünschte Fach und das Thema aus. Suchen Sie sich in der angezeigten Kursliste Ihren Kurs aus und klicken Sie auf „Einschreiben“.
- Sollte die maximale Teilnehmerzahl erreicht sein, kommen Sie bei einer Anmeldung automatisch auf die Warteliste.
- Für folgende Kurse gelten besondere Anmeldeverfahren:

Deutsch als Fremdsprache: Kursteilnahme nur mit Einstufungstest möglich.

Nähere Informationen unter:

www.reutlingen-university.de/deutsch-als-fremdsprache oder unter IfF@reutlingen-university.de.

Kursberatung:

Montag, 02.10.2023, 12:30 – 13:30 Uhr, Gebäude 3, Raum 215

Mittwoch, 04.10.2023, 12:30 – 13:00 Uhr, Gebäude 3, Raum 215

Kontakt: Karin.Bukenberger@Reutlingen-University.de



Abmeldung

- Bitte melden Sie sich in dem jeweiligen Kurs auf Relax oder beim Veranstaltungsverantwortlichen ab.
- Gegebenenfalls rücken dann andere von der Warteliste nach. (Bei Sprachkursen, die schon angefangen haben, ist ein Nachrücken nur bis zum dritten Kurstermin möglich.)

Teilnahmebedingungen + Sperre

Am studieren^{plus} Programm können alle Studierenden der Hochschule Reutlingen teilnehmen. Für Studierende im Urlaubssemester ist eine Anrechnung von ECTS Punkten nicht möglich.

Melden Sie sich bitte ab, damit gegebenenfalls andere von der Warteliste nachrücken.

Bitte beachten Sie: Wenn Sie unentschuldigt bei Kursen oder Workshops fehlen, müssen wir Sie leider im folgenden Semester von der Teilnahme an studieren^{plus} Kursen und Workshops ausschließen.

Teilnahmebescheinigung + Portfolio

Falls Sie den Kurs im Rahmen Ihres Studiums nicht als Prüfungsleistung anrechnen lassen können, erhalten Sie dafür eine Bescheinigung über Relax. Diese drucken Sie selbst aus und lassen sie - falls erforderlich - vom Veranstaltungsverantwortlichen unterschreiben. Bitte speichern Sie Ihre Bescheinigung auch elektronisch, damit Sie später ggfs. weitere Exemplare drucken können.

Eine Sammelbescheinigung (Portfolio) über alle besuchten Veranstaltungen können sie ebenfalls auf Relax ausdrucken. Dafür klicken Sie auf der Startseite von studieren^{plus} auf „Portfolio ausdrucken“. Markieren Sie die Veranstaltungen, die Sie in Ihrem Portfolio aufnehmen möchten, und klicken Sie dann auf „Drucken“. Bitte speichern Sie Ihre Bescheinigungen auch elektronisch, damit Sie später ggfs. weitere Exemplare drucken können.



Ethikum und Ethikpunkte

Das Ethikum ist eine Zusatzqualifikation für Studierende an den staatlichen Hochschulen für Angewandte Wissenschaften des Landes Baden-Württemberg. Es wird vom rtwe (Referat für Technik- und Wissenschaftsethik) in Abstimmung mit dem Ethikbeauftragten der jeweiligen Hochschule ausgestellt.

Studierende, die dieses Zertifikat erwerben möchte, müssen im Laufe ihrer Studienzeit mindestens drei Lehrveranstaltungen aus dem Themenfeld Ethik und Nachhaltige Entwicklung besuchen und diese jeweils mit einer benoteten Leistung und insgesamt mindestens 100 Ethikpunkten (EP) abschließen.

Prinzipiell gilt für 90 Min. Workload wird 1 EP vergeben. Unter „Workload“ werden folgende Leistungen gefasst:

- Teilnahme an den Veranstaltungen
- Vorbereitung (z.B. Lektüre, Recherche) für die Veranstaltungen
- Erarbeitung einer Präsentation
- Schriftliche Bearbeitung der Reflexionsfragen im Anschluss an die Veranstaltung
- Ehrenamtliches Engagement

Als zusätzliche Leistung können Studierende eine schriftliche Arbeit zu Themen der Ethik und nachhaltigen Entwicklung bearbeiten. Für eine geschriebene Seite wird ein EP vergeben.

Können Ethikpunkte in ECTS umgerechnet werden?

Die Entscheidung für eine Anrechnung liegt bei den Prüfungsbeauftragten der Studiengänge.

Grundsätzliche Voraussetzung für eine curriculare Anrechnung sind 30 Zeitstunden Workload und eine erfolgreich abgelegte Prüfungsleistung (30h + Prüfungsleistung = 1 ECTS). Dies kann beispielsweise in Wahlpflichtmodulen „soziale Kompetenz“ erfolgen.

30 Zeitstunden Workload entsprechen 20 EP. Eine Präsentation und/oder ein schriftlicher Bericht (mind. 2 Seiten) sind dann als Prüfungsleistung zwingend erforderlich.

Für Anrechnungen und weitere Informationen wenden Sie sich an Prof. Dr. Bernd Banke.

(team_ethik_nachhaltigkeit@reutlingen-university.de)

Anrechnung studieren^{plus} Kurse

Bei einer Reihe von Veranstaltungen ist es möglich, diese im Rahmen des Studiums anerkennen zu lassen und ECTS-Credits zu erwerben. Über die Anerkennung der jeweiligen Prüfungsleistung entscheidet der Prüfungsbeauftragte Ihres Studiengangs. Als Teilnehmer sind Sie selbst dafür verantwortlich und müssen die Anerkennung rechtzeitig abklären

Hierbei gilt grundsätzlich:

(1) Jedem Modul ist in Abhängigkeit vom Arbeitsaufwand für die Studierenden eine bestimmte Anzahl von ECTS-Leistungspunkten zuzuordnen. Je Semester sind in der Regel 30 Leistungspunkte zu Grunde zu legen. Ein Leistungspunkt entspricht einer Gesamtarbeitsleistung der Studierenden im Präsenz- und Selbststudium von 25 bis höchstens 30 Zeitstunden. Für ein Modul werden ECTS-Leistungspunkte gewährt, wenn die in der Prüfungsordnung vorgesehenen Leistungen nachgewiesen werden.

(vgl. § 8 Leistungspunktesystem der Musterrechtsverordnung gemäß Artikel 4 Absätze 1 – 4 Studienakkreditierungsstaatsvertrag - Beschluss der KMK v.7.12.2017) und der ECTS Leitfadens 2015, Amt für Veröffentlichungen der EU, Luxemburg, 2015

Glossar

DaF: „Deutsch als Fremdsprache“, Deutschkurse für internationale Studierende.

ECTS: „European Credit Transfer System“, Währungseinheit für Studienaufwand, ein Credit entspricht 30 Zeitstunden.

Stunden: Wenn in den Kursbeschreibungen von Stunden die Rede ist, so sind Unterrichtsstunden von 45 Minuten gemeint.

Portfolio: In einem Portfolio werden Leistungsnachweise gesammelt und bescheinigt. Die Idee ist, eine Übersicht über alle außercurricularen Aktivitäten zu erhalten, die den Bewerbungsunterlagen beigelegt werden kann.

SWS: „Semesterwochenstunden“, die Angabe von SWS trifft auf alle regelmäßig, d.h. wöchentlich, stattfindenden Angebote zu. Ein Seminar, das jede Woche in einem Block stattfindet, umfasst 2 SWS.



■ Studienstart und Grundlagen

staRT-Wochen Mathematik und Physik	11
staRT-Wochen Informatik und Chemie	12
Intensivkurs „Wirtschaftsdeutsch“	13
Intensivkurs „Deutsche Sprache und Kultur“	14
Digitale Tools im Studium	15
Lernwerkstätten	16
Mathematik und Physik Onlinekurse	17

■ Sprachen, Schreiben und

Interkulturelles

Fremdsprachen

Englischkurse*

English for a semester abroad B2-C1	19
Scientific and Technical English B1-B2	20
Scientific and Technical English B2-C1	21
Discussion and Debate B2 - C1	22
General and Business English:	
Focus on Speaking (Business English Communication) (B2-C1)	23
General and Business English:	
Focus on Writing (Business English Communication) (B2-C1)	24
English Refresher B1-B2	25
Around the world in eight movies (B2)	26
Current affairs from different perspectives (B2-C1)	27

Spanischkurse

Spanisch 1 (A1)	28
Spanisch 2 (2.1)	29
Spanisch 3 (A2.2)	30
Spanisch für Quereinsteiger – Konversation, Kultur, Grammatik B1	31

Weitere Fremdsprachen

Arabisch 1 (A1.1)	32
Arabisch 2 (A1.2)	33
Chinesisch 1 (A1.1)	34
Chinesisch 2 (A1.2)	35
Französisch 1 (A1.1)	36
Französisch 2 (A1.2)	37
Französisch für Quereinsteiger B1	38
Italienisch 1 (A1)	39
Italienisch 2 (A2.1)	40
Koreanisch 1 (A1.1)	41
Koreanisch 2 (A1.2)	42
Portugiesisch 1 (A1.1)	43
Portugiesisch 2 (A1.2)	44
Russisch 1 (A1.1)	45
Russisch 2 (A1.2)	46
Schwedisch für Anfänger (A1.1)	47

Deutsch als Fremdsprache

Studienvorbereitende Kurse

s. Studienstart und Grundlagen

Semesterbegleitende Kurse

German for Beginners (Deutsch Niveau A1.1)	48
Deutsch Niveau A1.2	49
Deutsch Niveau A2	50
Deutsch Niveau B1	51
Deutsch Niveau B2	52
Deutsch Niveau C1	53
Besser Deutsch sprechen	54
Deutsch lernen mit Literatur und Film	55
Grammatik aktiv	56
Fachsprache Chemie	57
TestDaF-Vorbereitungskurs	58
Vorlesung Wirtschaft auf Deutsch I	59

Interkulturelle Kommunikation

Tandembörse	60
Sprachcafé / Language Café	61
„Europa macht Schule“ (DAAD-Programm)	62

Workshops zu interkultureller Kompetenz

Interkulturelles Training (in deutscher Sprache)	63
Intercultural Training (in English)	64
Welcome on Board! Pre-arrival Training for Incoming Students	65
Arbeiten in internationalen Teams	66

Workshops für internationale Studierende

Erfolgreich bewerben in Deutschland (ab Niveau B2)	67
--	----

Schreiben im Studium

Schreibberatung	68
Schreiben von wissenschaftlichen Arbeiten	69
Richtig zitieren — so geht's!	70
Was sind Plagiate und wie vermeide ich sie?	71
Thesis Boot Camp	72

*Courses in English or partly in English



■ Ethik und Nachhaltigkeit

Online Akademie:	
Künstliche Intelligenz, Ethik und Nachhaltige Entwicklung	74
Nachhaltigkeit in Produktentwicklung und Produktion.	
Vortragsreihe und Design Thinking-Workshop	75
Heute an morgen denken – Nachhaltigkeit im Alltag	76
Die Kraft der Sonne nutzen – Photovoltaik von A bis Z	77
Do it! Ehrenamtliches Engagement	78
Meditieren einfach lernen	79
Studium Generale der Reutlinger Hochschulen	80

■ Studieren und Beruf

Kommunikation und Präsentation

Selbstmanagement mit dem inneren Team	82
Authentisch kommunizieren:	
Fair kritisieren und Umgang mit schwierigen Menschen	83
Schulung für Tutorinnen und Tutoren	84

Arbeitstechniken

Lernen – aber richtig! Das Burger-Prinzip für mehr Lernerfolg	85
Selbstlernmodul Finanzbuchhaltung/Rechnungswesen	86
Lernberatung	87
Toolbox wissenschaftliches Arbeiten	88
Excel Kompakt	89
VBA Kompakt – Der Einstieg in die professionelle	
Automatisierung mit Excel	90
Professionell mit Word arbeiten	91
Effizient recherchieren	92
Zitieren mit Citavi for Windows	93

Gründung

Social Entrepreneurship	94
AART - Digitales Innovationsprojekt	95
4Innpipe	96
Zeit und Selbstmanagement	97
Stressmanagement	98
Resilienz	99
Nähkurs Overlock	100
Nähkurs Steppstich	101
3D Druck für Anfänger*innen	102
Blockchain Technologie und Kryptowährung	103
Blockchain-basierte Smart Contracts:	
Automatisierung von Geschäftsprozessen	104
Business Basics Unternehmensgründung	105
CAD für 3D Druck	106
Digital Prototyping	107
Künstliche Intelligenz	108
Accessoires Design	109
Künstliche Intelligenz und Digitale Kunst	110
Rapid Prototyping	111
Ui/ Ux Design	112

Websites schnell und effektiv bauen:	
Worauf es wirklich ankommt	113
Crowdfunding	114
IHK Gründersprechtag	115
Digital Minimalism - Fokus und Freiheit durch	
bewussten Umgang mit Smartphone, Desktop und Co	116
Tools und Werkzeuge für die digitale Arbeit:	
Wie erschaffe ich ein gutes Ökosystem aus verschiedenen Apps?	117
Übernehmen statt Gründen	118
Design Thinking	119
Lego Serious Play	120
Buchführung und Steuern für Einsteiger	121
Gründungsfinanzierung	122
Hackathon	123

Erfolgreicher Berufseinstieg

Bewerbung, Anschreiben/ Lebenslauf - wie generiere	
ich Alleinstellungsmerkmale?	124
Bewerbung, Vorstellungsgespräch - Wie hebe ich	
mich von der Masse ab?	125
Bewerbung - Assessment Center - Wie meistere ich die Hürde?	126
Confidence Deep Dive:	
Selbstbewusste Karrieregestaltung & souveränes Auftreten	127
Gehaltsverhandlung - Wie bereite ich mich am besten darauf vor?	128
Steuern Sparen: 2. Bildungsweg oder Masterstudierende	129
Business Knigge: Umgangsformen in der Geschäftswelt	130
Tischknigge - das Geschäftsessen	131
Korrespondenz mit Stil: Klassisch, online & in sozialen Medien	132
Netzwerken heute - stilsicher und erfolgreich	133

■ Studentisches Engagement

Veranstaltungen

TIC - Messe für Technik, Informatik und Chemie	135
Ressorts	
Studierendenparlament (StuPa)	136
Oikos	137
RoboCup Team RT-Lions	138
Interactive Robots in Motion (WPV)	139

*Courses in English or partly in Englishs



Studienstart und Grundlagen

staRT-Wochen - Mathematik und Physik

Veranstaltungs - Code	GL-MV-PV
Semester	Vor dem 1. (oder 2.)
Art der Veranstaltung	Online /Präsenz Vorkurs
Häufigkeit des Angebots	vor Semesterbeginn an 5 Tagen von 08:30 - 14:00 Uhr
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	
Verantwortlich für die Veranstaltung	Mathematik: Ann-Marie Schlosser Physik: Dr. Karin Hehl
Name des Lehrenden	verschiedene Dozent*innen
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	25 Stunden pro Woche
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	
Qualifikationsziele	Mathematik: Wiederholung der schulischen Grundlagen für Mathematik I – Vorlesungen Physik: Wiederholung von schulischen Grundlagen in Physik für das erste Semester
Inhalte der Veranstaltung	- Mathematik Basis- und Aufbaukurse: Elementares Rechnen, Gleichungen und Gleichungssysteme, Elementare Geometrie, Trigonometrie, Einführung in die Vektoralgebra, Differenzial- und Integralrechnung - Physik: Physikalische Größen, Klassische Mechanik (Kinematik, Kräfte und Momente, Energie und Impuls, Erhaltungssätze), Grundlagen aus Elektrizitätslehre und Wärmelehre - Kombikurs: Woche 1 komprimierte Inhalte aus Mathematik Basis- und Aufbaukurs Woche 2 Physik
Lehr- und Lernmethoden	Gruppen nach Niveaustufen, Unterricht mit integrierter Übungszeit
Literatur	Skript, Formelsammlung, Aufgabensammlung mit Lösungen
Besonderes	Inhalte sind je nach Studiengängen mit unterschiedlichen Schwerpunkten

Veranstaltungs - Code	
Semester	Studienanfänger*innen
Art der Veranstaltung	Vorkurswoche
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	Alle
Verantwortlich für die Veranstaltung	suppoRT your studies - Team/ Fakultät Informatik
Name des Lehrenden	verschiedene Dozent*innen
Lehrsprache	deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Gesamtworkload	
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Erstes Kennenlernen der Fakultäten & Hochschule Vermittlung von Grundlagen
Inhalte der Veranstaltung	Informatik : Einstieg ins Studium Grundfertigkeiten Computerwissen Teil 1 + 2 Einstieg ins Programmieren Mathematik für Informatiker/innen Chemie: Einstieg ins Studium Chemie Basis Kenntnisse: Grundlagen I + II Grund- und Sicherheitsregeln für das Arbeiten im Labor (Theorie)
Lehr- und Lernmethoden	Input, praktische Übungen, online Unterricht
Literatur	
Besonderes	Veranstaltung findet vor Semesterbeginn statt

Intensivkurs „Wirtschaftsdeutsch“

Veranstaltungs - Code	fFDaFESBWiSe
Semester	nur für Austauschstudierende!!!
Art der Veranstaltung	studienvorbereitender Deutsch-Intensivkurs
Häufigkeit des Angebots	jährlich vor Beginn des Wintersemesters (Termine s. Homepage)
Zugangsvoraussetzungen	internationale Studierende der Studiengänge BSc International Business und BSc International Management, die im Wintersemester das Studium an der Hochschule Reutlingen aufnehmen, Einstufungstest
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bubenberger
Name des Lehrenden	verschiedene Dozent*innen
Lehrsprache	deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	4
Gesamtworkload	120 Stunden (60 Unterrichtseinheiten + 60 Std. Selbststudium)
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	• mind. 80% Anwesenheit • Abschlusstest • aktive Mitarbeit • Präsentation
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	verschiedene Niveaustufen (von A1- C1)
Inhalte der Veranstaltung	Der Kurs dient der Einführung in die deutsche Sprache beziehungsweise der Vertiefung von bereits vorhandenen Sprachkenntnissen. Neben Grammatikkenntnissen stehen die Fachsprache Wirtschaft und die Erhöhung der mündlichen und schriftlichen Sprachkompetenz im Mittelpunkt. Themen sind u.a. Integration in das deutsche Hochschulsystem, Orientierung auf dem Campus, interkulturelle und landeskundliche Aspekte.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht, Wechsel von Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele usw.
Literatur	Eigene Materialien, Grafiken, Hörtexte, Fachtexte, Texte aus Tageszeitungen, Zeitschriften usw.
Besonderes	Es werden verschiedene Niveaustufen (A1-C1) angeboten.

Intensivkurs „Deutsche Sprache und Kultur“

Veranstaltungs - Code	fFDaFPropWiSe
Semester	alle
Art der Veranstaltung	studienvorbereitender Deutsch-Intensivkurs
Häufigkeit des Angebots	jährlich vor Beginn des Wintersemesters (Termine s. Homepage)
Zugangsvoraussetzungen	internationale Studierende, die im Wintersemester an der Hochschule Reutlingen studieren
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name des Lehrenden	verschiedene Dozent*innen
Lehrsprache	deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	6
Gesamtworkload	180 Stunden (90 Unterrichtseinheiten + 90 Std. Selbststudium)
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	• mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • Präsentation • Abschlusstest
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	verschiedene Niveaustufen (von A1- C1)
Inhalte der Veranstaltung	Der Kurs dient der Einführung in die deutsche Sprache bzw. der Vertiefung von bereits vorhandenen Sprachkenntnissen. Neben Grammatikkenntnissen werden die Fertigkeiten Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen weiter ausgebaut. Themen sind u.a.: Kommunikationssituationen im Studium und im Alltag, Orientierung auf dem Campus und in der Stadt, Informationen zum Studium in Deutschland, interkulturelle und landeskundliche Aspekte.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht, Wechsel von Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele usw.
Literatur	Aspekte neu, DaF kompakt neu A1 – B1, eigene Materialien, Grafiken, Hörtexte, Texte aus Tageszeitungen, Zeitschriften usw.
Besonderes	Der Kurs richtet sich an neue internationale Studierende der Hochschule. Es werden verschiedene Niveaustufen (A1-C1) angeboten.

Digitale Tools im Studium

Veranstaltungs - Code	
Semester	Erstsemester Studierende und Interessierte aller Semester
Art der Veranstaltung	Workshop
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	
Verantwortlich für die Veranstaltung	RMZ
Name des Lehrenden	Jürgen Dippell
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	max. 3 x 60 Min
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Hochschulinterne digitale Tools besser verstehen und anwenden.
Inhalte der Veranstaltung	Kompakter Überblick über die digitalen Tools der Hochschule: - WebUntis/UntisApp. Eine Plattform/App zur Einsicht von Stunden- und Raumplänen. - RELAX. Eine Lernplattform für Informationen und Materialien zu den Lehrveranstaltungen, die den Austausch zwischen Dozenten und Teilnehmern erleichtert. - Weitere digitale Arbeitswerkzeuge der Hochschule aus dem Service-Katalog: Microsoft 365 / MS Teams, Cloud-Speicher bwSync&Share, File Exchange (F*EX), Virtual Private Network (VPN), Drucken – Kopieren – Scannen, freies WLAN weltweit (eduroam) u.a.
Lehr- und Lernmethoden	Workshop in Präsenz mit praktischen Übungen und Anwenderrückfragen.
Besonderes	Die Aktivierung des Hochschulkontos muss vor Beginn des Workshops erfolgt sein.

Lernwerkstätten

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle
Art der Veranstaltung	offene online Sprechstunde und online Einzeltermine
Häufigkeit des Angebots	3x wöchentlich in der Vorlesungszeit + nach Vereinbarung
Zugangsvoraussetzungen	
Anrechenbar für folgende Studiengänge	
Verantwortlich für die Veranstaltung	Ann-Marie Schlosser/ Dr. Karin Hehl/ Judith Henrich
Name des Lehrenden	verschiedene Dozent*innen
Lehrsprache	Deutsch und Englisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Gesamtworkload	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	
Qualifikationsziele	Auf- und Ausbau von Grundkenntnissen
Inhalte der Veranstaltung	<u>Mathe- & Physikwerkstatt</u> Offene Sprechstunde für alle Fragen zur Mathematik. Während des Semesters jeden Montag, Mittwoch und Donnerstag, jeweils 12.30 bis 14.30 Uhr in der Lounge des Lernzentrums. Das Angebot ist multilingual und wird durch Tutoren unterstützt. Anliegen zum Thema Physik auch direkt an karin.hehl@reutlingen-university.de <u>Chemiewerkstatt</u> Offene Sprechstunde während des Semesters mittwochs von 15:30 - 16:30 Uhr in der Lounge des Lernzentrums. Es können konkrete Fragen besprochen werden, Übungsaufgaben zur organischen/Anorganischen Chemie in der Lerngruppe gelöst werden.
Lehr- und Lernmethoden	Einzel- oder Gruppenarbeit
Literatur	keine
Besonderes	

Mathematik und Physik Onlinekurse

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Online-Vorkurs (RELAX)
Häufigkeit des Angebots	Ständig verfügbar auf RELAX
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	-
Verantwortlich für die Veranstaltung	Mathematik: Ann-Marie Schlosser Physik: Dr. Karin Hehl
Name des Lehrenden	Mathematik: Ann-Marie Schlosser Physik: Dr. Karin Hehl
Lehrsprache	deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	-
Gesamtworkload	-
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	-
Qualifikationsziele	Unterstützung in den Grundlagen für Mathematik I-Veranstaltungen und für Physik in den ersten Semestern
Inhalte der Veranstaltung	Mathematik: Elementares Rechnen, Gleichungen und Gleichungssysteme, Elementare Geometrie, Trigonometrie, Einführung in die Vektoralgebra, Differenzial- und Integralrechnung Physik: Physikalische Größen, Klassische Mechanik (Kinematik, Kräfte und Momente, Energie und Impuls, Erhaltungssätze), Grundlagen aus Elektrizitätslehre und Optik
Lehr- und Lernmethoden	Onlinekurs mit Lektionen zum Selbststudium und interaktiven Übungsaufgaben, Einstufungstest
Literatur	-
Besonderes	offenes Angebot



Sprachen, Schreiben und Interkulturelles



English for a semester abroad B2-C1

Veranstaltungs - Code	IlFFENGSA
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Niveaustufe B2
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Jennifer Sturm
Name des Lehrenden	Donna Blagg
Lehrsprache	Englisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	• mind. 80% Anwesenheit • mehrere kleine Tests während des Kurses • Abschlussklausur
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Konsolidierung von Kenntnissen auf der Niveaustufe B2-C1 (oder nach Absprache mit der Lehrkraft) als Vorbereitung auf ein Auslandssemester.
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Themen aus Wissenschaft, Wirtschaft, Politik und Kultur sind die Grundlage für Lese- und Hörübungen, zum Diskutieren und Schreiben sowie für ausgewählte Grammatikthemen. Im Mittelpunkt stehen interkulturelle Themen sowie das Training von Fertigkeiten, die für ein Auslandssemester notwendig sind: Lesen akademischer Texte; Verfassen von Aufsätzen, Skripten und Berichten; Hörverstehen von verschiedenen Akzenten; Sprechen in akademischem oder sozialem Kontext; TOEFL-Test Übungen
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht. Je nach Thema: Frontalunterricht, Einzelarbeit, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele.
Literatur	Wird im Kurs besprochen
Besonderes	Speziell für Studierende, die sich auf ein Auslandspraktikum oder internationales Studiensemester in einem englischsprachigen Land vorbereiten. Achtung: Der TOEFL-Test kann aktuell an der Hochschule NICHT abgelegt werden.



Scientific and Technical English B1-B2

Veranstaltungs - Code	IIFFENGTECM
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Niveaustufe B1
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Jennifer Sturm
Name des Lehrenden	Georgina Hodge
Lehrsprache	Englisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	• mind. 80% Anwesenheit • mehrere kleine Tests während des Kurses • Abschlussklausur
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Aufbau und Konsolidierung der Kenntnisse auf der Niveaustufe B1-B2 (GER).
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Themen aus den Bereichen Maschinenbau, Mechatronik, Chemie, Biologie und Informatik sind die Grundlage für Lese- und Hörübungen, zum Diskutieren und Schreiben. Lesen akademischer Texte; Verfassen von Aufsätzen, Skripten und Berichten; Hörverstehen von verschiedenen Akzenten; Sprechen in akademischem Kontext
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht. Je nach Thema: Frontalunterricht, Einzelarbeit, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele.
Literatur	Wird im Kurs besprochen
Besonderes	Speziell für Studierende in technischen und naturwissenschaftlichen Studiengängen.



Scientific and Technical English B2-C1

Veranstaltungs - Code	IIFFENGTECF
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Niveaustufe B2
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Jennifer Sturm
Name des Lehrenden	Georgina Hodge
Lehrsprache	Englisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	• mind. 80% Anwesenheit • Präsentation und schriftliche Ausarbeitung • mehrere Zwischentests
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Aufbau und Konsolidierung der Kenntnisse auf der Niveaustufe B2-C1 (GER).
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Themen aus den Bereichen Maschinenbau, Mechatronik, Chemie, Biologie und Informatik sind die Grundlage für Lese- und Hörübungen, zum Diskutieren und Schreiben, z.B. von Berichten. Jede/r Teilnehmer/in hält eine Präsentation. Abschließend werden Lebenslauf und Bewerbungsschreiben geübt.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht. Je nach Thema: Frontalunterricht, Einzelarbeit, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele.
Literatur	Wird im Kurs besprochen
Besonderes	Speziell für Studierende in technischen und naturwissenschaftlichen Studiengängen.



Discussion and Debate B2 - C1

Veranstaltungs - Code	IfFENGDD
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Niveaustufe B2
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Jennifer Sturm
Name des Lehrenden	Donna Blagg
Lehrsprache	Englisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	• mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • Diskussionsleitung • Präsentation mit anschließender Diskussion
Gewichtung der Note	Präsentation (50%); Diskussionsleitung (50%)
Qualifikationsziele	Kompetente Sprachverwendung auf Niveaustufe B2-C1
Inhalte der Veranstaltung	This course is intended for students who have been learning English for around 8 years and who wish to refresh and improve their skills, particularly in the areas of listening and speaking. Current topics from business, science, politics and culture form the basis for discussions (moderated in part by the participants), short presentations and debate. You will widen your English vocabulary and learn how to present your views effectively. There will be some written tasks, and grammar will be revised as necessary.
Lehr- und Lernmethoden	Präsentation, Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele, Moderation.
Literatur	Handouts bilden die Basis für Diskussion und Debate
Besonderes	Interaktiver Unterricht mit Schwerpunkt auf mündlichen Fertigkeiten.



General and Business English:
Focus on Speaking (Business English Communication) (B2-C1)

Veranstaltungs - Code	IfFENGs
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Niveaustufe B2
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Jennifer Sturm
Name des Lehrenden	Georgina Hodge, Scott Stelle
Lehrsprache	Englisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	• mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • Präsentation
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Konsolidierung von Kenntnissen auf der Niveaustufe B2-C1 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Der Schwerpunkt liegt bei der Verbesserung und Konsolidierung der mündlichen Fertigkeiten. Themen aus Wissenschaft, Wirtschaft, Politik und Kultur sind die Grundlage für Lese- und Hörübungen und dienen der Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation, wobei rhetorische, psychologische und linguistische Elemente berücksichtigt werden.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht. Je nach Thema: Frontalunterricht, Einzelarbeit, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele.
Literatur	Wird im Kurs besprochen.
Besonderes	Zwei Parallelgruppen.



General and Business English:

Focus on Writing (Business English Communication) (B2-C1)

Veranstaltungs - Code	IfFENGW
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Niveaustufe B2
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Jennifer Sturm
Name des Lehrenden	Georgina Hodge, Scott Stelle
Lehrsprache	Englisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	• mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • zweistündige Klausur
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Sichere schriftliche Sprachverwendung auf der Niveaustufe B2 -C1 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Aktuelle Themen aus dem Business-Bereich, Politik und Kultur sind die Grundlage für Lese- und Hörübungen, zum Diskutieren und Schreiben sowie für ausgewählte Grammatikthemen. Im Mittelpunkt stehen das Training von Kommunikationssituationen im Studium und im Alltag sowie interkulturelle Aspekte.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht. Je nach Thema: Frontalunterricht, Einzelarbeit, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele.
Literatur	Wird im Kurs besprochen.
Besonderes	Zwei Parallelgruppen. Als Vorbereitung auf eine Bewerbung im Ausland (Praktikum, Berufseinstieg) wird das Schreiben von Lebenslauf und Bewerbungsbrieffen besonders berücksichtigt.



English Refresher B1-B2

Veranstaltungs - Code	IfFENGR
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Mindestens Niveaustufe B1
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Jennifer Sturm
Name des Lehrenden	Laura-Jane Sturm
Lehrsprache	Englisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	• mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • Mini-Präsentation, Hausarbeit, Klausur
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Wiederholung und Konsolidierung von Kenntnissen auf der Niveaustufe B1 - B2
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenz- rahmen (GER). Aktuelle Themen aus Wirtschaft, Politik und Kultur sind die Grundlage für Lese- und Hörübungen, Diskussionen und schriftliche Aufgaben sowie für ausgesuchte Grammatikübungen.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht. Je nach Thema: Frontalunterricht, Einzelar- beit, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele.
Literatur	Wird im Kurs besprochen.
Besonderes	Wiederholung und Befestigung von Wortschatz und Grammatik ermöglichen selbständige Sprachverwendung z.B. als Vorbereitung auf einen Auslandsauf- enthalt.

Around the world in eight movies (B2)

Veranstaltungs - Code	IfFENGAWM
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Mindestens Niveaustufe B2
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Jennifer Sturm
Name des Lehrenden	Christiane Demack
Lehrsprache	Englisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	• mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • schriftliche und mündliche Zwischentests • Klausur
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Wiederholung und Konsolidierung von Kenntnissen auf der Niveaustufe B2
Inhalte der Veranstaltung	From the British Isles to New Zealand, the English language has lent its many-accented vowels to myriad different stories all around the world. This course focuses on tales that have made it onto the silver screen in the current global lingua franca without losing the unique texture of their origins. By the end of the course, you will forget you are learning new English vocabulary and want to pack your bags for a new country!
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht. Je nach Thema: Partner- und Gruppenarbeit, Diskussionen, usw.
Literatur	Wird im Kurs besprochen
Besonderes	Besonders für Studierende gedacht, die sich mit Variationen des Englischen und den damit verbundenen Kulturen beschäftigen möchten.



Current affairs from different per perspectives (B2-C1)

Veranstaltungs - Code	IfFENGCAP
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Mindestens Niveaustufe B2
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Jennifer Sturm
Name des Lehrenden	Christiane Demack
Lehrsprache	Englisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	• mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • schriftliche und mündliche Zwischentests • Klausur
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Wiederholung und Konsolidierung von Kenntnissen auf der Niveaustufe B2-C1
Inhalte der Veranstaltung	While the same event might flash across the headlines of the BBC, AlJazeera and CNN, this course interrogates the differences in news stories with different perspectives while practicing English reading and discussion skills. Our discussions will engage with world events and give students the opportunity to articulate their views in a second language.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht. Je nach Thema: Partner- und Gruppenarbeit, Diskussionen, usw.
Literatur	Wird im Kurs besprochen
Besonderes	Besonders an die Studierenden gerichtet, die ihre Diskussionsfähigkeiten verbessern möchten.



Spanisch 1 (A1)

Veranstaltungs - Code	IfFSPA1
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Jennifer Sturm
Name des Lehrenden	Esperanza Henrich, Rosalia Rösler
Lehrsprache	Deutsch / Spanisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	• mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • Klausur
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe A1 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Es werden grundlegende Fähigkeiten in Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen trainiert, vor allem in kommunikativen Situationen mit Bezug auf Alltag und Studium.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht. Je nach Thema: Frontalunterricht, Einzelarbeit, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele.
Literatur	Wird im Kurs besprochen
Besonderes	Fünf Parallelgruppen über 10 oder 15 Wochen. Besonders an die Bedürfnisse der Technik- und BWL- Studenten orientiert. Vermittelt erste Grundkenntnisse in der Sprache z.B. als Vorbereitung auf einen Auslandsaufenthalt.



Spanisch 2 (2.1)

Veranstaltungs - Code	IfFSPA2
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Sprachkurs Spanisch 1 oder ausreichende Vorkenntnisse (nach Absprache mit der Dozentin)
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Jennifer Sturm
Name des Lehrenden	Rosalia Rösler
Lehrsprache	Deutsch / Spanisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	• mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • Klausur
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe A 2.1 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Neben Grammatikkenntnissen werden die Fertigkeiten Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen weiter ausgebaut. Im Mittelpunkt stehen das Training von Kommunikationssituationen im Studium und im Alltag sowie interkulturelle und landeskundliche Aspekte.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht. Je nach Thema: Frontalunterricht, Einzelarbeit, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele.
Literatur	Wird im Kurs besprochen
Besonderes	Zwei Parallelgruppen. Besonders an die Bedürfnisse der Technik- und BWL-Studenten orientiert. Vermittelt erweiterte Grundkenntnisse in der Sprache z.B. als Vorbereitung auf einen Auslandsaufenthalt.



Spanisch 3 (A2.2)

Veranstaltungs - Code	IfFSPA3
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Sprachkurs Spanisch 2 oder ausreichende Vorkenntnisse (nach Absprache mit der Dozentin)
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Jennifer Sturm
Name des Lehrenden	Esperanza Henrich
Lehrsprache	Deutsch / Spanisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	• mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • Klausur
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe A2.2 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Neben Grammatikkenntnissen werden die Fertigkeiten Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen weiter ausgebaut. Im Mittelpunkt stehen das Training von Kommunikationssituationen im Studium und im Alltag sowie interkulturelle und landeskundliche Aspekte.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht. Je nach Thema: Frontalunterricht, Einzelarbeit, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele.
Literatur	Wird im Kurs besprochen
Besonderes	Besonders an die Bedürfnisse der Technik- und BWL- Studenten orientiert. Vermittelt erweiterte Grundkenntnisse in der Sprache z.B. als Vorbereitung auf einen Auslandsaufenthalt.

Veranstaltungs - Code	IfFSPAQ
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Niveaustufe B1 abgeschlossen bzw. Absprache mit der Lehrkraft
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Jennifer Sturm
Name des Lehrenden	Martha Barreto
Lehrsprache	Spanisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	• mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • Klausur
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Konsolidierung und Vertiefung der Kenntnisse auf B1-Niveau
Inhalte der Veranstaltung	Sie haben schon einige Jahre Spanisch gelernt und möchten Ihre Kenntnisse jetzt auffrischen und ausbauen. Sie bringen Spanischkenntnisse auf mindestens B1-Niveau mit. In diesem Kurs werden Ihre passiven Kenntnisse aktiviert, Sie lernen, wie Sie auf Spanisch eine Präsentation halten und sich im Alltag unterhalten. Im Mittelpunkt stehen das Training von Kommunikationssituationen im Studium und im Alltag sowie interkulturelle und landeskundliche Aspekte, ggfs als Vorbereitung auf ein Auslandssemester.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht. Je nach Thema: Frontalunterricht, Einzelarbeit, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele.
Literatur	Wird im Kurs besprochen
Besonderes	Dieser Kompaktkurs läuft über 10 Wochen à jeweils 3 Unterrichtsstunden. En este curso se hará un repaso de los temas gramaticales que el estudiante ya ha aprendido con anterioridad, antes de comenzar con los nuevos temas.

Arabisch 1 (A1.1)

Veranstaltungs - Code	IfFARA1
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	nur im WS
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Jennifer Sturm
Name des Lehrenden	Ali Saker
Lehrsprache	Deutsch / Arabisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	• Mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • mehrere kleine Zwischentests • Abschlussklausur
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe A1.1 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Neben der Einführung in die arabische Schrift und Aussprache werden grundlegende Fähigkeiten in Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen trainiert, vor allem in kommunikativen Situationen mit Bezug auf Alltag und Studium.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht. Je nach Thema: Frontalunterricht, Einzelarbeit, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele.
Literatur	Wird im Kurs besprochen.
Besonderes	Vermittelt Grundkenntnisse in der Sprache z.B. als Vorbereitung auf einen Auslandsaufenthalt.

Arabisch 2 (A1.2)

Veranstaltungs - Code	IfFARA2
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	nur im SoSe
Zugangsvoraussetzungen	Sprachkurs Arabisch 1 oder ausreichende Vorkenntnisse (nach Absprache mit der Lehrkraft)
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Jennifer Sturm
Name des Lehrenden	Ali Saker
Lehrsprache	Deutsch / Arabisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	• Mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • mehrere kleine Zwischentests • Abschlussklausur
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe A1.2 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Neben Grammatikkenntnissen werden die Fähigkeiten Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen weiter ausgebaut. Im Mittelpunkt stehen das Training von Kommunikationssituationen im Studium und im Alltag sowie interkulturelle und landeskundliche Aspekte.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht. Je nach Thema: Frontalunterricht, Einzelarbeit, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele.
Literatur	Wird im Kurs besprochen.
Besonderes	Baut auf IfFARA1 auf und vermittelt weitere Grundkenntnisse in der Sprache, z.B. als Vorbereitung auf einen Auslandsaufenthalt.

Chinesisch 1 (A1.1)

Veranstaltungs - Code	IfFCHI1
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Jennifer Sturm
Name des Lehrenden	Jingyuan Wagenblast
Lehrsprache	Deutsch / Chinesisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	• mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • Klausur
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe A1.1 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Neben der Einführung in die chinesische Schrift und Aussprache werden grundlegende Fähigkeiten in Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen trainiert, vor allem in kommunikativen Situationen mit Bezug auf Alltag und Studium.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht. Je nach Thema: Frontalunterricht, Einzelarbeit, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele.
Literatur	Wird im Kurs besprochen
Besonderes	Besonders an die Bedürfnisse der Technik- und BWL- Studenten orientiert. Vermittelt erste Grundkenntnisse in der Sprache z.B. als Vorbereitung auf einen Auslandsaufenthalt.



Chinesisch 2 (A1.2)

Veranstaltungs - Code	IfCHI2
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Sprachkurs Chinesisch 1 oder ausreichende Vorkenntnisse (nach Absprache mit der Dozentin)
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Jennifer Sturm
Name des Lehrenden	Jingyuan Wagenblast
Lehrsprache	Deutsch / Chinesisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	• mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • Klausur (wahlweise mit chinesischen Schriftzeichen)
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe A1.2 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Neben den Grundzügen der Grammatik werden die Fähigkeiten Hören, Lesen, Sprechen sowie Schreiben weiter ausgebaut. Im Mittelpunkt stehen das Training von Kommunikationssituationen im Studium und im Alltag sowie interkulturelle und landeskundliche Aspekte.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht. Je nach Thema: Frontalunterricht, Einzelarbeit, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele.
Literatur	Wird im Kurs besprochen
Besonderes	Besonders an die Bedürfnisse der Technik- und BWL- Studenten orientiert. Vermittelt Grundkenntnisse in der Sprache z.B. als Vorbereitung auf einen Auslandsaufenthalt.

Veranstaltungs - Code	IfFFRA1
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Jennifer Sturm
Name des Lehrenden	Jocelyne Launay
Lehrsprache	Deutsch / Französisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	• mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • Klausur
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe A1.1 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Es werden grundlegende Fähigkeiten in Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen trainiert, vor allem in kommunikativen Situationen mit Bezug auf Alltag und Studium.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht. Je nach Thema: Frontalunterricht, Einzelarbeit, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele.
Literatur	Wird im Kurs besprochen
Besonderes	Zwei Parallelgruppen: Eine Gruppe für Studierende ohne Vorkenntnisse, eine Gruppe für Studierende mit Vorkenntnissen. Besonders an die Bedürfnisse der Technik- und BWL- Studenten orientiert. Vermittelt Grundkenntnisse in der Sprache z.B. als Vorbereitung auf einen Auslandsaufenthalt.

Französisch 2 (A1.2)

Veranstaltungs - Code	IfFFRA2
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Sprachkurs Französisch 1 oder ausreichende Vorkenntnisse (nach Absprache mit der Dozentin)
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Jennifer Sturm
Name des Lehrenden	Jocelyne Launay
Lehrsprache	Deutsch / Französisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	• mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • Klausur
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe A1.2 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Neben Grammatikkenntnissen werden die Fertigkeiten Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen weiter ausgebaut. Im Mittelpunkt stehen das Training von Kommunikationssituationen im Studium und im Alltag sowie interkulturelle und landeskundliche Aspekte.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht. Je nach Thema: Frontalunterricht, Einzelarbeit, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele.
Literatur	Wird im Kurs besprochen
Besonderes	Besonders an die Bedürfnisse der Technik- und BWL- Studenten orientiert. Vermittelt erweiterte Grundkenntnisse in der Sprache z.B. als Vorbereitung auf einen Auslandsaufenthalt.

Französisch für Quereinsteiger B1

Veranstaltungs - Code	IfFFRAQ
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Niveaustufe B1
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Jennifer Sturm
Name des Lehrenden	Jocelyne Launay
Lehrsprache	Französisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	• mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • Präsentation, schriftliche Aufgaben, Test - 50% • Klausur - 50%
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Auffrischung und Konsolidierung der Kenntnisse auf B1-Niveau
Inhalte der Veranstaltung	Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die schon einige Jahre Französisch gelernt haben, z. B. in der Schule, und jetzt ihre Kenntnisse auffrischen und vertiefen möchten. Die Kursinhalte orientieren sich an der Niveaustufe B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER). Grammatikkenntnisse werden wiederholt, der Wortschatz wird ausgebaut und vertieft. Im Mittelpunkt stehen das Training von Kommunikationssituationen im Studium und im Alltag sowie interkulturelle und landeskundliche Aspekte.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht. Je nach Thema: Frontalunterricht, Einzelarbeit, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele.
Literatur	Wird im Kurs besprochen
Besonderes	Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die schon einige Jahre Französisch gelernt haben, z. B. in der Schule und ihre Kenntnisse auffrischen und vertiefen möchten. Kompaktkurs - zehn Termine à 3 Unterrichtsstunden.

Italienisch 1 (A1)

Veranstaltungs - Code	IfFITA1
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Jennifer Sturm
Name des Lehrenden	Nicoletta Roscini
Lehrsprache	Deutsch / Italienisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	• mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • mehrere kleine Tests • Abschlussklausur
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe A1 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Es werden grundlegende Fähigkeiten in Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen trainiert, vor allem in kommunikativen Situationen mit Bezug auf Alltag und Studium.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht. Je nach Thema: Frontalunterricht, Einzelarbeit, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele.
Literatur	Wird im Kurs besprochen
Besonderes	Der Kurs wird in drei Parallelgruppen als Kompaktkurs über 10 Termine à 135 Minuten angeboten. Besonders an die Bedürfnisse der Technik- und BWL- Studenten orientiert. Vermittelt erste Grundkenntnisse in der Sprache z.B. als Vorbereitung auf einen Auslandsaufenthalt.

Italienisch 2 (A2.1)

Veranstaltungs - Code	IfFITA2
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Sprachkurs Italienisch 1 oder ausreichende Vorkenntnisse (nach Absprache mit der Dozentin)
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Jennifer Sturm
Name des Lehrenden	Nicoletta Roscini
Lehrsprache	Deutsch / Italienisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	• mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • kurze Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung • Abschlussklausur
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe A2.1 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Neben Grammatikkenntnissen werden die Fertigkeiten Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen weiter ausgebaut. Im Mittelpunkt stehen das Training von Kommunikationssituationen im Studium und im Alltag sowie interkulturelle und landeskundliche Aspekte.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht. Je nach Thema: Frontalunterricht, Einzelarbeit, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele.
Literatur	Wird im Kurs besprochen
Besonderes	Der Kurs wird als Kompaktkurs über 10 Termine à 135 Minuten angeboten. Besonders an die Bedürfnisse der Technik- und BWL- Studenten orientiert. Vermittelt Grundkenntnisse in der Sprache z.B. als Vorbereitung auf einen Auslandsaufenthalt.



Koreanisch 1 (A1.1)

Veranstaltungs - Code	IfFKOR1
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Jennifer Sturm
Name des Lehrenden	Han byol Kim
Lehrsprache	Deutsch / Koreanisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	• mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • Klausur
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe A1.1 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Neben der Einführung in die koreanische Schrift und Aussprache werden grundlegende Fähigkeiten in Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen trainiert, vor allem in kommunikativen Situationen mit Bezug auf Alltag und Studium.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht. Je nach Thema: Frontalunterricht, Einzelarbeit, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele.
Literatur	Wird im Kurs besprochen
Besonderes	Dieser Kurs findet kompakt in den ersten sieben 1/2 Wochen des Semesters statt, an zwei Terminen pro Woche. Besonders an die Bedürfnisse der Technik- und BWL- Studenten orientiert. Vermittelt erweiterte Grundkenntnisse in der Sprache z.B. als Vorbereitung auf einen Auslandsaufenthalt.

Koreanisch 2 (A1.2)

Veranstaltungs - Code	IfFKOR2
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Sprachkurs Koreanisch 1 oder ausreichende Vorkenntnisse. Einstufungstest: https://nuri.iksi.or.kr/front/page/participation/onlineLevelTest/main.do
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Jennifer Sturm
Name des Lehrenden	Han byol Kim
Lehrsprache	Deutsch / Koreanisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	• mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • Klausur
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe A1.1 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Neben der Einführung in die koreanische Schrift und Aussprache werden grundlegende Fähigkeiten in Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen trainiert, vor allem in kommunikativen Situationen mit Bezug auf Alltag und Studium.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht. Je nach Thema: Frontalunterricht, Einzelarbeit, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele.
Literatur	Wird im Kurs besprochen
Besonderes	Dieser Kurs findet kompakt in den letzten sieben 1/2 Wochen des Semesters statt, an zwei Terminen pro Woche. Besonders an die Bedürfnisse der Technik- und BWL- Studenten orientiert. Vermittelt erweiterte Grundkenntnisse in der Sprache z.B. als Vorbereitung auf einen Auslandsaufenthalt.

Portugiesisch 1 (A1.1)

Veranstaltungs - Code	IfFPOR1
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Jennifer Sturm
Name des Lehrenden	Dr. Vitoria Petersen
Lehrsprache	Deutsch / Portugiesisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	• mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • mehrere Zwischentests • Abschlussklausur
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe A1.1 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Es werden grundlegende Fähigkeiten in Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen trainiert, vor allem in kommunikativen Situationen mit Bezug auf Alltag und Studium.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht. Je nach Thema: Frontalunterricht, Einzelarbeit, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele.
Literatur	Wird im Kurs besprochen
Besonderes	Der Kurs läuft über 10 Wochen à jeweils 3 Unterrichtsstunden. Besonders an die Bedürfnisse der Technik- und BWL- Studenten orientiert. Vermittelt erste Grundkenntnisse in der Sprache z.B. als Vorbereitung auf einen Auslandsaufenthalt.

Portugiesisch 2 (A1.2)

Veranstaltungs - Code	IfFPOR2
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Kurs Portugiesisch 1 oder ausreichende Vorkenntnisse (nach Absprache mit der Dozentin)
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Jennifer Sturm
Name des Lehrenden	Dr. Vitoria Petersen
Lehrsprache	Deutsch / Portugiesisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	• mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • Klausur
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe A 1.2 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Neben Grammatikkenntnissen werden die Fertigkeiten Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen weiter ausgebaut. Im Mittelpunkt stehen das Training von Kommunikationssituationen im Studium und im Alltag sowie interkulturelle und landeskundliche Aspekte.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht. Je nach Thema: Frontalunterricht, Einzelarbeit, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele.
Literatur	Wird im Kurs besprochen
Besonderes	Der Kurs läuft über 10 Wochen à jeweils 3 Unterrichtsstunden. Besonders an die Bedürfnisse der Technik- und BWL- Studenten orientiert. Baut auf IfFPOR1 auf und vermittelt weitere Grundkenntnisse in der Sprache z.B. als Vorbereitung auf einen Auslandsaufenthalt.

Russisch 1 (A1.1)

Veranstaltungs - Code	IfFRUS1
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Jennifer Sturm
Name des Lehrenden	Dr. Marlies Ackermann
Lehrsprache	Deutsch / Russisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	• mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • Klausur
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe A1.1 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Neben der Einführung in die russische Schrift werden grundlegende Fähigkeiten in Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen trainiert, vor allem in kommunikativen Situationen mit Bezug auf Alltag und Studium.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht. Je nach Thema: Frontalunterricht, Einzelarbeit, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele.
Literatur	Wird im Kurs besprochen
Besonderes	Besonders an die Bedürfnisse der Technik- und BWL- Studenten orientiert. Vermittelt erste Grundkenntnisse in der Sprache z.B. als Vorbereitung auf einen Auslandsaufenthalt.

Russisch 2 (A1.2)

Veranstaltungs - Code	IfFRUS2
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Sprachkurs Russisch 1 oder ausreichende Vorkenntnisse (nach Absprache mit der Dozentin)
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Jennifer Sturm
Name des Lehrenden	Dr. Marlies Ackermann
Lehrsprache	Deutsch / Russisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	• mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • Klausur
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe A1.2 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Neben Grammatikkenntnissen werden die Fertigkeiten Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen weiter ausgebaut. Im Mittelpunkt stehen das Training von Kommunikationssituationen im Studium und im Alltag sowie interkulturelle und landeskundliche Aspekte.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht. Je nach Thema: Frontalunterricht, Einzelarbeit, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele.
Literatur	Wird im Kurs besprochen
Besonderes	Besonders an die Bedürfnisse der Technik- und BWL- Studenten orientiert. Baut auf IfFRUS1 auf und vermittelt weitere Grundkenntnisse in der Sprache z.B. als Vorbereitung auf einen Auslandsaufenthalt.

Schwedisch für Anfänger (A1.1)

Veranstaltungs - Code	IfFSCHW1
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Jennifer Sturm
Name des Lehrenden	Manuel Baur
Lehrsprache	Deutsch / Schwedisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	• Mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • schriftliche und mündliche Zwischentests • Abschlussklausur
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe A1.1
Inhalte der Veranstaltung	Hej och välkomna! Dieser Kurs ist für Anfänger ohne Vorkenntnisse gedacht. Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Es werden grundlegende Fähigkeiten in Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen trainiert, vor allem in kommunikativen Situationen mit Bezug auf Alltag und Studium.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht. Je nach Thema: Frontalunterricht, Einzelarbeit, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele.
Literatur	Wird im Kurs besprochen.
Besonderes	Es werden erste Grundlagen der schwedischen Sprache vermittelt, unter besonderer Berücksichtigung der Bedürfnisse von Studierenden der Technik und der BWL. Kompaktkurs mit 10 Terminen à 135 Minuten.

German for Beginners (Deutsch Niveau A1.1)

Veranstaltungs - Code	IfFDaFA1
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Anfänger ohne Vorkenntnisse (absolute beginners and beginners with a very limited knowledge of German)
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name des Lehrenden	verschiedene Dozent*innen
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	4
Workload	120 Stunden (60 Unterrichtseinheiten + 60 Std. Selbststudium)
SWS	4
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	• mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • Abschlusstest • Zwischentests (mündlich und schriftlich)
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe A1.1 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Dieser Kurs richtet sich an absolute Anfänger ohne oder mit sehr geringen Deutschkenntnissen. Er basiert auf dem kommunikativen Ansatz und beinhaltet intensives Training aller Fertigkeiten, Grammatiktraining und die Verbesserung der Sprechfertigkeit. Der Kurs konzentriert sich auf kommunikative Situationen, die sowohl an der Hochschule als auch im täglichen Leben relevant sind.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht, Wechsel von Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit usw.
Literatur	Kursbuch: DaF kompakt neu A1, eigene Materialien, Grafiken, Hörtexte, einfache Texte aus Zeitungen, Zeitschriften usw.
Besonderes	Dieser Kurs richtet sich an internationale Studierende der Hochschule.

Deutsch Niveau A1.2

Veranstaltungs - Code	lfFDaFA1+
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Anfänger mit geringen Vorkenntnissen (ca. 30 Stunden Unterricht), Einstufungstest
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name des Lehrenden	verschiedene Dozent*innen
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	4
Workload	120 Stunden (60 Unterrichtseinheiten + 60 Std. Selbststudium)
SWS	4
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	• mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • Abschlusstest • Zwischentests (mündlich und schriftlich)
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe A1 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Neben den Grundzügen der Grammatik werden grundlegende Fertigkeiten in Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen trainiert – vor allem in kommunikativen Situationen mit Bezug zum Alltag und Studium.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht, Wechsel von Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit usw.
Literatur	Kursbuch: DaF kompakt neu A1, eigene Materialien, Grafiken, Hörtexte, einfache Texte aus Zeitungen, Zeitschriften usw.
Besonderes	Dieser Kurs richtet sich an internationale Studierende der Hochschule. Bei großer Nachfrage wird der Kurs geteilt und ein fortgeschrittener Anfängerkurs (Niveaustufe A1.2) angeboten.

Deutsch Niveau A2

Veranstaltungs - Code	IfFDaFA2
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs (Online- und Präsenztermine)
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Studierende mit Grundkenntnissen (Niveaustufe A1 abgeschlossen), Einstufungstest
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name des Lehrenden	verschiedene Dozent*innen
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	4
Workload	120 Stunden (60 Unterrichtseinheiten + 60 Std. Selbststudium)
SWS	4
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	• mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • Abschlusstest • kleine Zwischentests • Präsentation über ein selbstgewähltes Thema
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe A2 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Neben Grammatikkenntnissen werden die Fertigkeiten Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen weiter ausgebaut. Im Mittelpunkt stehen das Training von Kommunikationssituationen im Studium und im Alltag sowie interkulturelle und landeskundliche Aspekte.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht, Wechsel von Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele usw.
Literatur	Kursbuch: DaF kompakt neu A2, eigene Materialien, Grafiken, Hörtexte, Texte aus Tageszeitungen, Zeitschriften usw.
Besonderes	Dieser Kurs richtet sich an internationale Studierende der Hochschule. Bei großer Nachfrage wird der Kurs geteilt und ein A2.1-Kurs sowie ein A2.2-Kurs angeboten.



Deutsch Niveau B1

Veranstaltungs - Code	IffDaFB1
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs (Präsenzkurs, bei Bedarf online)
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Studierende mit guten Grundkenntnissen (Niveaustufe A2 abgeschlossen), Einstufungstest; Gruppe 1: Niveau B1.1, Gruppe 2: Niveau B1.2
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name des Lehrenden	verschiedene Dozent*innen
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	4
Workload	120 Stunden (60 Unterrichtseinheiten + 60 Std. Selbststudium)
SWS	4
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	• mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • Abschlusstest • Präsentation über ein selbstgewähltes Thema
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe B1 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Neben Grammatikkenntnissen werden die Fertigkeiten Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen weiter ausgebaut. Im Mittelpunkt stehen das Training von Kommunikationssituationen im Studium und im Alltag sowie interkulturelle und landeskundliche Aspekte.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht, Wechsel von Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele usw.
Literatur	Kursbuch: Aspekte neu B1, eigene Materialien, Grafiken, Hörtexte, Texte aus Tageszeitungen, Zeitschriften usw.
Besonderes	Dieser Kurs richtet sich an internationale Studierende der Hochschule.

Deutsch Niveau B2

Veranstaltungs - Code	lFFDaFB2
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Studierende mit guten Grundkenntnissen (Niveaustufe B1 abgeschlossen), Einstufungstest; Gruppe 1: Niveau B2.1, Gruppe 2: Niveau B2.2
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name des Lehrenden	verschiedene Dozent*innen
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	4
Workload	120 Stunden (60 Unterrichtseinheiten + 60 Std. Selbststudium)
SWS	4
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	• mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • Abschlusstest • Präsentation über ein selbstgewähltes Thema
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe B2 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Auf der Grundlage von Themen aus den Bereichen Landeskunde, Interkulturelles, Wissenschaft, Hochschulalltag, Politik und Kultur werden die Fertigkeiten Hören, Lesen und Schreiben trainiert. Neben den grammatischen Kenntnissen wird besonders die Sprechfertigkeit weiter ausgebaut.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht, Wechsel von Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit usw.
Literatur	Kursbuch: Aspekte neu B2, eigene Materialien, Grafiken, Hörtexte, Texte aus Tageszeitungen, Zeitschriften usw.
Besonderes	Dieser Kurs richtet sich an internationale Studierende der Hochschule.

Deutsch Niveau C1

Veranstaltungs - Code	IfFDaFC1
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	internationale Studierende auf C1-Niveau
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name des Lehrenden	verschiedene Dozent*innen
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	4
Workload	120 Stunden (60 Unterrichtseinheiten + 60 Std. Selbststudium)
SWS	4
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	• mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • Abschlusstest • Präsentation über ein selbstgewähltes Thema
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe C1 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Ziel ist es, die schriftliche und mündliche Ausdrucksfähigkeit weiter zu verbessern. Auf der Grundlage von Themen aus den Bereichen Wissenschaft, Wirtschaft, Politik und Literatur werden die Sprechfertigkeit, die schriftsprachlichen Kompetenz und die grammatischen Kenntnisse trainiert und weiter ausgebaut.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht, Wechsel von Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit usw.
Literatur	Kursbuch: Aspekte C1, eigene Materialien, Grafiken, Hörtexte, Texte aus Tageszeitungen, Zeitschriften usw.
Besonderes	Dieser Kurs richtet sich an internationale Studierende der Hochschule.

Besser Deutsch sprechen

Veranstaltungs - Code	IfFDaFKonv
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	fortgeschrittene Deutschkenntnisse (Gruppe 1 = Niveau A2/B1; Gruppe 2 = Niveau B2/C1)
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name des Lehrenden	Thorsten Mayer
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Unterrichtseinheiten, 30 Std. Selbststudium)
SWS	10 Termine à 3 SWS
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	• mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit und Beteiligung im Unterricht • Präsentation
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Verbesserung der Kommunikationsfähigkeit im Deutschen
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). In den Kursen wird auf der Basis aktueller Texte und Themen diskutiert, argumentiert und präsentiert. Themen sind: für das Studium und den Hochschulalltag relevante Gesprächssituationen geübt wie z.B. Small Talk, Kontakte knüpfen, Beteiligung in Lehrveranstaltungen (A2/B1), für das Studium und den Hochschulalltag relevante Gesprächssituationen wie z.B. Beteiligung in Lehrveranstaltungen, Diskutieren und Präsentieren (B2/C1). Zudem wird eine Präsentation zu einem selbst gewählten Thema gehalten.
Lehr- und Lernmethoden	Rollenspiele, Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit
Literatur	Eigene Texte und Materialien, aktuelle Texte aus Zeitungen usw.
Besonderes	Dieser Kurs richtet sich an internationale Studierende der Hochschule.

Deutsch lernen mit Literatur und Film

Veranstaltungs - Code	IfFDaFLit_Film
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	fortgeschrittene Deutschkenntnisse (mindestens Niveau B1)
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name des Lehrenden	Thorsten Mayer
Lehrsprache	Deutsch und Englisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 UE Präsenzunterricht und Selbststudium)
SWS	2 SWS (10 Termine à 3 Unterrichtseinheiten)
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	2 ECTS-Credits bei regelmäßiger Teilnahme (mindestens 80%), aktive Mitarbeit und Beteiligung im Unterricht und einer Präsentation
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Bilingualer Kurs zur Verbesserung der Kommunikationsfähigkeit und sprachlichen Kompetenz und zur Förderung von Mehrsprachigkeit und interkultureller Kompetenz.
Inhalte der Veranstaltung	In dem Kurs lernen Sie Deutsch mit literarischen Texten sowie deutschsprachigen Filmen, die zu Beginn des Kurses festgelegt werden. Wir lesen Texte, schauen Filme, diskutieren darüber und verändern sie kreativ. Es werden Gesprächssituationen und Rollenspiele geübt, Texte gesprochen und vorgespielt. Die Teilnehmer lernen auch, wie man einen Vortrag aufbaut und präsentiert. Abschließend wird eine Präsentation zu einem Film oder literarischen Text gehalten.
Lehr- und Lernmethoden	Rollenspiele, Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit
Literatur	Wird zu Kursbeginn bekanntgegeben
Besonderes	Der Kurs ist bilingual, d.h. im Kurs kann sowohl Deutsch als auch Englisch gesprochen werden.

Grammatik aktiv

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle Studiengänge und Semester
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Internationale Studierende und Studienanfänger mit Deutschkenntnissen ab Niveau A2 (Gruppe 1 = Niveau A2/B2; Gruppe 2 = Niveau B2/C1)
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name des Lehrenden	verschiedene Dozent*innen
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Unterrichtseinheiten, 30 Std. Selbststudium)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Mind. 80 % Anwesenheit, aktive Mitarbeit, Hausaufgaben sowie Klausur am Semesterende
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Einführung, Wiederholung und Training zentraler Grammatikthemen der Niveaustufen A2 und B1
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). In den Kursen werden die wichtigsten Grammatikthemen der Niveaustufen A2/B1 bzw. B2/C1 geübt, wiederholt und angewendet. Themen sind unter anderem: die Zeiten im Deutschen, Satzbau, Adjektive, Präpositionen, Konjunktiv II, Passiv (A2/B1) bzw. Wortbildung, Wortverbindungen, Konjunktiv, Nominalisierung, Passiv und Passiversatz; weitere Themen bei Bedarf (B2/C1).
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht, Wechsel von Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit
Literatur	Wird im Kurs bekannt gegeben
Besonderes	

Fachsprache Chemie

Veranstaltungs - Code	IfFDaFCHE
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	internationale Studierende der Fakultät Chemie (ab Niveau B1)
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name des Lehrenden	Christine Kreher
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	4
Workload	120 Stunden (60 Unterrichtseinheiten + 60 Std. Selbststudium)
SWS	4
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	• mind. 80% Anwesenheit • Abschlusstest • Präsentation über ein selbstgewähltes Thema
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Vermittlung der Fachsprache Chemie, Verbesserung der kommunikativen Kompetenz im Studium
Inhalte der Veranstaltung	In Situationen aus dem Alltags- und Hochschulleben werden die Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben trainiert sowie Grammatikkenntnisse vertieft. Im Mittelpunkt stehen die Vermittlung der Fachsprache Chemie sowie das Training von Kommunikationssituationen im Studium und Studienalltag.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht, Wechsel von Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit usw.
Literatur	Eigene Materialien, Vorlesungsskripte und -aufzeichnungen, aktuelle Texte aus Zeitungen, Zeitschriften usw.
Besonderes	Dieser Kurs richtet sich an internationale Studierende des Life Sciences.

TestDaF-Vorbereitungskurs

Veranstaltungs - Code	IffDaFTD
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs (Online- und Präsenztermine)
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Teilnahmevoraussetzung: fortgeschrittene Deutschkenntnisse (Niveaustufe B2) Teilnahme nur nach Einstufungstest am ersten Kurstag
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name des Lehrenden	Ursula Becht, Fabienne Ronsinn
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	-
Workload	180 Stunden (90 Unterrichtseinheiten, 90 Std. Selbststudium)
SWS	6
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	regelmäßige Anwesenheit und aktive Mitarbeit
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Vorbereitung auf die TestDaF-Prüfung
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich den Anforderungen der TestDaF-Prüfung. Der Kurs richtet sich an Studierende, die sich auf die TestDaF-Prüfung vorbereiten. Wir konzentrieren uns auf die in der Prüfung verlangten Fertigkeiten: Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck und mündlicher Ausdruck.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht, Wechsel von Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit usw.
Literatur	Verschiedene Lehrwerke zur TestDaF-Vorbereitung, eigene Materialien, Texte aus Tageszeitungen, Zeitschriften usw.
Besonderes	Dieser Kurs richtet sich an internationale Studierende der Hochschule mit Deutschkenntnissen ab Niveau B2.

Vorlesung Wirtschaft auf Deutsch I

Veranstaltungs - Code	IfFDaFWIR1
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Vorlesung
Häufigkeit des Angebots	jedes Jahr im Wintersemester
Zugangsvoraussetzungen	internationale Austauschstudierende mit guten Deutschkenntnissen (ab Niveau B2)
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Prof. Baldur Veit
Name des Lehrenden	Prof. Baldur Veit
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	6
Workload	120 Stunden (60 Unterrichtseinheiten + 60 Std. Selbststudium)
SWS	4
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	• mind. 80% Anwesenheit • Klausur
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Vermittlung von Fachsprache und landeskundlichem Wissen
Inhalte der Veranstaltung	Vermittlung von Grundlagen und Fachbegriffen aus dem Bereich Wirtschaft mit Schwerpunkt Deutschland. Themen sind u.a.: Tatsachen über Deutschland, Europäische Union, soziale Marktwirtschaft in Deutschland, Unternehmensrechtsformen, das deutsche Steuersystem, Import und Export.
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung mit aktiver Beteiligung der Studierenden
Literatur	Eigene Skripte und Materialien
Besonderes	Zusätzliche Fachexkursionen zu Automobilunternehmen

Tandembörse

Veranstaltungs - Code	IfFIKTAN
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Selbstorganisiertes Lernen mit einem Partner
Häufigkeit des Angebots	Dauerhaftes Angebot, Einstieg jederzeit möglich
Zugangsvoraussetzungen	Anmeldung und weitere Informationen unter: www.reutlingen-university.de/tandem
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Jennifer Sturm
Name des Lehrenden	n.n.
Lehrsprache	Zwei Sprachen: jeweilige Muttersprache der Tandempartner
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2 oder 4 ECTS-Credits nach Absprache möglich
Workload	individuelle Absprache der Tandempartner
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung, ggf. Credits nach Absprache und bei Einreichen eines Erfahrungsberichts und Lerntagebuchs
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	
Inhalte der Veranstaltung	Fremdsprache der Wahl kann mit Tandempartner gelernt werden. Zwei Personen mit verschiedenen Muttersprachen lernen von- und miteinander die jeweilige Sprache.
Lehr- und Lernmethoden	Selbstorganisiertes, eigenverantwortliches Sprachenlernen mit einem Partner durch Anwendung im Austausch mit dem Tandempartner
Literatur	Tipps und Übungen zum Tandemlernen unter: www.reutlingen-university.de/tandem
Besonderes	

Sprachcafé / Language Café

Veranstaltungs - Code	IfFIKSPRC
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Peer-Learning-Angebot (muttersprachliche Studierende als Peers)
Häufigkeit des Angebots	Dauerhaftes Angebot, 5 Termine pro Semester, Einstieg jederzeit möglich
Zugangsvoraussetzungen	Alle Studierende, die ihre Fremdsprachenkenntnisse anwenden möchten; Anmeldung und weitere Informationen unter: https://www.reutlingen-university.de/internationales/sprachen-und-interkulturelles#c4682
Anrechenbar für folgende Studiengänge	nicht anrechenbar
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name des Lehrenden	n.n.
Lehrsprache	Deutsch, Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	individuell
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	n.n.
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Verbesserung der Sprachkenntnisse, Sicherheit beim Sprechen, interkulturelle Begegnungen und Austausch
Inhalte der Veranstaltung	Das Sprachcafé ist kein Sprachkurs, aber eine gute Gelegenheit, mit mutter- sprachlichen Studierenden zu sprechen und sich zu selbstgewählten Themen in lockerer Atmosphäre auszutauschen.
Lehr- und Lernmethoden	Peer-Learning-Angebot mit muttersprachlichen Studierenden
Literatur	
Besonderes	

„Europa macht Schule“ (DAAD-Programm)

Veranstaltungs - Code	IfFIKEmS
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Projekt
Häufigkeit des Angebots	Beginn des Wintersemesters
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name des Lehrenden	EmS-Standort-Team, Lehrkraft in Schule (in Kooperation mit IFF/K. Bukenberger)
Lehrsprache	Deutsch und/oder Englisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2 oder 3 für internationale Austauschstudierende, Nachweis über ehrenamtliche Tätigkeit für Reutlinger Studierende
Workload	60 bzw. 90 Stunden (fakultativ: Teilnahme an interkultureller DAAD-Schulung, 30 Stunden)
SWS	Nähere Informationen zum Programmablauf K. Bukenberger
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung für ehrenamtlich tätige Studierende, 2 bzw. 3 ECTS-Credits bei Erfüllen der Voraussetzung (Projektdurchführung an deutscher Schule und Verfassen eines Berichts (nähere Informationen K. Bukenberger)
Gewichtung der Note	n.n
Qualifikationsziele	Programmziel: Projektdurchführung in Schule als Beitrag zur Völkerverständigung und zum interkulturellen Austausch
Inhalte der Veranstaltung	Internationale Austauschstudierende führen ein 3-5-stündiges Projekt mit Europabezug über ihr Heimatland in einer deutschen Schule durch. Ehrenamtliche Reutlinger Studierende unterstützen im EmS-Standortteam die Programmdurchführung incl. Marketing.
Lehr- und Lernmethoden	Individuell gestaltbar, nach Absprache mit Lehrkraft in Schule
Literatur	n.n. (ggf. Absprache mit Lehrkraft in Schule)
Besonderes	Das Programm erstreckt sich über 2 Semester

Interkulturelles Training (in deutscher Sprache)

Veranstaltungs - Code	IfFIKIKT
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Workshop
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Deutsche und internationale Studierende (ab Niveau B1)
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name des Lehrenden	verschiedene Dozent*innen
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	1
Workload	8 Unterrichtseinheiten
SWS	Eintägige Blockveranstaltung
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung und 1 ECTS-Credit bei regelmäßiger Teilnahme und Einreichen einer schriftlichen Arbeit (Reflexion eines interkulturellen Erlebnis- ses)
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	
Inhalte der Veranstaltung	Themen sind u.a.: • Annäherung an den Begriff Kultur. Was ist Kultur? • Wahrnehmung und Interpretation • Umgang mit Stereotypen • Unterschiedliche Kommunikationsstile • Kulturdimensionen und -standards
Lehr- und Lernmethoden	Praktische Übungen, Rollenspiele, Fallbeispiele, Kultursimulation
Literatur	Wird im Kurs bekannt gegeben
Besonderes	Termine auf der IfF- Homepage beachten.

Intercultural Training (in English)

Veranstaltungs - Code	IfFIKIKT
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Workshop
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Deutsche und internationale Studierende (ab Niveau B1)
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name des Lehrenden	verschiedene Dozent*innen
Lehrsprache	Englisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	1
Workload	8 Unterrichtseinheiten
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung und 1 ECTS-Credit bei regelmäßiger Teilnahme und Einreichen einer schriftlichen Arbeit (Reflexion eines interkulturellen Erlebnisses)
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	
Inhalte der Veranstaltung	The workshop focuses mainly on the following: • Defining the concept of culture. What is Culture? • Perception and interpretation • Dealing with stereotypes • Different communication styles • Cultural dimensions and standards
Lehr- und Lernmethoden	Praktische Übungen, Rollenspiele, Fallbeispiele, Kultursimulation
Literatur	Wird im Kurs bekannt gegeben
Besonderes	Termine auf der IfF- Homepage beachten.

Welcome on Board! Pre-arrival Training for Incoming Students

Veranstaltungs - Code	IfFIKWöB
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Modul bestehend aus 1 Präsenz und 2 Online-Terminen
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester, vor Semesterbeginn
Zugangsvoraussetzungen	Deutsche und internationale Studierende
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name des Lehrenden	Verena Brenner
Lehrsprache	Deutsch und/oder englisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	1
Workload	16 (8 Stunden Unterricht und 8 Stunden Selbststudium)
SWS	3 Termine (2 Termine online, ein Termin Präsenz)
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung und 1 ECTS-Credit bei regelmäßiger Teilnahme und Bearbeiten von Aufgaben im Selbststudium
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Interkulturelle Vorbereitung auf das Studium in Deutschland, Kommunika- tions- und Handlungsfähigkeit in interkulturellen Situationen, Verständnis für kulturelle Unterschiede und Gemeinsamkeiten sowie für eigene kulturelle Standards
Inhalte der Veranstaltung	• Einführung in die interkulturelle Kommunikation • Beschreibung kultureller Gemeinsamkeiten und Unterschiede, Reflexion eigener Normen und Werte • Umgang mit Stereotypen und Missverständnissen • Einführung in das deutsche Hochschulsystem und in die Lehr- und Lernkultur an deutschen Hochschulen • Kommunikation und Zusammenarbeit an der Hochschule
Lehr- und Lernmethoden	Praktische Übungen, Rollenspiele, Fallbeispiele, Einbringen von Fotos, Videos und weiterer Materialien der Studierenden
Literatur	Wird im Kurs bekannt gegeben
Besonderes	Das Basismodul findet vor Semesterbeginn statt (pre arrival-Modul)

Arbeiten in internationalen Teams

Veranstaltungs - Code	IfFIKAIT
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Workshop
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Deutsche und internationale Studierende (ab Niveau B1)
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name des Lehrenden	verschiedene Dozent*innen
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	1
Workload	8 Unterrichtseinheiten
SWS	Eintägige Blockveranstaltung
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung und 1 ECTS-Credit bei regelmäßiger Teilnahme und Einreichen einer schriftlichen Arbeit (Reflexion eines interkulturellen Erlebnisses)
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	
Inhalte der Veranstaltung	• Kultur und kulturelle Prägung • Stereotypen und Diskriminierung • Grundlegendes zu Teamarbeit und Gruppendynamik • Anforderungen an die Bildung interkultureller Teams • Besonderheiten in der internationalen Zusammenarbeit: Kulturelle Unterschiede in der Kommunikation, Organisation und Führung, Regeln für Zusammenarbeit Die internationale Teamkompetenzen-Tour: Wie unterschiedliche Kulturen zum Teamerfolg beitragen können
Lehr- und Lernmethoden	Praktische Übungen, Rollenspiele, Fallbeispiele
Literatur	Wird im Kurs bekannt gegeben
Besonderes	Für deutsche und internationale Studierende (ab Niveau B1)

Erfolgreich bewerben in Deutschland (ab Niveau B2)

Veranstaltungs - Code	IfIKBEWD
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Workshop
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name des Lehrenden	Dr. Stefanie Giebert
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	8 Unterrichtseinheiten + 8 Stunden Selbststudium
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung bei regelmäßiger Teilnahme
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	
Inhalte der Veranstaltung	Vorstellung der wichtigsten Bestandteile von Bewerbungen: • Lebenslauf in deutscher Sprache • Anschreiben auf Deutsch • Vorstellungsgespräch • Hilfe und Begleitung für Ihre eigene Bewerbung
Lehr- und Lernmethoden	Praxisorientierung: Einzel- und Gruppenarbeit, Rollenspiele, Dozenten-Input
Literatur	Wird im Kurs bekannt gegeben
Besonderes	Angebot nur für internationale Studierende (Deutsch als Fremdsprache)

Schreibberatung

Veranstaltungs - Code	IfFSiSSB
Semester	Angebot für Studierende aller Studiengänge und Semester
Art der Veranstaltung	individuelle Beratung (Online oder Präsenz möglich)
Ort und Zeit	Termine nach Vereinbarung über unser Formular: https://www.reutlingen-university.de/anmeldung-zur-schreibberatung oder per E-Mail an karin.bukenberger@reutlingen-university.de
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name des Lehrenden	verschiedene Dozent*innen
Lehrsprache	Deutsch und Englisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Verbesserung der schriftsprachlichen Kompetenz und der Sicherheit beim Schreiben
Inhalte der Veranstaltung	Individuelle Beratung zu Abschlussarbeiten und anderen Texten, die Sie im Rahmen Ihres Studiums schreiben. Tipps und Feedback zu den Themen: • Sprache und Stil • Verständlichkeit • Rechtschreibung, Zeichensetzung und Grammatik • Themenfindung und -eingrenzung • Struktur und Gliederung • Schreibblockaden und andere Probleme beim Schreiben • Tipps und Übungen zum Schreiben und zum Verfassen eigener Texte • praktische Tipps und Hilfestellungen für Ihre eigene Arbeit
Lehr- und Lernmethoden	Einzelberatung (i.d.R. 45 Minuten)
Literatur	
Besonderes	Die Schreibberatung gibt Hilfe zur Selbsthilfe. Die Verantwortung für das fertige Produkt liegt beim Schreibenden selbst.

Schreiben von wissenschaftlichen Arbeiten

Veranstaltungs - Code	IfFIKWISB
Semester	alle
Art der (Lehr-) veranstaltung	Workshop (2 Termine à 4 Unterrichtseinheiten)
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name der/des Dozentin/en	verschiedene Dozent*innen
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	8 Unterrichtseinheiten
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung bei regelmäßiger Teilnahme
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	
Inhalte der Veranstaltung	Themen sind u.a.: • Planung der Arbeit: Thema finden, Gliederungsmodelle für wissenschaftliche Texte (Abstract, Einleitung, Schluss, Inhaltsverzeichnis etc.) • Bewertungskriterien an deutschen Hochschulen • Umgang mit Literatur, Quellen, Zitieren, Lesestrategien
Lehr- und Lernmethoden	Einzel- und Gruppenarbeit, Dozenten-Input: Praktische Übungen zum wissenschaftlichen Schreiben, Tipps gegen Schreibblockaden, Möglichkeit zur Besprechung eigener Texte, Praktische Tipps und Hilfestellungen für Ihre eigene Arbeit etc.
Literatur	Wird im Kurs bekannt gegeben
Besonderes	Dieser Workshop kann als Baustein für die Toolbox Wissenschaftliches Arbeiten angerechnet werden. Angebot nur für Bachelor Studierende aller Fakultäten.

Richtig zitieren – so geht's!

Veranstaltungs - Code	IfFSiSRZ
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Online-Workshop
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name des Lehrenden	Dr. Stefanie Giebert
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	2 Unterrichtseinheiten
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung bei regelmäßiger Teilnahme
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	
Inhalte der Veranstaltung	In diesem Workshop lernen Sie, Quellen richtig einzuschätzen sowie die Unterschiede zwischen Arten von Zitaten und Referenzen. Außerdem werden grundlegende Fragen zum Zitieren beantwortet.
Lehr- und Lernmethoden	Praxisorientierung: Einzel- und Gruppenarbeit, Dozenten-Input, Praktische Übungen, Möglichkeit zur Besprechung eigener Texte etc.
Literatur	Wird im Kurs bekannt gegeben
Besonderes	Für deutsche und internationale Studierende (ab Niveau B1)

Was sind Plagiate und wie vermeide ich sie?

Veranstaltungs - Code	IfFSiSWSP
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Online-Workshop
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name des Lehrenden	Dr. Stefanie Giebert
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	2 Unterrichtseinheiten
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung bei regelmäßiger Teilnahme
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	
Inhalte der Veranstaltung	In diesem Workshop geht es um folgende Fragen: Was ist überhaupt ein Plagiat? Welche Arten von Plagiaten gibt es und wie kann ich vermeiden, dass ich in meiner Arbeit versehentlich plagiiere?
Lehr- und Lernmethoden	Praxisorientierung: Einzel- und Gruppenarbeit, Dozenten-Input, Praktische Übungen, Möglichkeit zur Besprechung eigener Texte etc.
Literatur	Wird im Kurs bekannt gegeben
Besonderes	Für deutsche und internationale Studierende (ab Niveau B1)

Thesis Boot Camp

Veranstaltungs - Code	IfFSiSTBC
Semester	alle
Art der (Lehr-) veranstaltung	Workshop
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name der/des Dozentin/en	Viktoria Doppelstein
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	16 UE (2 Termine à 8 Unterrichtseinheiten), zzgl. Selbststudium
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung bei regelmäßiger Teilnahme
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Das Thesis Boot Camp ist eine zweitägige Präsenzveranstaltung für Studierende, die an Ihrer Abschlussarbeit schreiben. Ziel des Thesis Boot Camp sind produktives Schreiben und signifikante Fortschritte an der Arbeit nach der Veranstaltung.
Inhalte der Veranstaltung	Längere Zeitblöcke zum Schreiben an der Thesis wechseln sich ab mit Aufwärmübungen zum Schreiben, Gruppendiskussionen, Input zur Selbstorganisation beim wissenschaftlichen Arbeiten, Techniken zum Zeitmanagement und zum fokussierten Arbeiten, Strategien zur Verbesserung der Schreibgewohnheiten und Einzel-Coachings.
Lehr- und Lernmethoden	Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit, Dozenten-Input, praktische Tipps und Hilfestellungen für eigene Texte, Übungen zum Schreiben, Möglichkeit zur Besprechung eigener Texte und Fragen
Literatur	Wird im Kurs bekannt gegeben
Besonderes	



Ethik und Nachhaltigkeit

Online Akademie - Künstliche Intelligenz, Ethik und Nachhaltige Entwicklung

Veranstaltungs - Code	ENE_ET_1
Semester	Alle
Art der Veranstaltung	Onlineseminar
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	Bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Sebastian Drobny, B.Sc., Dipl.-Ing. (FH) Torsten Geucke und Tobias Kopp, M.Sc. (rtwe - Referat für Technik- und Wissenschaftsethik, Karlsruhe)
Name des Lehrenden	Sebastian Drobny, B.Sc., Dipl.-Ing. (FH) Torsten Geucke und Tobias Kopp, M.Sc..
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	In Absprache mit team_ethik_nachhaltigkeit@reutlingen-university.de
Workload	bis zu 90 UE (1 UE = 45 Minuten)
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Drei Stufen der Teilnahme: Stufe I: mitlesen und sich informieren Stufe II: eigene Fragen und Beiträge (Teilnahmeschein) Stufe III: Hausarbeit/mündliche Prüfung (benoteter Schein).
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Zusätzliches Know-how in der Nachhaltigen Entwicklung und ethischen Reflexion u. a.: • Beurteilungsvermögen der Potentiale der KI • Wissen und Können für Nachhaltige Entwicklung • Ethische Reflexions- und Argumentationskompetenz
Inhalte der Veranstaltung	Wir gehen der Frage nach, ob und wie die Entwicklung der KI so gesteuert werden kann, dass sie zum Wohle von Menschen, Gesellschaft und Natur beiträgt. Hier liefert die Ethik Analysen und Orientierungen zur Beurteilung von Gestaltungsvorstellungen der KI. Neben dem Ideal der Nachhaltigen Entwicklung für alle Menschen werden auch die negativen Seiten und Dystopien der KI-Entwicklung diskutiert. Diese und weitere Themen.
Lehr- und Lernmethoden	Onlineseminar - Intensität der Teilnahme in Selbstdosierung
Literatur	Weitere Infos und Seminare unter https://www.rtwe.de/201.html oder www.akademie.rtwe.de
Besonderes	90 Min. Workload = 1 Ethikpunkt (bis zu 45 Ethikpunkte) Veranstaltung vom RTWE: Anmeldung nur über die Seite des RTWEs direkt möglich. Der reguläre Anmeldeprozess des studierenplus kann nicht genutzt werden.

Nachhaltigkeit in Produktentwicklung und Produktion.

Vortragsreihe und Design Thinking-Workshop

Semester	Alle
Art der Veranstaltung	Workshop mit hohem Praxisanteil
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	Bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Sabine Merkens
Name des Lehrenden	Prof. Dr. Almeida Streitwieser, Prof. Dr. Wolfgang Echelmeyer, Dipl. Ing Kai Nebel, Prof. Dr. Helmut Nebeling, Prof. Dr. Steffen Ritter, Hannes Ruß, Prof. Dr. Maud Schmiedeknecht, Felix Tarantik
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	1
Workload	30 Stunden
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Aktive Teilnahme an fünf der sechs Vorträge und am Design Thinking-Workshop, Präsentation des im Workshop selbst entwickelten Produkts, Lesen von Literatur im Selbststudium.
Gewichtung der Note	Siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Studierende setzen sich mit dem Thema „Nachhaltigkeit in der Produktentwicklung und Produktion“ kritisch auseinander, lernen Handlungsfelder, Herausforderungen, Konzepte, Methoden kennen, wenden das Gelernte in einem eigenen Produktentwicklungsprozess nach der Design Thinking-Methode an
Inhalte der Veranstaltung	Angesichts von Klimawandel, knappen Ressourcen und Umweltverschmutzung sind Unternehmen gefordert, ihre Entwicklung von Produkten, Konzepten und Prozessen nachhaltiger zu gestalten. Idealerweise sollen Produkte langlebiger sein, energieeffizient und ressourcenschonend produziert, reparierbar und am Ende nach einem Recyclingprozess als Rohstoff wieder zur Verfügung stehen. So die Theorie – in der Praxis stehen Unternehmen jedoch vor vielfältigen Herausforderungen. In dieser Vortragsreihe geben Lehrende der Hochschule einen Einblick in diese Thematik, stellen alternative Konzepte und Lösungsmöglichkeiten vor, regen zu Diskussionen an und berichten teils aus ihrer aktuellen Forschung. Im anschließenden Workshop entwickeln die Teilnehmenden mithilfe von Design Thinking ein eigenes Produkt oder Konzept und lernen dabei die Design Thinking Methode in praktischer Anwendung kennen. Nachhaltigkeitsaspekte sollen in die Entwicklung einfließen.
Lehr- und Lernmethoden	Vorträge, Workshop mit hohem Praxisanteil, Präsentation
Besonderes	Für die Veranstaltung können bis zu 20 Ethikpunkte vergeben werden. Voraussetzung ist der Besuch von fünf der sechs Vorträge sowie die vollständige aktive Teilnahme an dem Design Thinking-Workshop inklusive einer Abschlusspräsentation. Die Präsentation wird benotet.

Heute an morgen denken – Nachhaltigkeit im Alltag

Veranstaltungs - Code	ENE_SOZ_4
Semester	Alle
Art der Veranstaltung	Seminarreihe mit Praxisanteil
Zugangsvoraussetzungen	Keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	Bitte in der jeweiligen StuPro prüfen.
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Sabine Merkens
Name des Lehrenden	Dipl.-Biol. Ilona Schrimpf
Lehrsprache	Deutsch
Workload	14 h Seminar + Persönliche Challenge mit Reflexionsbericht + Recherchearbeiten im Selbststudium
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung bei aktiver Teilnahme an 4 von 5 Terminen und Abgabe Reflexionsbericht
Qualifikationsziele	Studierende setzen sich mit dem Thema „Nachhaltigkeit im Alltag“ in den Handlungsfeldern Mobilität, Klima & Energie, Ernährung und Konsum kritisch auseinander, wenden die erworbenen Kenntnisse in Praxisbeispielen an, erhalten Einblicke in Herausforderungen und Lösungen eines nachhaltigen Handelns im Alltag.
Inhalte der Veranstaltung	Von Nachhaltigkeit reden können viele. Aber konsequent nachhaltig leben? Gemeinsam kleine Schritte tun, gemeinsam reflektieren, wo die eigenen Möglichkeiten liegen und wie man den eigenen Alltag ressourcenschonender gestalten kann - dazu möchte dieser Kurs anregen. Beim ersten Treffen erarbeiten wir uns einen Überblick über das Verständnis von Nachhaltigkeit, die Notwendigkeit, in nachhaltigem Handeln die drei Dimensionen Ökologie, Ökonomie und Soziales miteinander zu verbinden, und lernen die 17 globalen Nachhaltigkeitsziele (Sustainable Development Goals) der Vereinten Nationen kennen. An den folgenden vier Terminen werden wir anhand der Handlungsfelder Mobilität, Klima & Energie, Ernährung und Konsum unser eigenes Handeln hinterfragen. Gemeinsam schauen wir, wo kleine Veränderungen Wirkung zeigen und wie wir diese in unseren Alltag einbauen können. Dabei werden wir ausprobieren, wie wir mobil bleiben, unsere Energie gekonnt einsetzen, genussvoll essen und mit weniger viel erreichen können. Zum Kurs gehört auch eine persönliche Challenge: Zwei Wochen lang versuchen wir, so umweltfreundlich wie möglich mobil zu sein. Unsere Erfahrungen reflektieren wir in einem Reflexionsbericht.
Lehr- und Lernmethoden	Seminar mit Praxisanteil, persönliche Challenge mit Reflexionsbericht (max. 3 Seiten).
Besonderes	Für die Veranstaltung werden 10 Ethikpunkte vergeben. Der Reflexionsbericht wird benotet.

Die Kraft der Sonne nutzen - Photovoltaik von A bis Z

Semester	Alle
Art der Veranstaltung	Seminar und Workshop mit hohem Praxisanteil
Häufigkeit des Angebots	dieses Semester
Anrechenbar für folgende Studiengänge	Bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Sabine Merkens
Name des Lehrenden	Khalid Hachimy
Lehrsprache	Deutsch
Workload	3 Stunden
Termine und Ort	15.11.23 um 17.15-18.45 Uhr Raum 20-218 22.11.23 um 17.15-18:45 Uhr Raum 20-218
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Aktive Teilnahme an dem Seminar und Workshop keine ECTS
Qualifikationsziele	Studierende erhalten einen Überblick über das Thema Photovoltaik: Funktionsweise eines PV-Moduls, Planung und Aufbau auf dem eigenen Dach oder Balkon, Aspekte der Wirtschaftlichkeit und des Klimaschutzes. Sie bauen ein eigenes PV-Modul.
Inhalte der Veranstaltung	In immer mehr Haushalten und Unternehmen wird die Photovoltaik - die Umwandlung von Sonnenlicht in Strom und dessen Nutzung - zu einer tragenden Säule unserer Energieversorgung. Das Ziel der Bundesregierung ist es, bis zum Jahr 2030 80% des Stroms aus regenerativen Energien zu gewinnen. Photovoltaik lässt sich ganz einfach auch auf dem eigenen Balkon oder Hausdach installieren. Der Kurs möchte einen Überblick über die Thematik geben. Wir beschäftigen uns mit folgenden Fragen: • Warum ist Photovoltaik sinnvoll für den Klimaschutz? • Wie funktioniert die Technik einer Photovoltaikanlage? • Was ist bei Planung und Aufbau zu beachten? • Mit welchen Kosten muss ich rechnen? Welche Förderungen kann ich in Anspruch nehmen? • Sollte ich den produzierten Strom besser selbst verbrauchen oder besser ins Netz einspeisen? • Unter welchen Bedingungen wird eine PV-Anlage wirtschaftlich attraktiv? • Wie sieht der Tagesverlauf der Stromproduktion und dem gegenüber der Tagesverbrauch eines Privathaushalts aus? In diesem Kurs werden Kenntnisse für die Planung und Installation einer Photovoltaikanlage vermittelt. Energiewirtschaftliche Zusammenhänge werden betrachtet, elektrotechnische Grundlagen werden einfach erklärt. Anschließend wenden wir die Kenntnisse in einem praktischen Teil an und bauen unser eigenes PV-Modul.
Lehr- und Lernmethoden	Seminar und Workshop mit hohem Praxisanteil
Besonderes	Für die Veranstaltung können 2 Ethikpunkte vergeben werden. Voraussetzung ist der Besuch aller Kurstermine sowie die aktive Teilnahme am Workshop.

Do it! Ehrenamtliches Engagement

Veranstaltungs - Code	ENE_SOZ_1
Semester	Alle
Art der Veranstaltung	Praxis-Seminar
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	Bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Prof. Dr. Bernd Banke
Name des Lehrenden	Frank Jänicke (Evangelischer Hochschuleseelsorger Reutlingen)
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	In Absprache mit team_ethik_nachhaltigkeit@reutlingen-university.de
Workload	Mind. 25 Stunden gesellschaftliches Engagement + schriftliche Reflexion + Auswertungskolloquium (ca. 4 h)
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Bericht + Teilnahme am Kolloquium
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Soziale Kompetenzen, neue Kommunikationsmöglichkeiten; Team-fähigkeit; Erkennen sozialer Zusammenhänge; Bewusstsein für Nachhaltigkeitsprobleme und Dilemmata
Inhalte der Veranstaltung	Dezentrale Organisation der Praktikumsplätze; Reflexion der Praxiserfahrung
Lehr- und Lernmethoden	Selbstinitiiertes Praxis-Seminar, Erprobung und Verfeinerung sozialer Kompetenzen im Umgang mit unterschiedlichen Menschen; schriftliche Aufbereitung der Praxiserfahrungen.
Literatur	https://ekhg.de/do-it/ https://www.agentur-mehrwert.de/do-it-studierendenprojekte/
Besonderes	Für die Veranstaltung werden je nach Arbeitsumfang max. 25 Ethikpunkte vergeben.

Meditieren einfach lernen

Veranstaltungs - Code	ENE_SOZ_2
Semester	Alle
Art der Veranstaltung	Online Kurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	Bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Christa Biberacher
Name des Lehrenden	Christa Biberacher
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	In Absprache mit christa.biberacher@reutlingen-university.de
Workload	30 Stunden (Präsenz und Nachbereitung)
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung bei regelmäßiger Teilnahme, schriftliche Reflexion, persönliches Gespräch. Weitere Ethikpunkte durch wissenschaftliche Ausarbeitung nach Themenabsprache möglich.
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Persönlichkeitsentwicklung und soziale Kompetenz. Emphatische Wahrnehmung, wertschätzende Kommunikation, Entscheidungsstärke.
Inhalte der Veranstaltung	Meditieren bietet vielfältige Möglichkeiten die innere Balance in Zeiten des Leistungsdrucks zu finden. Regelmäßiges Meditieren erhöht die Konzentrationsfähigkeit, Selbstwahrnehmung, Sensibilität und schult den Umgang mit Stress. Darüber hinaus wird das Immunsystem unterstützt, Gehirnzellen können regeneriert, neu gebildet und zu einer Leistungssteigerung führen. Die Veranstaltung verweist auf neueste wissenschaftliche Erkenntnisse und fördert individuelle Reflexionsanstöße. Die Veranstaltung ist religionsunabhängig.
Lehr- und Lernmethoden	Theoretische Einführung in verschiedene Meditationstechniken, aktuelle Forschungen der Neurowissenschaften zur Meditation und praktisches Einüben.
Literatur	Wird im Kurs bekannt gegeben
Besonderes	Eine Meditationsveranstaltung findet außerhalb der Hochschule statt. In Kooperation mit ekhg Hochschulgemeinde Reutlingen. Für die Veranstaltung werden 20 Ethikpunkte vergeben.

Studium Generale der Reutlinger Hochschulen

Veranstaltungs - Code	ENE_ENE_1
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Vortragsreihe
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Das Organisationsteam des Studium Generale
Name des Lehrenden	diverse
Lehrsprache	überwiegend Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	6 Stunden Präsenz für die komplette Vortragsreihe + individuelle Nachbereitung
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Die Vortragsreihen des Studium Generale beschäftigen sich mit aktuellen politischen, gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Fragen und Problemen. Expertinnen und Experten der Reutlinger Hochschulen sowie externe Fachpersonen beleuchten und vertiefen Informationen und Hintergründe zu aktuellen Herausforderungen.
Inhalte der Veranstaltung	Unter dem Motto: Verantwortung für die Gesellschaft beschäftigt sich die Vortragsreihe im Wintersemester mit den Themen: Herrschaftsarchitektur im britischen Kolonialreich; Solidarisch Mensch werden; Sie wissen alles – Big Data und Rechtsfragen; Gerechtigkeit und Migration – open borders?!
Lehr- und Lernmethoden	Teilnahme an einem Vortrag ergibt 1 Ethikpunkt, die Erstellung eines 1seitigen Protokolls ergibt einen weiteren Ethikpunkt.
Literatur	Die Vortragstermine finden sie unter: www.reutlingen-university.de/aktuelles/termine Weitere Informationen: https://www.reutlingen-university.de/im-studium/angebote-service/ethik-und-nachhaltigkeitsprogramm/
Besonderes	Individuelle Vergabe von Ethikpunkten je nach Arbeitsumfang.



Studieren und Beruf

Die Kunst des Prokrastinierens: „Dinge gekonnt aufschieben“

Veranstaltungs - Code	
Semester	Alle
Art der Veranstaltung	Workshop
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Frank Jänicke
Name des Lehrenden	Frank Jänicke, Kommunikationspsychologischer Trainer (Uni Hamburg, Institut F. Schulz v. Thun) und Hochschulpfarrer
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	bis zu 4 Ethikpunkte
Workload	4 h
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung bei regelmäßiger Teilnahme
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Selbstmanagement, Zeitmanagement, Selbstreflexion
Inhalte der Veranstaltung	Fast jede und jeder neigt dazu, bestimmte Dinge aufzuschieben. Und weil wir es anders geplant hatten, ärgern wir uns über die eigene Unfähigkeit, den Plan einzuhalten. Oder wir ärgern andere, die nicht mit unserer Aufschieberitis rechnen. In dem Kurs wollen wir das Prokrastinieren, das Aufschieben nicht ausmerzen, sondern „perfektionieren“: Mit Hilfe des eigenen „Inneren Teams“ sollen Strategien entwickelt werden, wie sich Dinge möglichst geschickt und gekonnt aufschieben lassen.
Lehr- und Lernmethoden	Dozenten-Inputs, Anwendungsübungen in Gruppenarbeit, angeleitete Reflexionsrunden
Literatur	• F. Schulz von Thun: Miteinander reden 3: : Das „Innere Team“ und situationsgerechte Kommunikation • K. Passig/S. Lobo: Dinge geregelt kriegen - ohne einen Funken Selbstdisziplin
Besonderes	Max. 16 TN, für die Teilnahme 4 Ethikpunkte, weitere Ethikpunkte für eine schriftliche Reflektion

Authentisch kommunizieren I: Basiskurs

Veranstaltungs - Code	
Semester	Für alle Semester
Art der Veranstaltung	Workshop
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester, jeweils andere Schwerpunkte
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Frank Jänicke
Name des Lehrenden	Frank Jänicke, Kommunikationspsychologischer Trainer (Uni Hamburg, Institut F. Schulz v. Thun) und Hochschulpfarrer
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	4 Stunden
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	- Teilnahmebescheinigung bei regelmäßiger Teilnahme - bis zu 4 Ethikpunkte
Qualifikationsziele	Kommunikative Kompetenz, Teamfähigkeit
Inhalte der Veranstaltung	Wie sag ich es so, dass man mich richtig versteht? Wie check ich, was der / die andere sagt (oder eigentlich sagen will)? Wie gehe ich mit Menschen um, die „anders gestrickt“ sind als ich? In diesem Kurs werden die Teilnehmenden grundlegende Werkzeuge der Gesprächsführung kennenlernen und einüben. Ziel ist dabei, eine stimmige Kommunikation zu erreichen, die mir selbst, meinem Gegenüber und der Situation angemessen ist.
Lehr- und Lernmethoden	kurze Inputs, Anwendungsübungen in Gruppenarbeit, angeleitete Reflexionsrunden
Literatur	F. Schulz von Thun: Miteinander reden 1: Störungen und Klärungen ders.: Miteinander reden: Kommunikationspsychologie für Führungskräfte
Besonderes	max. 20 TN

Schulung für Tutorinnen und Tutoren

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Online Schulung
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	
Anrechenbar für folgende Studiengänge	
Verantwortlich für die Veranstaltung	Anabela Mendes Passos
Name des Lehrenden	Anabela Mendes Passos
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	8 UE an 2 Terminen, freitags jeweils von 13:30 bis 17:00 Uhr
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sind in der Lage, ein Tutorium eigenständig durchzuführen.
Inhalte der Veranstaltung	• Wie leite ich ein Tutorium? • Wie strukturiere ich ein Tutorium? • Wie aktiviere und motiviere ich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer? • Wie kommuniziere ich mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern? • Wie bereite ich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer auf ihre Prüfungen vor? Es gibt Gelegenheit Fragen aus der eigenen Praxis zu besprechen. Bringen Sie Ihre Beispiele mit!
Lehr- und Lernmethoden	Theoretischer Input und praktische Übungen; Einzelarbeit und Arbeit in Kleingruppen
Literatur	Arbeitsmaterialien werden im Workshop bereitgestellt
Besonderes	Teilnehmer*innen können ihr eigenes Tutorium konzipieren oder an einem Fallbeispiel das Erlernte umsetzen und üben.

Lernen – aber richtig! Das Burger-Prinzip für mehr Lernerfolg

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Selbststudium
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Susanne Sinn-Bisinger
Name des Lehrenden	Selbstlernkurs
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	Länge des Selbstlernkurses insgesamt ca. 6 - 8 h
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung nach Abschluss aller Lerneinheiten
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Die Teilnehmer/innen lernen effektive Werkzeuge zum Zeit-, Lern- und Selbstmanagement kennen.
Inhalte der Veranstaltung	Wie schaffe ich es, meine Zeit besser zu nutzen? Wie kann ich effektiver lernen? Was tun, wenn meine Motivation mich verlässt? Dieser Selbstlernkurs bietet Ihnen in 4 Modulen – so wie Bestandteile eines Burgers – Ebene für Ebene Anregungen für die Beantwortung dieser Fragen.
Lehr- und Lernmethoden	Lernvideos, Arbeitsblätter, Vertiefungstexte
Literatur	Wird im Kurs bekannt gegeben.
Besonderes	Anmeldung über Relax. https://relax.reutlingen-university.de/course/view.php?id=16282

Selbstlernmodul Finanzbuchhaltung/Rechnungswesen

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Selbstlernmodul - Online
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	TEC – IPE
Verantwortlich für die Veranstaltung	Prof. Dr. Antje Brüsch
Name des Lehrenden	-
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	Teilnahmebescheinigung
Workload	Je nach Vorkenntnissen 20-25 h
SWS	-
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	keine
Qualifikationsziele	Studierende sind nach erfolgreicher Durchführung des Selbstlernmoduls in der Lage. - einen Überblick über das Thema Finanzbuchhaltung zu geben sowie die Grundidee von Buchungssätzen nachvollziehen zu können, - die Struktur der Bilanz sowie den Sinn und Zweck hinreichend zu verstehen und zu erklären, - die Struktur der GuV sowie den Sinn und Zweck hinreichend zu verstehen und zu erklären, - den Unterschied zwischen Erfolg und Liquidität hinreichend zu verstehen und zu erklären
Inhalte der Veranstaltung	1. Eine erste Einführung 2. Eigenkapital und Fremdkapital 3. Was ist eine Bilanz? 4. Erste Geschäftsvorfälle buchen 5. Soll und Haben 6. Buchen, bis der Arzt kommt! 7. Bilanzbereiche mit Kontenrahmen und Kontenplänen 8. Aufwendungen und Erträge 9. Gewinn- und Verlustkonto (GuV-Konto) 10. Schlussbilanzkonto 11. Die Betriebswirtschaftliche Auswertung (BWA) 12. Liquidität und Erfolg
Lehr- und Lernmethoden	Selbstorganisiertes Lernen unter Einsatz von Videos, Podcasts und Quizze
Besonderes	Es kann eine Teilnahmebescheinigung für das erfolgreiche Absolvieren des Moduls ausgestellt werden. Für die Veranstaltung BWL2-IPE11 im Studiengang TEC-IPE ermöglicht die Teilnahmebescheinigung das Erreichen von Bonuspunkten. Das Selbstlernmodul können ebenfalls Studierende absolvieren, die themennahe Veranstaltungen besuchen.



Lernberatung

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle
Art der Veranstaltung	individuelle Einzelberatung
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester; Termin nach Vereinbarung per E-Mail zentrale.studienberatung@reutlingen-university.de
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	
Verantwortlich für die Veranstaltung	Zentrale Studienberatung
Name des Lehrenden	N.N.
Lehrsprache	Deutsch und Englisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Bestimmung von Lernzielen, Lernbedarf und Lernmotivation Lerntechniken und Lernressourcen Gestaltung von Lernumgebungen Entwicklung einer individuellen Lernstrategie Erstellung eines individuellen Lernplans Begleitung des Lernprozesses
Inhalte der Veranstaltung	In individuellen Beratungsgesprächen entwickeln Sie mit professioneller Unterstützung für Sie geeignete Lernstrategien. • Lern- und Zeitmanagement • Lernmethoden • Strategien der Prüfungsvorbereitung • Umgang mit Leistungsdruck und Prüfungsangst • Motivation und Aufschieberitis
Lehr- und Lernmethoden	Einzelberatung; auf Wunsch auch Beratung in Kleingruppen
Literatur	
Besonderes	Angebot für BA/MA-Studierende aller Studiengänge und Semester

Toolbox wissenschaftliches Arbeiten

Veranstaltungs - Code	IK-TBWISS
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Onlineseminare und Selbstlernkurse mit Beratung
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Christa Biberacher
Name des Lehrenden	Christa Biberacher, Ellen Brügger, Julia Vöhringer, Julia Gonser, Daniela Schmeiser
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	aktive Teilnahme an allen Kursen Die Teilnahme zum Erlangen der ECTS ist über mehrere Semester möglich
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Die Toolbox zum wissenschaftlichen Arbeiten liefert Ihnen das Handwerkszeug für ein erfolgreiches Studium. Von der effektiven Recherche über das wissenschaftliche Erschließen und korrekte Zitieren von Texten bis hin zum professionellen Layout Ihrer Arbeit in der Textverarbeitung Word, erlernen Sie in vier Modulen Schritt für Schritt Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens.
Inhalte der Veranstaltung	Modul 1: Effizient recherchieren Modul 2: Zitieren mit Citavi Modul 3: Schreiben von wissenschaftlichen Arbeiten Modul 4: Professionell mit WORD arbeiten und Hinweise zum wissenschaftlichen Arbeiten
Lehr- und Lernmethoden	Wechsel zwischen theoretischem Input und aktiver Teilnahme an Übungsphasen
Literatur	Literatur zum wissenschaftlichen Arbeiten finden Sie im Lernzentrum unter der Notation A 3-55.
Besonderes	Der Kurs besteht aus 4 Modulen Die Anmeldung erfolgt über die Einzelmodulen. Für die Ausstellung der Teilnahmebescheinigung kontaktieren Sie bitte christa.biberacher@reutlingen-university.de

Excel Kompakt

Veranstaltungs - Code	IK-EXCEL-Kompakt
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Vorlesung mit Übungen online
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	Bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Christa Biberacher
Name des Lehrenden	Christa Biberacher
Lehrsprache	DE
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung bei regelmäßiger Teilnahme, Abgabe von Übungsaufgaben
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Sicherer Umgang und Kenntnisse zum Lösen von Praxisaufgaben mit der Tabellenkalkulation Excel
Inhalte der Veranstaltung	Sie benötigen Excel-Kenntnisse für Ihr Studium, Ihr zukünftiges Praxissemester oder für die Prüfung im Vorstellungsgespräch? Nach Teilnahme an diesem Kompaktkurs haben Sie ein fundiertes Basiswissen in Excel, so dass Sie Berechnungen durchführen, das Zahlenmaterial grafisch auswerten können, und Sie wissen, dass \$ nicht nur die amerikanische Währungseinheit ist. Kurzinfo: • Dateneingabe und -formatierung • Zellbezüge, Zahlenformate • Formeln und Funktionen (von der WENN...Dann-Funktion bis zur Matrixfunktion SVERWEIS) • Zahlen visualisieren • Listenmanagement, Sortier- und Filterfunktionen, Datenschnitte • Druckaufbereitung • Einführung in Pivot-Tabellen und Pivot-Charts
Lehr- und Lernmethoden	Lehrveranstaltung mit praktischen Übungen
Literatur	Kursbegleitende Skripte, weitere Literatur wird im Kurs bekannt gegeben, online Lerntools
Besonderes	

VBA Kompakt –

Der Einstieg in die professionelle Automatisierung mit Excel

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Online-Kurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Andreas Biberacher
Name des Lehrenden	
Lehrsprache	DE/EN
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	1 ECTS
Workload	25 Zeitstunden
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung bei mindestens 80% Anwesenheit und erfolgreicher Abgabe einer praktischen Programmieraufgabe
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Vermittlung aller erforderlichen Grundkenntnisse, um Excel mittels Makros und der in Microsoft Excel integrierten Programmiersprache VBA (Visual Basic for Application) zu automatisieren und anzupassen. Mit dem besonderen Fokus auf die Entwicklung von praxisnahen Anwendungsprogrammen.
Inhalte der Veranstaltung	Block 1: Einführung in VBA Grundlegende Programmkonzepte, das erste eigene Programm Block 2: Fachmännische Automatisierung Markos selber schreiben, Vertiefende Programmierkonzepte, Grundlage der Datenanalyse Block 3: Ereignisgesteuerte Programmierung Sichtbarkeit v. Klassen, Was ist ein Event, Programmkomplexität (O-Notation) Block 4: Anwendungen in der Praxis Themeneinreichung & Umsetzung individueller Programmieraufgabe
Lehr- und Lernmethoden	Online Vorlesung mit Praktika
Literatur	[1] R. Garcia, „Excel 2016 – Automatisierung, Programmierung“, Herdt Verlag, 1. Ausgabe, 2016 [2] F. Mehr & M. Mehr, „Excel und VBA – Einführung mit praktischen Anwen- dungen in den Naturwissenschaften“, Springer Verlag, 1. Ausgabe, 2015
Besonderes	Voraussetzung: Grundkenntnisse in Excel

Professionell mit Word arbeiten

Veranstaltungs - Code	IK-WORD2
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Vorlesung und Workshop online
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	Bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Christa Biberacher
Name des Lehrenden	Christa Biberacher
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	1 Dieser Workshop kann für die Toolbox Wissenschaftliches Arbeiten (2 ECTS) angerechnet werden.
Workload	30 Stunden
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung bei regelmäßiger Teilnahme, Abgabe einer WORD Dokumentation
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Aufbau und Umsetzung des wissenschaftlichen Arbeitens mit der Textverarbeitung Word.
Inhalte der Veranstaltung	Hier erlernen Sie den grundsätzlichen Aufbau einer wissenschaftlichen Arbeit und bekommen das notwendige Handwerkszeug, um dieses in die Praxis umzusetzen. Zunächst wird mit allgemeinen Übungsdaten trainiert. Im Anschluss können Sie mit Ihrem eigenen Praxisbeispiel arbeiten. Kurzinfo: • Formaler Aufbau von wissenschaftlichen Arbeiten • Arbeitshilfen Schnellbausteine, Felder, Formatvorlagen • Abschnittswechsel, Nummerierungen • Format- und Dokumentenvorlagen • Farbmanagement mit Designs • Gliederung und Inhaltsverzeichnis • Einbinden von Daten aus anderen Programmen • Verzeichnisse
Lehr- und Lernmethoden	Workshoptraining mit theoretischen Grundlagen und praktischen Übungen
Literatur	Kursbegleitendes Skript, weitere Literatur wird im Kurs bekannt gegeben
Besonderes	Für die Anerkennung des Kurses zur Toolbox Wissenschaftliches Arbeiten kontaktieren Sie bitte christa.biberacher@reutlingen-university.de

Effizient recherchieren

Veranstaltungs - Code	IK DAT
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Präsenzkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	
Verantwortlich für die Veranstaltung	Ellen Brügger
Name des Lehrenden	Ellen Brügger
Lehrsprache	DE
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	Dieser Kurs kann für die Toolbox wissenschaftliches Arbeiten angerechnet werden.
Workload	ca. 180 Minuten
SWS	
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Sie sind in der Lage, systematisch nach einem Thema zu recherchieren und relevante Literatur für Ihre Arbeit zu finden.
Inhalte der Veranstaltung	Sie lernen grundlegende Techniken zur Vorbereitung und Durchführung einer Recherche sowie das Resource Discovery System EDDI und das Datenbankinfosystem DBIS kennen. Die Dozentin steht bei Fragen zur Verfügung. Im Nachgang können Sie die Rechercheberatung und die Recherche-Sprechstunde in Anspruch nehmen. https://www.reutlingen-university.de/hochschule/organisation-und-einrichtungen/bibliothek-lernzentrum/literatur#c9503
Lehr- und Lernmethoden	Vortrag und Übungen
Literatur	
Besonderes	Für die Anerkennung des Kurses zur Toolbox Wissenschaftliches Arbeiten kontaktieren Sie bitte christa.biberacher@reutlingen-university.de .

Zitieren mit Citavi for Windows

Veranstaltungs - Code	IK-CIT
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Präsenz- oder Onlinekurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	
Verantwortlich für die Veranstaltung	Julia Vöhringer
Name des Lehrenden	Julia Vöhringer
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	Dieser Kurs kann für die Toolbox wissenschaftliches Arbeiten angerechnet werden.
Workload	90 Minuten
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	
Qualifikationsziele	Sie lernen die grundlegenden Funktionen des Literaturverwaltungsprogramms Citavi kennen. Sie wissen, wie Sie mit Citavi zitieren und Literaturverzeichnisse erstellen.
Inhalte der Veranstaltung	Citavi ist ein Programm für Literaturverwaltung und Wissensorganisation. Es erleichtert die Organisation von Rechercheergebnisse und unterstützt beim Verfassen von wissenschaftlichen Arbeiten. Sie erlernen den Import von bibliographischen Daten in Citavi und die Weiterverarbeitung in Word. Im Nachgang können Sie bei Schwierigkeiten die Rechercheberatung und die Recherche- Sprechstunde in Anspruch nehmen: https://www.reutlingen-university.de/hochschule/organisation-und-einrichtungen/bibliothek-lernzentrum/literatur#c9503 Hier finden Sie die Anleitung zur Installation der Software: https://www.reutlingen-university.de/hochschule/organisation-und-einrichtungen/bibliothek-lernzentrum/literatur#c8791
Lehr- und Lernmethoden	Vortrag und Übungsangebot
Literatur	Citavi-Handbuch: https://www1.citavi.com/sub/manual6/de/index.html Citavi-Support: https://www.citavi.com/de/support/uebersicht
Besonderes	ACHTUNG: Citavi Web wird in diesem Kurs nicht besprochen. Mac-Usern, die Citavi benutzen möchten, empfehlen wir weiterhin den Einsatz einer Virtualisierungslösung. Teilnahmebescheinigung nur in Verbindung mit der Toolbox wissenschaftliches Arbeiten. Zwecks Anerkennung des Kurses für die Toolbox wissenschaftliches Arbeiten kontaktieren Sie bitte: christa.biberacher@reutlingen-university.de

Social Entrepreneurship

Veranstaltungs - Code	
Semester	ab 3.Semester
Art der Veranstaltung	Online Seminar
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Mindestens 2. Semester
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	Laura Simons
Lehrsprache	Englisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	5 ECTS
Workload	150h (60h contact hrs., 90h self study)
SWS	4 SWS
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	1. Attendance and cooperation 30% 2. Pitch 35% 3. written assignment 35%
Gewichtung der Note	see percentage for each exam
Qualifikationsziele	• Develop sustainable human-centred business solutions • Build and conduct structured interviews • Validate a start-up idea • Present the start-up idea in a 3-minutes Hollywood pitch
Inhalte der Veranstaltung	The course 'Social Entrepreneurship' offers an intensive learning experience that focuses on the sensitisation, creation, evaluation and prototyping of a business idea for a social enterprise. Participants will start with studying a problematic social or environment issue to learn more about the source of the problem. They will then learn how to find a solution for this problem, validate and assess market attractiveness of their solution. The next step will be forming competitive strategies and developing minimum viable product and/or service. In the pitching sessions, participants will learn how to present their venture idea in a 3-minutes pitch. The module 'Social Entrepreneurship' follows the idea of project-based learning. The project you will be working on is your venture idea. You do not need to have a business idea before entering this course. However, it will help you to progress, if you have one. Using a sequence of nine sessions, the module leverages the theoretical input with hands-on sessions and intensive mentoring by industry experts to support the development of your social venture.
Lehr- und Lernmethoden	Project-based learning, group work, presentations, workshops
Literatur	• Suzuki, D. T. (1964). An introduction to Zen Buddhism. New York: GrovePress. • https://www.thoughtco.com/scientific-method-p2-373335 • https://www.youtube.com/watch?v=330YCLMDaRg
Besonderes	Kooperation mit dem Team Ethik und nachhaltige Entwicklung

AART - Digitales Innovationsprojekt

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Semesterbegleitendes, online-gestütztes Entrepreneurship Modul in Kooperation mit der HS Aalen
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	Laura Simons, Lehrbeauftragte der HS Aalen, weitere externe Lehrbeauftragte
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	5 ECTS
Workload	150h (60h Präsenz und 90h Selbststudium)
SWS	4 SWS
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Abgabe von Zwischenberichten, Endpräsentation mit Pitchdeck, Hausarbeit über den Projektverlauf
Qualifikationsziele	Entwicklung einer Geschäftsidee im Team vom Problem zur Lösung. Die Challenges werden von Firmen und Startups eingebracht, die auch als Mentoren und Ansprechpartner zur Verfügung stehen. Am Ende des Kurses wissen Sie, wie man sich im Team gut zusammenfindet (auch wenn es mal unrund läuft), wie man ein Problem eruiert, es zu einer validierten Lösung führt und wie man diese vor potentiellen Geldgebern effektiv präsentiert.
Inhalte der Veranstaltung	Teambuilding und Teamreflektion, Problemexploration, Lösungsexploration, Business Design, Prototyping, Pitching
Lehr- und Lernmethoden	Die Inputs werden online über Lehrvideos vermittelt und mit Links und Quizzes ergänzt. Alle Arbeiten finden im Team statt.
Literatur	Bijedic, Ebbers & Halbfas (2019): Entrepreneurship Education (Begriff – Theorie – Verständnis) Fritsch (2019): Entrepreneurship (Theorie, Empirie, Politik) Andelfinger & Hänisch (2017): Industrie 4.0 – Wie cyber-physische Systeme die Arbeitswelt verändern Maurya (2012): Running Lean Blank & Osterwalder (2020): Testing Business Ideas Ries (2011): The Lean Startup Griesbach (2019): Lean Innovation Guide
Besonderes	Komplette Abbildung der Inhalte auf Online-Plattform „Gründenlernen.org“, ein gemeinsames Projekt mit der HS Aalen, d.h. es werden hochschulübergreifende, interdisziplinäre Teams gebildet. Challenges, die zu bearbeiten sind, werden gestellt. D.h. die Methode bzw. der Innovationsprozess steht im Vordergrund.

4InnoPipe

Art der Veranstaltung	Online Seminar
Häufigkeit des Angebots	Every semester + Separate Masterclasses
Zugangsvoraussetzungen	None
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	Dr. Lyubomyr Matsekh-Ukrayinsky
Lehrsprache	English
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	3 or 5 ECTS oder Teilnahmebescheinigung einzelne Masterclasses
Workload	3 ECTS (30 hours class attendance/ group work + 40 hours self-study + 20 hours diary/ final exam) or 150 hours (50 hours class attendance and preparation/ group work + 70 hours self study + 30 hours diary/final exam)
SWS	14-18 lectures during the semester
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	The course participants have to: - participate in the final pitching competition, - submit written version of the pitch, - submit the diary, which reflects their learning journey in the course (guidelines will be provided).
Qualifikationsziele	This course follows the logic of short work cycles in the sense of double-diamond approach (https://bit.ly/Double_Diamond) and the scientific method (http://bit.ly/Scientific_method). It is designed as project- and challenge-based learning. The project the participants work on is the venture idea. The participants do not need to have a business idea before entering this course. However, it may help them to progress, if they do already have one.
Inhalte der Veranstaltung	4InnoPipe is a joint entrepreneurial program of Reutlingen University, Zagreb Business School, Kyiv Academic University and Helsinki University. The course aims to help participants acquire the skills to create business solutions with positive societal and environmental impact. It also aims to develop the potential of course participants and to teach them how to apply this potential in whatever they do, as entrepreneurs, active citizens, and employees in the public, private or third sector.
Lehr- und Lernmethoden	A mixture of learning methods is applied, catering to different learning types: Project- and challenge-based learning, Journaling and expressive writing, Prototyping, Blended learning, Flipped classroom, Workshops, Lecturers and presentations, Coaching sessions
Literatur	Stickdorn, Marc; Schneider, Jakob (2011). This is Service Design Thinking (2015 ed.) Stickdorn, Marc; Hormess, Markus; Lawrence, Adam; Schneider, Jakob (January 12, 2018). This Is Service Design Doing: Applying Service Design Thinking in the Real World Scientific Method (Stanford Encyclopedia of Philosophy) The Double Diamond: A universally accepted depiction of the design process Design Council What Is Biomimicry? – Biomimicry Institute

Zeit und Selbstmanagement

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Workshop
Häufigkeit des Angebots	
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	Viktoria Doppelstein
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	5 h
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung bei regelmäßiger Teilnahme
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	In diesem Seminar analysierst du deinen Alltag auf Zeitfresser und lernst dich selbst in deiner Lern- und Arbeitsweise besser einzuschätzen.
Inhalte der Veranstaltung	Verschiedene Methoden der Arbeits- und Selbstorganisation werden dir vorgestellt, damit du auch in stressigen Zeiten den Überblick und vor allem deine Prioritäten im Blick behältst. Alle Studierenden, die motiviert sind, an ihrem Zeit- und Selbstmanagement zu arbeiten und produktiver sein möchten, sind in diesem Seminar richtig.
Lehr- und Lernmethoden	- Zielklarheit & Planung - Prioritätensetzung - Tagesgestaltung und Leistungskurve - Zeitdiebe - Prokrastination - Gewohnheiten vs. Motivation
Literatur	
Besonderes	



Stressmanagement

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Workshop
Häufigkeit des Angebots	
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	Viktoria Doppelstein
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	2 h
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	
Inhalte der Veranstaltung	Hast Du ständig das Gefühl unter Hochdruck zu stehen, äußern und Deinen eigenen Anforderungen nicht gerecht zu werden? Dieses Seminar hilft Dir zu verstehen, was Stress im eigentlichen Sinne ist, welche Abläufe dabei Deine Körperfunktionen steuern und wie Du damit umgehen kannst. Du wirst Deine eigenen Stressfaktoren kennenlernen und wie Du diese entweder positiv nutzt oder ihnen zielorientiert entgegenwirkt. Du lernst Methoden kennen um Deine persönliche Widerstandsfähigkeit zu stärken und mit hoher Arbeitsbelastung und innerem Druck umzugehen.
Lehr- und Lernmethoden	
Literatur	
Besonderes	

Resilienz

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Workshop
Häufigkeit des Angebots	
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	Dinje Plathner
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	2 h
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Das Geheimnis zum Erfolg – mit Selbstmanagement und Resilienz durchs Studium. Durch die Klausur gefallen, Stress durch Deadlines, Geldnot, Verzweiflung bei der Hausarbeit? Vieles kann einen während des Studiums verunsichern und aus der Bahn werfen. Wichtig ist Sicherheit und Vertrauen in sich selbst zu finden, denn das ist die Grundlage für ein gesundes und zufriedenes Leben. Stichwort: Resilienz. Wie gehe ich mit Krisen um? Stichwort: Selbstmanagement. Wie gelingt es mir mein Potential und meine Stärken zu entfalten?
Inhalte der Veranstaltung	Im Workshop lernst Du, besser mit Belastungen umzugehen, die im Laufe des Studiums auftauchen können. Neueste Erkenntnisse aus den Neurowissenschaften und der Resilienzforschung zeigen, wie Du Dein psychisches Wohlbefinden steigern und Dein eigenes Potential entfalten kannst. Durch konkrete Übungen lernst Du Deinen Tagesablauf so zu strukturieren, dass Du Deine Lernpläne schaffst und trotzdem auch Zeit zur Entspannung hast. Als aktiver Gestalter Deines Lebens vermeidest Du so die krankmachende Opferrolle. Du kannst Deine Energie auftanken und gestärkt durchstarten.
Lehr- und Lernmethoden	
Literatur	
Besonderes	



Nähkurs Overlock

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Workshop
Häufigkeit des Angebots	
Zugangsvoraussetzungen	Allgemeine Sicherheitsunterweisung
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	Klaudia Blümcke
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	6 h
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	
Inhalte der Veranstaltung	Lerne den Umgang mit der Overlockmaschine und nähe Dir Dein Lieblingsshirt, Schlafshirt, oder mache Reparaturen und Änderungen bei vorhandener Kleidung.
Lehr- und Lernmethoden	
Literatur	
Besonderes	



Nähkurs Steppstich

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Workshop
Häufigkeit des Angebots	
Zugangsvoraussetzungen	Allgemeine Sicherheitsunterweisung
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	Klaudia Blümcke
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	6 h
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	
Inhalte der Veranstaltung	Lerne den Umgang mit der Steppstichmaschine und nähe Dir Deine Lieblingstasche, Brillenetui, Kosmetiktasche oder kleine Geschenke.
Lehr- und Lernmethoden	
Literatur	
Besonderes	



3D Druck für Anfänger*innen

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Workshop
Zugangsvoraussetzungen	keine
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester, mehrere Termine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	2 h
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Die Teilnehmenden können 3D Modelle mithilfe von 3D Druckern ausdrucken. Dazu kennen Sie verschiedene Verfahren und Parameter und ihre Vor- und Nachteile
Inhalte der Veranstaltung	• Verfahren des 3D Drucks (FDM, SLS) • Einsatzgebiete der 3D Druck Technologie • Beispiele für den Einsatz von 3D Druck Technologie • Einführung in die Slicer Software Cura um • 3D Druck Starten und Umgang mit einem Ultimaker und Prusa FDM Drucker
Lehr- und Lernmethoden	Vortrag, Übungen
Literatur	
Besonderes	

Blockchain Technologie und Kryptowährung

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Online-Workshop
Häufigkeit des Angebots	
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	Dennis Schlegel
Lehrsprache	Deutsch, Präsentationsmaterialien in Englisch
Workload	8 h (6 h Präsenz, 30 Minuten jeweils Vor- und Nachbereitung)
Qualifikationsziele	Ziel der Veranstaltung ist es, Basiswissen für Blockchain-Technologie und Kryptowährungen aufzubauen, um darauf basierend Startups und innovative Geschäftsmodelle besser einordnen zu können. Teilnehmer lernen, den größeren Zusammenhang zwischen der Blockchain-Technologie, dem Finanzwesen und digitalen Plattformen sowie das disruptive Potential für verschiedene Industriesektoren zu verstehen. Student_innen erarbeiten Grundlagenwissen aus verschiedensten Disziplinen, sowohl der Ökonomie und Finanzwirtschaft, Startup Finanzierung und -Gründung, Spieltheorie und Mechanismus-Design als auch Computerwissenschaft, Plattform-Modelle und Netzwerkeffekte.
Inhalte der Veranstaltung	Part 1: Blockchain and cryptocurrencies - Einführung: interaktive Gruppenarbeit und Nutzung von Kryptowährungen und Digital Assets in Applikationen - Blockchain basics - Bitcoin und die Geschichte des Geldes - Crowdfunding durch Initial Coin Offerings - Von Web 1.0, Web 2.0 zu Web 3.0 Part 2: Redefining business models and innovation - Digitale Plattformen und Netzwerkeffekte - Case Studies verschiedener Startups und Business Model Innovationen - Elevator Pitches
Lehr- und Lernmethoden	- Impuls-Vorträge sowie die praxisnahe Anwendung von Applikationen - Bearbeitung und Präsentation von Mini Case Studies
Literatur	Freiwillig: Bitcoin: A Peer-to-Peer Electronic Cash System (Satoshi Nakamoto); Video: How Blockchain is changing money and business (Don Tapscott); Dokumentation: Die Blockchain Revolution (3sat Mediathek)
Besonderes	Max. 25 Teilnehmer*innen

Blockchain-basierte Smart Contracts: Automatisierung von Geschäftsprozessen

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Online-Workshop
Häufigkeit des Angebots	
Zugangsvoraussetzungen	Keine. Idealerweise Besuch des Kurses „Blockchain Technologie & Krypto Währung“ vorab
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	Dennis Schlegel
Lehrsprache	Deutsch, Präsentationsmaterialien in English
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	4 h
SWS	-
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	-
Qualifikationsziele	Blockchain-Technologie leitet einen grundlegenden Wandel des Internets ein, der Auswirkungen auf zahlreiche Industrien, Geschäftsmodelle und Lebensbereiche haben wird. Smart Contracts sind eines der wesentlichen Kernversprechen der Technologie. Smart Contracts sind selbst-exekutierende Applikationen zur Automatisierung von Geschäftsvorgängen, die über ein dezentrales Netzwerk, wie eine Blockchain ausgeführt werden. Weil sie die administrativen Geschäftskosten reduzieren und neue Geschäftsmodelle ermöglichen, sind sie eines der attraktivsten Features, die mit Blockchain-Technologie assoziiert werden.
Inhalte der Veranstaltung	- Grundlagen Blockchain-Technologie - Grundlagen und Eigenschaften von Smart Contracts - Anwendungsfelder und -Industrien - Datengesteuerte Smart Contracts in Kombination mit APIs - Vorteile und Herausforderungen - Praxisbeispiele: Tokenisierung, Finanz-Kontrakte, Lieferketten, Lizenzverträge, Stromlieferverträge etc. - Rechtliche Aspekt
Lehr- und Lernmethoden	Impuls-Vortrag, praxisnahe Anwendung von Applikationen
Literatur	Freiwillig: Bitcoin: A Peer-to-Peer Electronic Cash System (Satoshi Nakamoto); Video: How Blockchain is changing money and business (Don Tapscott); Understanding Ethereum (Antonopolous)
Besonderes	

Business Basics Unternehmensgründung

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Workshop
Häufigkeit des Angebots	
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen Stupro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	Melina Bucher
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	4 Stunden
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Die Studierenden kennen alle wesentlichen Begriffe und Schritte zur Gründung eines Unternehmens.
Inhalte der Veranstaltung	• How to start: Anmeldung, Schritte zur Gründung in Deutschland • Überblick über mögliche Rechtsformen • Faktoren zur Wahl der richtigen Rechtsform für mein Gründungsvorhaben anhand unternehmensspezifischer und persönlicher Merkmale • Überblick über wesentliche Steuerarten: Gewinnsteuern und Umsatzsteuer • Basiswissen Buchhaltung • Überblick über Finanzierungsformen: Investoren, Aufnahme Fremdkapital, Förderungen sowie Crowdfunding • Bestandteile eines Businessplans
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung, Gruppendiskussionen, Cases
Literatur	
Besonderes	



CAD für 3D Druck

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Workshop
Häufigkeit des Angebots	
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen Stupro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	9 h - 3 Termine à 3 Stunden
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung bei regelmäßiger Teilnahme
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Die Teilnehmer entwickeln Kompetenzen in folgenden Bereichen: - Einsatz eines CAD Systemes um 3D Modelle 3D Druck gerecht zu gestalten
Inhalte der Veranstaltung	- Anwendungszwecke von CAD Systemen - Erstellen und bearbeiten von Skizzen - Erstellen von Körpern und Extrusionen - 3D Druck gerechtes konstruieren - Baugruppen aus mehreren Bauteilen - Exportieren von Modellen
Lehr- und Lernmethoden	Vortrag, Übungen
Literatur	https://edu.3ds.com/
Besonderes	



Digital Prototyping

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Workshop
Häufigkeit des Angebots	
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	Margarita Solovyeva
Lehrsprache	English
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	2 h
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung
Qualifikationsziele	Course Description: Prototype is an early working model of a design used to gain feedback and rapidly experiment with ideas. The question is: how do we build and test one? During this workshop we will go through a step-by-step process of defining, creating and testing prototypes. We will discuss how to prototype with different budgets and get the most out of it by showing it to your final users.
Inhalte der Veranstaltung	Content: • The process of designing digital products and where the prototyping happens • Methods and tools for creating prototypes • Low fidelity and high fidelity prototypes • Prototyping physical vs. digital products • Step-by-step process of testing a digital product and analyse extracted data Practice As a practical part of the workshop we will create a quick prototype and test it with other participants.
Lehr- und Lernmethoden	Vortrag, Beispiele aus der Praxis
Literatur	
Besonderes	

Künstliche Intelligenz

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Workshop
Häufigkeit des Angebots	
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	Kevin Wetrab
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	4 h
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Die Teilnehmer entwickeln Kompetenzen in den folgenden Bereichen: - Funktionsweise von künstlicher Intelligenz - Können einschätzen ob der Einsatz Sinnvoll ist - Kennen Praxisbeispiele
Inhalte der Veranstaltung	Generative Künstliche Intelligenz hält auch Einzug in den Alltag an Unis in ganz Deutschland. Mit massiven Auswirkungen in den Bereichen des akademischen Lernens: Kommunikation, Recherche, Dokumentation. Wir fragen uns gemeinsam in diesem Workshop: Wie funktionieren eigentlich ChatGPT und Co.? Was für Folgen hat haben diese neuen Werkzeuge für unsere Digitale Souveränität? Wie profitieren wir ohne uns selbst zu sehr abhängig und beeinflussbar zu machen? Ein aktueller Überblick über den Markt, Trends und Alternativen zu ChatGPT.
Lehr- und Lernmethoden	Vortrag, Beispiele aus der Praxis
Literatur	
Besonderes	

Accessoires Design

Gestalte das gewisse Extra für dein Outfit - mit Challenge und Vortrag zum Thema Zeitgenössischer Schmuckdesign

Semester	alle
Art der Veranstaltung	Workshop
Häufigkeit des Angebots	
Zugangsvoraussetzungen	Keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	Ellen Øyan
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	6 h
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Gestalte das gewisse Extra für dein Outfit - mit Challenge und Vortrag zum Thema Zeitgenössischer Schmuckdesign
Inhalte der Veranstaltung	Was ist eine Accessoire? Kann Accessoires auch Kunstobjekte sein? Schmuck, Hüte, Taschen, kleine Gegenstände, Gürtel, Schals, Brillen usw. Der Begriff Accessoire kommt aus dem Französischen und bedeutet „zusätzlich“ oder auch „nebensächlich“ Tauche ein in die Welt des Accessoire-Designs und entdecke die Macht des kleinen oder auch großen Extras, das das Outfit zu neuen Höhenflügen verhilft. Herstellung faszinierender Accessoires ein, die nicht nur das Outfit ergänzen, sondern auch ein persönliches Statement abgeben. Komme mit auf einer Reise, die Kreativität, Innovation und zeitgenössischer Schmuckdesign nahtlos miteinander verbindet. Schmuckdesign und Kunst gehen Hand in Hand, und wir werden zusammen experimentieren, uns verrückte Accessoires anschauen und in eine Challenge selbst eigene Accessoires gestalten.
Lehr- und Lernmethoden	Vortrag, Beispiele aus der Praxis
Literatur	Contemporary Jewelry Design - Thoughts on Inspiration and Expression (Cypi Press 2014), Contemporary Jewelry Art - Innovative Materials (Cypi Press 2011) Karl Fritsch - Ruby Gold (Arnoldsche 2020)
Besonderes	

Künstliche Intelligenz und Digitale Kunst

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Workshop
Häufigkeit des Angebots	
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	Stefan Weimeier
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	2 h
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Copyright bei digitaler Kunst und Ethisches Arbeiten mit KI
Inhalte der Veranstaltung	Entdecken Sie in diesem Workshop die komplexen Implikationen, die unter der Oberfläche der KI-gesteuerten digitalen Kunst liegen. Untersuchen Sie die ethischen und ästhetischen Dilemmata, die entstehen, wenn sich menschliche Kreativität mit maschinell erzeugten Ergebnissen überschneidet. Diskutieren Sie über die mögliche Kommerzialisierung von Kunst, den Verlust von Authentizität und die inhärenten Vorurteile, die durch KI-Algorithmen entstehen. Dieser Workshop fordert die Teilnehmer auf, die wahren Auswirkungen der KI auf das Wesen des künstlerischen Ausdrucks kritisch zu bewerten.
Lehr- und Lernmethoden	Vortrag, Beispiele aus der Praxis
Literatur	
Besonderes	

Rapid Prototyping

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Workshop
Häufigkeit des Angebots	
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	1,5 h
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	- Die Teilnehmer:innen können Prototypen bauen und einsetzen um neue Informationen zu erhalten und Hypothesen zu validieren.
Inhalte der Veranstaltung	- Merkmale von Rapid Prototyping - Methoden Rapid Prototyping (3D Druck und weitere) - Einsatzzwecke Rapid Prototyping in der Entwicklung - Validiertes Lernen mit Prototypen
Lehr- und Lernmethoden	Vortrag, Übungen
Literatur	Ries, Eric: The Lean Startup
Besonderes	



Ui/ Ux Design

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Workshop
Häufigkeit des Angebots	
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	Margarita Solovyeva
Lehrsprache	Englisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	2,5 h
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung
Qualifikationsziele	User Experience and User Interface Design are crucial phases of digital product creation. This workshop will introduce you to the frameworks, methods and practices to facilitate the digital design process from the user-centered perspective. As a multidisciplinary field, user experience and user interface design incorporates aspects of design, branding, psychology, anthropology, product design and cognitive science which untack human-computer interaction from a different outlook.
Inhalte der Veranstaltung	As a practical part, we will define a problem and create a quick prototype of your solution in real time.
Lehr- und Lernmethoden	1. Difference between User Experience and User Interface Design 2.Roles, methods and frameworks used in digital product design 3.The process of creating a digital product from problem definition to product execution 4.The process and tools for prototyping a digital product 5.Design Systems 6.Usability Testing and other product validation techniques
Literatur	
Besonderes	



Websites schnell und effektiv bauen

Worauf es wirklich ankommt

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Workshop
Häufigkeit des Angebots	
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	Kevin Wetrab
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	4 h
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	In diesem Workshop erarbeiten wir gemeinsam, was eine gute Website ausmacht und wie Ihr selbst zu einem Internetauftritt kommt, der Euren Bedürfnissen entspricht.
Inhalte der Veranstaltung	
Lehr- und Lernmethoden	
Literatur	
Besonderes	



Crowdfunding

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Workshop
Häufigkeit des Angebots	
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	Victor Pauls IHK
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	1,5 h
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	- Teilnahmebescheinigung bei regelmäßiger Teilnahme
Qualifikationsziele	
Inhalte der Veranstaltung	Was ist Crowdfunding? - Plattformen - Was eignet sich für Crowdfunding? - Wie baut man eine erfolgreiche Crowdfunding Kampagne auf?
Lehr- und Lernmethoden	
Literatur	
Besonderes	



IHK Gründersprechttag

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle
Art der Veranstaltung	
Häufigkeit des Angebots	Einmal im Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	Victor Pauls IHK
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	
Inhalte der Veranstaltung	Während des Gründersprechtages gibt es für die Studierenden die Möglichkeit vorher einen Termin zu vereinbaren oder spontan zu einem Beratungsgespräch zum Thema Gründung zu kommen. Der Sprechtag findet auf dem Campus statt.
Lehr- und Lernmethoden	
Literatur	
Besonderes	



Digital Minimalism

Fokus und Freiheit durch bewussten Umgang mit Smartphone, Desktop und Co

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Workshop
Häufigkeit des Angebots	
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	Kevin Wetrab
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	4 h
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung
Qualifikationsziele	Die Rede ist vom Digitalen Minimalismus: Anstelle unsere Cybergewohnheiten unreflektiert auszuüben lernst Du in diesem Workshop, wie Du Dein digitales Ökosystem systematisch auf Deine Bedürfnisse anpasst und ungewollte Ablenker & Zeitfresser aus deinem Alltag rauskickst.
Inhalte der Veranstaltung	Soziale Medien, Werbung, Push-Benachrichtungen, Tracking und Algorithmen lassen Dich auch immer wieder ungewollt bis tief in die Nacht auf Dein Handy starren? Daneben bietet das kommerzialisierte Web weitere Unannehmlichkeiten. In-App-Purchases, Tracking, Pop-Ups lenken uns bisweilen von unseren eigentlichen Zielen ab und stressen uns chronisch. Kann man etwas dagegen tun? Ja! Abhilfe schafft eine Idee, die sogar mehr kann, als uns bloß beim Fokussieren zu helfen. Wir holen uns die Kontrolle über unser Digitales Ich zurück!
Lehr- und Lernmethoden	
Literatur	
Besonderes	

Tools und Werkzeuge für die digitale Arbeit

Wie erschaffe ich ein gutes Ökosystem aus verschiedenen Apps?

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Workshop
Häufigkeit des Angebots	
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	Kevin Wettab
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	4 h
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	- Teilnahmebescheinigung
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Wer kennt es nicht? Inzwischen hat man weit über 50 Apps auf dem Handy, nutzt zahlreiche Clouddienste und ein halbes dutzend Soziale Netzwerke. Oft haben wir uns diese Kombinationen nicht ausgesucht, sondern sie sind mit unserem wandelnden Medienkonsum gewachsen. Kein Wunder, dass nicht immer alles rundläuft.
Inhalte der Veranstaltung	Viele Apps bieten doppelte Funktionen. Datenkragen saugen heimlich im Hintergrund an persönlichen Daten und am Akkuverbrauch, manche Dokumente scheinen spurlos verschwunden und unsere Freunde oder StartUp-Kollegen haben sowieso oft nicht die Richtigen Apps parat... Das geht doch besser:) In diesem Workshop schauen wir uns zunächst die Grundlagen digitaler Ökosysteme für die interne Organisation, also die Softwarelösungen für die Arbeit des Einzelnen und als Team innerhalb Eures Start-Ups, an.
Lehr- und Lernmethoden	Im Anschluss an die Theorie folgen konkrete Handlungsempfehlungen. Ich empfehle Softwarelösungen für Start-Ups in folgenden Bereichen: 1. Betriebssystem 2. Cloud & Synchronisation 3. Office & Produktivität 4. Design & Prototyping Währenddessen beantworte ich Fragen rund ums Thema praxisnah und anwendungsbezogen.
Literatur	
Besonderes	



Übernehmen statt Gründen

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Workshop
Häufigkeit des Angebots	
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	Victor Pauls IHK
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	1,5 h
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	- Teilnahmebescheinigung bei regelmäßiger Teilnahme
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	
Inhalte der Veranstaltung	Wer sich selbstständig macht, muss nicht unbedingt eine Firma gründen – die Übernahme eines Unternehmens ist oft eine gute Alternative.
Lehr- und Lernmethoden	· Möglichkeiten und Formen der Betriebsübernahme · Chancen und Risiken einer Betriebsübernahme · Schritte bis zur Betriebsübernahme · Praxisbeispiel gelungener Unternehmensnachfolge
Literatur	
Besonderes	

Design Thinking

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Workshop
Häufigkeit des Angebots	
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	Jedrzej Golecki
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	8 h
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	
Inhalte der Veranstaltung	Der Design-Thinking-Prozess ist an den Arbeitsprozess angelehnt, dem Designer intuitiv folgen. Er führt Teams in iterativen Schleifen durch sechs verschiedene Phasen. Verstehen: In der Phase des Verstehens steckt das Team den Problemraum ab. Beobachten: In der Phase des Beobachtens sehen die Teilnehmer nach außen und bauen Empathie für Nutzer und Betroffene auf. Sichtweise definieren: In dieser Phase geht es darum, die Sichtweise zu definieren. Es werden die gewonnenen Erkenntnisse zusammengetragen und verdichtet. Ideen finden: In der Phase Ideen finden entwickelt das Team zunächst eine Vielzahl von Lösungsmöglichkeiten, um sich dann zu fokussieren. Prototypen entwickeln: Das anschließende Prototypen dient der Entwicklung konkreter Lösungen, die an den passenden Zielgruppen getestet werden können. Testen: Die Idee testen und Feedback einholen.
Lehr- und Lernmethoden	Design Thinking nimmt die menschliche Perspektive zum Ausgangspunkt der Zielstellung, innovative Produkte, Services oder Erlebnisse zu gestalten, die nicht nur attraktiv, sondern auch realisierbar und marktfähig sind. Du lernst Innovation und wertvolle Problemlösungen mit drei wesentliche Komponenten: (technologische) Machbarkeit (wirtschaftliche) Tragfähigkeit (menschliche) Erwünschtheit.
Literatur	Das Design Thinking Playbook
Besonderes	

Lego Serious Play

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Workshop
Häufigkeit des Angebots	
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	Jedrzej Golecki
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	8 h
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	
Inhalte der Veranstaltung	Die Lego Serious Play-Methode folgt einem klaren Prozess. Nach einem Warmup – dem sogenannten „Skill Building“ – bauen die Teilnehmer:innen LEGO-Modelle als Antwort auf die zentrale Workshopfrage. Nachdem die Teilnehmer:innen im ersten Schritt ein individuelles Modell gebaut haben, geht es mit dem Gruppenmodell weiter: Gemeinsam wird ein großes Modell gebaut, das die Gedanken aller widerspiegelt. Insgesamt gibt es drei Stufen (Einzelmodell, Gruppenmodell, Systemmodell), in denen die Herausforderungen erforscht, Vorstellungen geteilt, neue Ideen entwickelt werden. Und es werden Ableitungen für die „echte Welt“ getroffen.
Lehr- und Lernmethoden	Lego Serious Play ist eine spielerische Methode zum Lösen von ernststen Businessproblemen. Mit Hilfe der Lego Serious Play-Methode können Teams komplexe Herausforderungen verstehen, ein gemeinsames Bild erzeugen und Lösungswege finden. Ob Vision, Teamwork, Führungskultur, Strategie oder Transformation. Die LSP-Methode fungiert dabei wie ein 3D-Drucker für Gedanken: Das Team visualisiert seine Vorstellungen, baut neue Ideen und spielt in Echtzeit mögliche Szenarien durch. Das fördert nicht nur die Kommunikation im Team, sondern beschleunigt auch die Problemlösung um ein Vielfaches.
Literatur	PLAY! Der unverzichtbare LEGO® SERIOUS PLAY® Praxis-Guide für Workshops, Coachings und Moderation
Besonderes	



Buchführung und Steuern für Einsteiger

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Workshop
Häufigkeit des Angebots	
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	Victor Pauls
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	1,5 h
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	
Inhalte der Veranstaltung	Grundlagen Buchführung und Steuern
Lehr- und Lernmethoden	
Literatur	
Besonderes	



Gründungsfinanzierung

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Workshop
Häufigkeit des Angebots	
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	Victor Pauls
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	1,5 h
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	• Finanzierungsbedarf ermitteln • Finanzierungswissen kompakt • Beteiligungsfinanzierung • Zuschüsse und Fördermittel • Überblick und Tipps für die Gründungsfinanzierung
Inhalte der Veranstaltung	Um die eigene Geschäftsidee zu verwirklichen, ist Kapital notwendig. Welche Aspekte es bei der Berechnung des eigenen Mittelbedarfs zu bedenken gilt, welche Möglichkeiten der Gründungsfinanzierung es gibt und welche Förderungen dabei infrage kommen erfahrt ihr in diesem Seminar.
Lehr- und Lernmethoden	
Literatur	
Besonderes	

Hackathon

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Wettbewerb
Häufigkeit des Angebots	
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	Center for Entrepreneurship
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	24 h
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Pitch
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Was müsst ihr können? – Nichts! Das ist ja das Schöne an unserem Hackathon, für alle Fakultäten und alle Interessen ist etwas dabei! Eure Teams werden nur stärker, wenn ihr eure Fähigkeiten mit anderen vereint! Ihr müsst nur euren Laptop mitbringen und über 18 Jahre alt sein. Von vorteil wäre es, wenn das Team aus Studierende mehreren Fakultäten besteht. Verschiedene Erfahrungen und Hintergründe bilden starke Teams.
Inhalte der Veranstaltung	Mehrere Industriechallenges in Kooperation mit Partnerfirmen des Center for Entrepreneurship die in Teams bearbeitet werden über 24 Stunden. Die Ideen werden am Ende in einem Pitch präsentiert und von einer Jury prämiert. Der Hackathon findet statt in den Containern auf dem Campus
Lehr- und Lernmethoden	
Literatur	
Besonderes	

Veranstaltungs - Code	5SPLUS-SB-EBE 11
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Online-Workshop
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester 2 Termine
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	Career Club, Herr Laaß und Kollegen
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	3 Stunden
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Aktive Teilnahme
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Die Teilnehmer erhalten einen Überblick über Trends und Standards bei der schriftlichen Bewerbung und können konkrete Fragen zu den eigenen Bewerbungsunterlagen stellen.
Inhalte der Veranstaltung	• Bestandteile der Bewerbung: Anschreiben, Lebenslauf, Anlagen Die 3. Seite • Online- Bewerbungen • Stellenanzeigen richtig lesen • Passe ich zur Stelle/zum Unternehmen? Passt die Stelle/das Unternehmen zu mir?
Lehr- und Lernmethoden	Methodisch wechseln sich Trainerinput und Gruppendiskussionen ab. Sie haben die Möglichkeit, eigene Unterlagen mitzubringen und in der Gruppe Optimierungsmöglichkeiten zu diskutieren.
Literatur	• Kursbegleitendes Manuskript • Stefan Kugel, Jürgen Hesse, Hans Christian Schrader, Training schriftliche Bewerbung. Hallbergmoos 2012.
Besonderes	

Bewerbung, Vorstellungsgespräch - Wie hebe ich mich von der Masse ab?

Veranstaltungs - Code	5SPLUS-SB-EBE 23
Semester	Für alle Semester
Art der Veranstaltung	Online-Workshop
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester 2 Termine
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	Career Club, Herr Laaß und Kollegen
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	3 Stunden
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Aktive Teilnahme
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Die Teilnehmer erfahren, wie ein Vorstellungsgespräch typischerweise abläuft und wie sie sich gezielt darauf vorbereiten können.
Inhalte der Veranstaltung	Das Vorstellungsgespräch • Sich systematisch auf ein Vorstellungsgespräch vorbereiten • Typischer Verlauf eines Vorstellungsgesprächs • Klassische Fragen an den Bewerber und die Intension hinter den Fragen • Die Frage nach den Stärken und Schwächen • Schwierige und unerlaubte Fragen • „Und welche Fragen haben Sie an uns?“ • Rollenspiel
Lehr- und Lernmethoden	Methodisch wechseln sich Trainerinput und Gruppendiskussionen ab. Sie haben die Möglichkeit, die Gesprächssituation zu üben oder als Interviewer die andere Seite kennenzulernen.
Literatur	• Kursbegleitendes Manuskript • Christine Öttl und Gitte Härter, Schriftliche Bewerbung: Mit Profil zum Erfolg. • Elke Eßmann, 111 Arbeitgeberfragen im Vorstellungsgespräch. München 2005. • Anschreiben perfekt formuliert. Vom Kurz-Profil bis zur Online-Bewerbung. München 2010.
Besonderes	

Bewerbung - Assessment Center - Wie meistere ich die Hürde?

Veranstaltungs - Code	5SPLUS-SB-EBE 31
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Online-Workshop
Häufigkeit des Angebots	einmal im Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	Career Club, Herr Laaß und Kollegen
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	3 Stunden
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Aktive Teilnahme
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Modul 3: Die Teilnehmer lernen die typischen Bestandteile eines Assessment Centers kennen und können sich in simulierten Tests und Rollenspielen selbst ausprobieren.
Inhalte der Veranstaltung	Modul 3: Assessment Center Bausteine und Ablauf des AC: • Reflexion: Welche Ziele verfolgt das Unternehmen mit dem AC? • Training der Selbstpräsentation • Sich in Gruppendiskussionen positionieren • Rollenspiele • Testverfahren
Lehr- und Lernmethoden	Trainerinput, Praxiserfahrungen der Teilnehmer, Diskussion, Rollenspiele, Testverfahren, Selbstpräsentation
Literatur	Christian Püttjer und Uwe Schnierda, Assessment-Center-Training für Hochschulabsolventen. Frankfurt 2012.
Besonderes	

Confidence Deep Dive – Selbstbewusste Karrieregestaltung & souveränes Auftreten

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Präsenz-Seminar
Häufigkeit des Angebots	Einmalig
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Anik Asshoff
Name des Lehrenden	Isabelle Bünting
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	6 h
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Sich einfach mal trauen ist so viel leichter gesagt als getan. Entweder halten uns strukturelle Benachteiligungen in männerdominierten Branchen unter der Glasdecke oder wir stehen uns selbst im Weg, weil wir denken, dass wir noch nicht bereit sind. Mit diesem Tagesworkshop ändern wir das! Du lernst, wie du mentale Stärke, Durchsetzungskraft und Souveränität aufbaust, um ab sofort selbstbewusst deine Karriere zu gestalten.
Inhalte der Veranstaltung	1. Grundlagen der persönlichkeitsgerechten Karriereplanung 2. Vorgehen zur systematischen Stärkung des (beruflichen) Selbstvertrauens 3. Der smarte Umgang mit Ängsten & Niederlagen 4. Die richtigen Gesten und Mimik für deine souveräne Körpersprache
Lehr- und Lernmethoden	Kombination aus Wissensimpulsen, interaktivem Austausch im Plenum, Partnerarbeiten und Einzelarbeit – Stift & Block oder ein Tablet zum Mitschreiben sind also von Vorteil
Literatur	-
Besonderes	Angebot für Studentinnen

Gehaltsverhandlung - Wie bereite ich mich am besten darauf vor?

Veranstaltungs - Code	5SPLUS-SB-EBE 71
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Online-Vortrag
Häufigkeit des Angebots	einmal im Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	Career Club, Herr Laaß und Kollegen
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	keine
Workload	3 Stunden
SWS	-
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Aktive Teilnahme
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	• Die Teilnehmer lernen die Grundlagen des Arbeitsvertrages kennen • Die Teilnehmer erleben den sicheren Umgang in einer Verhandlung • Die Teilnehmer werden schlagfertig und erreichen Ihr Ziel
Inhalte der Veranstaltung	• Grundlagen des Arbeitsvertrages • Gehaltsbestandteile • Erlernen des eigenen Marktwertes • Gehaltsgespräche üben durch reale Fallbeispiele • Tipps zur optimalen Vorgehensweise
Lehr- und Lernmethoden	Methodisch wechseln sich Trainerinput und praxisnahe Übungen ab. Sie haben die Möglichkeit in Übungen Erkenntnisse zu sammeln und die durch den Trainerinput erklärten Verfahren auszuprobieren.
Literatur	
Besonderes	Individuelles Feedback, wenn gewünscht

Steuern Sparen: 2. Bildungsweg oder Masterstudierende

Veranstaltungs - Code	5SPLUS-SB-EBE 72
Semester	alle
Art der Veranstaltung	
Häufigkeit des Angebots	2 Termine jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen Stupro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	Career Club, Herr Laaß und Kollegen
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	keine
Workload	3 Stunden
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Aktive Teilnahme
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	• Steuersystem in Deutschland verstehen • Erlernen wie ich mir die Studienkosten wiederhole • Wie organisiere ich meine Belege?
Inhalte der Veranstaltung	• Steuerliche Schichten • Werbungskosten • Sonderausgaben • Absetzbarkeit der Studienkosten • Strategische Planung
Lehr- und Lernmethoden	Methodisch wechseln sich Trainerinput und praxisnahe Übungen ab. Sie haben die Möglichkeit in Übungen Erkenntnisse zu sammeln und die durch den Trainerinput erklärten Verfahren auszuprobieren.
Literatur	
Besonderes	Individuelles Feedback (zur eigenen Situation), wenn gewünscht

Business Knigge: Umgangsformen in der Geschäftswelt

Veranstaltungs - Code	5SPLUS-SB-KOP 102
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Online-Workshop (1-tägig)
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	Andrea Gündera, freiberufliche Knigge-Trainerin , www.dietypwerkstatt.de
Lehrsprache	Deutsch
Workload	6 h
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	• Selbstbewusst und überzeugend im Berufsalltag auftreten. • Ihr passendes Geschäfts-Outfit für jede Gelegenheit zielgerichtet auswählen • Mit einem sicheren Gefühl ins Berufsleben einsteigen. • Authentisch und sympathisch auf die neuen Kollegen wirken. • Locker und gekonnt beim Small-Talk plaudern.
Inhalte der Veranstaltung	• Der erste Eindruck – Wirkung und Wahrnehmung • Aufbau einer stilsicheren Business-Garderobe • Do's und Tabus im Outfit • Business-Farbkonzepte • Die ersten 100 Tage im neuen Job • Moderne Umgangsformen: Stilvoll durch den Berufsalltag • Unprofessioneller Angewohnheiten erkennen und vermeiden • Grüßen, Begrüßen, Vorstellen und Bekannt machen • Umgang mit Kollegen und dem „Flurfunk“ • Duzen und Siezen • Pünktlichkeit • Distanzzonen und Peinlichkeiten • Umgang mit Besuchern und Gästen im Betrieb • Rangordnungen • Meetings – Wissenswerte Verhaltensbasics • Andere Länder, andere Sitten – Interkulturelle Kompetenzen erwerben • Basics: Aufzug, Rauchen, Mail-Verkehr, Handy, Auto-Etikett • Veranstaltungs-Knigge – Etikette für geschäftliche Veranstaltungen • Visitenkarten-Knigge • Small-Talk
Lehr- und Lernmethoden	
Besonderes	

Tischknigge - das Geschäftsessen

Veranstaltungs - Code	5SPLUS-SB-KOP05
Semester	Für alle Semester
Art der Veranstaltung	Workshop
Häufigkeit des Angebots	nur Sommersemester
Zugangsvoraussetzungen	45 Euro für Menü und moderiertes Dinner (inkl. Aperitif und Getränke) im Restaurant des Stausee Hotels - Metzingen-Glems.
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	Andrea Gündera
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	6 Stunden
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	keine
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	In lockerer und angenehmer Atmosphäre lernen Sie die Grundlagen moderner Tischmanieren durch dieses kurzweilig moderierte Knigge-Dinner kennen. • Sie erfahren die Basics zu den grundlegenden Themen der modernen Tisch- und Restaurantkultur - vom Betreten einer gehobenen Location und den Verhaltensregeln im Restaurant, über den Umgang mit Speisekarte, Serviette und Besteck. Dem Verzehr von kniffligen Speisen bis zum korrekten Umgang mit dem Servicepersonal. • Dieses Knigge-Dinner ist ein guter Einstieg in Etikette, Umgangsformen und moderne Tischmanieren. • Sie erkennen „Fettnäpfchen“ und bekommen Tipps, wie Sie souverän mit heiklen Situationen umgehen. • Anstehende Geschäftsessen, Restaurantbesuche, Events und private Einladungen werden nach diesem Knigge-Dinner zu einem entspannten Vergnügen für Sie.
Inhalte der Veranstaltung	• Zeitgemäße Tischmanieren • Wohin mit Handy & Co? • Begrüßung und Aperitif • Tischgespräche • Moderne Umgangsformen • Do's und Don'ts beim Essen • Wer sitzt wo? • Bezahlen und Trinkgeld • Besteck- und Gläserkunde • Verhaltensregeln im Restaurant • Stilvoller Umgang mit Peinlichkeiten • Verabschieden
Lehr- und Lernmethoden	Flipchart, Farbtücher, praktische Übungen mit Teilnehmern
Literatur	
Besonderes	

Korrespondenz mit Stil: Klassisch, online & in sozialen Medien

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Online-Workshop, einmal pro Semester
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	Andrea Gründera
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	4 UE
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Aktive Teilnahme
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	In diesem Seminar geht es darum, wie Sie stilvoll und korrekt, klar und kreativ korrespondieren – klassisch und digital. Nach dem Seminar werden Sie zum zielgerichteten und erfolgreichen Netzwerker/-in.
Inhalte der Veranstaltung	Mit Ihrer schriftlichen Kommunikation dokumentieren Sie Ihren persönlichen Stil, den Ihres Unternehmens und prägen - gewollt oder ungewollt - Ihr Image. Im wahrsten Sinne des Wortes: schwarz auf weiß. Ihr persönlicher Stil im Umgang mit Kunden, Geschäftspartnern und Kollegen wird erkennbar. Die Kommunikation per Brief und Fax wird immer mehr durch die E-Mail-Korrespondenz abgelöst. Bislang gab es keine „Knigge-Regeln“ im Umgang mit diversen digitalen Kommunikationsmitteln. Die Herausforderungen der Höflichkeit 2.0 stellen uns vor ungeahnte Fragen wie, „Darf ich eine Freundschaftsanfrage auf Facebook ablehnen?“, „Wie korrekt, höflich und kundenorientiert sollte elektronische Post sein?“ Inhalte: Welche Standartelemente sollte ein klassischer Brief enthalten? Auf was ist bei Dank- oder Kondolenzschreiben zu achten? Welche Anreden und Verabschiedungen sind veraltet und wirken dadurch verstaubt? Der erste Eindruck wirkt immer Selbsttest Wie Stilsicher ist Ihre Korrespondenz Die wichtigsten Regeln der E-Mail Etikette Kreativ Formulieren WhatsApp und Facebook (je nach Zeitfenster)
Besonderes	

Netzwerken heute - stilsicher und erfolgreich

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Online-Workshop
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester 1 Termin
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	Andrea Gründera
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	2 Stunden
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Nach dem Seminar werden Sie zum zielgerichteten und erfolgreichen Netzwerker/-in.
Inhalte der Veranstaltung	Netzwerken ist Fundament eines erfolgreichen Unternehmertums. Doch Netzwerken will gelernt sein. Dabei spielt der souveräne und Umgang mit den Gesprächspartnern eine zentrale Rolle. Lernen Sie in diesem Seminar sich selbstsicher auf dem Netzwerkparkett zu bewegen. Das Zusammenschließen dieser inspirierenden Menschen sowie das Austauschen von Ideen und die daraus entstehenden spannenden Projekte, gehören dabei zum Ziel. Im Fokus meines Netzwerk-Gedankens steht, dass sich ethisch weiter vernetzt, unternehmerisch gefördert und vor allem unterstützt wird... und zwar so, dass man dabei seine eigene Vision vom Leben viel genussvoller ausleben kann.
Lehr- und Lernmethoden	• Die Macht der Fragetechniken. • Mit Fragen das Netzwerken gestalten: antworten, kontern und steuern. • Auch aktives Zuhören will gelernt sein. • Stimme und Körpersprache bewusst und wirkungsvoll einsetzen.
Literatur	
Besonderes	



Studentisches Engagement

TIC - Messe für Technik, Informatik und Chemie

Veranstaltungs - Code	CC-EEG-TIC
Semester	alle
Art der Veranstaltung	selbstorganisiertes Projekt
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester (WS Rekrutierung von Firmen, SS Durchführung)
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen Stupro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet (Career Service), Alfred Siewe-Reinke (INF)
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	individuell in den zwei Semestern
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	
Gewichtung der Note	unbenotet
Qualifikationsziele	• Studierende lernen Firmenansprache und Prozesse der Formenmesse kennen • Teilnehmer lernen die verschiedenen Teilprojekte der Firmenmesse kennen und übernehmen selbständig Teilprojekte bzw. arbeiten mit.
Inhalte der Veranstaltung	• Firmenakquise • Catering am Messetag • Logistik am Messetag • Werbung unter Studierenden
Lehr- und Lernmethoden	Selbstorganisiertes Projekt, das von Mitarbeitern in den Fakultäten betreut und unterstützt wird
Voraussetzung für Anrechnung bzw. Bescheinigung	Zuverlässige Ausführung der zugesagten Aufgaben
Besonderes	



Studierendenparlament (StuPa)

Veranstaltungs - Code	AST-PolBil- StuPa
Semester	alle
Art der Veranstaltung	studentisches Engagement in einem politischen Amt
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Bereitschaft sich außerhalb des Studiums ehrenamtlich zu engagieren
Anrechenbar für folgende Studiengänge	
Verantwortlich für die Veranstaltung	ASTa HS Reutlingen
Name des Lehrenden	
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	2-10 Stunden/Woche
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	
Gewichtung der Note	Bescheinigung über das Engagement
Qualifikationsziele	• Förderung von selbständiger Arbeit • Verbesserung von Teamfähigkeit • Verständnis von politischen Organisationen in der Hochschule
Inhalte der Veranstaltung	Aktive Mitgestaltung des studentischen Campus-Lebens, z.B. Organisation von Freizeitaktivitäten, Campuskino, Campusfest, Verbesserung der Campusinfrastruktur
Lehr- und Lernmethoden	
Literatur	
Besonderes	In bestimmten Ämtern erhalten Studierende eine Verlängerung der Studienzeit
	Kontakt: asta@reutlingen-university.de STUPA Büro Gebäude 5 Raum 5-019B oder https://www.facebook.com/stupa.hsrt/



Oikos

Veranstaltungs - Code	AST-EEG-OIK
Semester	alle
Art der Veranstaltung	studentisches Engagement bzw. Ressort
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Bereitschaft sich außerhalb des Studiums ehrenamtlich zu den Themen Ethik und Nachhaltigkeit zu engagieren, Teamfähigkeit
Anrechenbar für folgende Studiengänge	
Verantwortlich für die Veranstaltung	Studentische/r Projektmanager/in
Name des Lehrenden	Prof. Banke, Referat Ethik und nachhaltige Entwicklung
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	2-5 Stunden/Woche
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	
Gewichtung der Note	Anrechenbar auf Ethikum
Qualifikationsziele	• Selbständige Auseinandersetzung mit dem Thema „Nachhaltigkeit“ • Konkrete Anwendung durch Diskussion und Aktionen
Inhalte der Veranstaltung	• Oikonsum (Einkaufsführer für nachhaltiger Produkte) • Kleidertauschparty • Diskussionsveranstaltungen, Expertenrunden, etc.
Lehr- und Lernmethoden	• Austausch mit lokalen Advisors aus Forschung, Politik und Wirtschaft • Selbstständiges Erarbeiten von Fachwissen, Austausch in regelmäßigen Mitglieder-Treffen
Literatur	Mehr Infos unter https://www.facebook.com/OikosReutlingen/
Besonderes	

RoboCup Team RT-Lions

Veranstaltungs - Code	TEC-EEG-ROC
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Studentisches Projekt
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Felix Ostertag und andere Teammitglieder
Name des Lehrenden	Felix Ostertag und andere Teammitglieder
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	1 - 4
Workload	30-120 Stunden
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	• Einführung zum RC • Wissen übertragen von Stammteam auf größeren Kreis neuer Mitglieder. • Weiterentwicklung des Mixed Reality Systems. • Aneignung von Wissen über neue Leagues. • Grundlagen der mobilen Robotik. • Verbale und Non-verbale Interaktion zw. Mensch und Maschine. • Praktischer Umgang mit Interaktiven Mobilen Robotern und interaktiven SDKs (Cognitec SDK; FaceShift SDK; Mindstorms EV3®; Kinect®; SCITOS®; Nao®). • Entwurf und Entwicklung von Konzepten, Modulen und Prototypen für führene Interaktive Mobile Roboter für SICK Robot Day, RC@Work, RC@Home und Industrie Projekte. • Teilnahme an internationalen Wettkämpfen in der Mixed Reality und später @Home Liga • Weiterführung der Erfolge des Weltmeisterteams.
Inhalte der Veranstaltung	Was ist RoboCup? Faszination humanoide Roboter & Fußball? Ist es schaffbar 2050 den amtierenden Fußballweltmeister zu schlagen? Welche Leagues gibt es außerdem? Ziele von RC@Home? Lösen von einfachen Problemen in der realen (hochkomplexen) Welt. Was hat RoboCup mit Ambient Assistant Living, Tour Guide Robots und Fahrerassistenzsystemen zu tun?
Lehr- und Lernmethoden	Studentisches Projekt, Selbstorganisation
Literatur	BA/MA-Thesen, die über RoboCup angefertigt wurden und www.rt-lions.de
Besonderes	Erweiterbar mit Laborprojekt, Zusatzaktivität, BA/MA Thesis http://www.tec.reutlingen-university.de/robocup/wpf-mobile-roboter.html

Interactive Robots in Motion (WPV)

Veranstaltungs - Code	siehe Fakultät Technik
Semester	alle
Art der Veranstaltung	WPV 'Interactive Robots in Motion' mit starker Themenüberlappung zum Robo-Cup und RT-Lions Team
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	TEC Studiengänge oder nach Beantragung auch andere Fakultäten
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Prof. Rätsch und Felix Ostertag
Name des Lehrenden	Prof. Rätsch und Felix Ostertag
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	3
Workload	90 Stunden
SWS	2
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	• Wissen übertragen von Stammteam auf größeren Kreis neuer Mitglieder. • Weiterentwicklung des Mixed Reality Systems. • Aneignung von Wissen über neue Leagues. • Grundlagen der mobilen Robotik. • Verbale und Non-verbale Interaktion zw. Mensch und Maschine. • Praktischer Umgang mit Interaktiven Mobilen Robotern und inter-aktiven SDKs. • Entwurf und Entwicklung von Konzepten, Modulen und Prototypen für interaktive Mobile Roboter für SICK Robot Day, RC@Work, RC@Home und Industrie Projekte. • Teilnahme an internationalen Wettkämpfen in der Mixed Reality und später @Home Liga • Weiterführung der Erfolge des Weltmeisterteams.
Inhalte der Veranstaltung	Robots im Wandel vom Soccer, über mobile Roboter in Lagerhäusern bis zu kaum vom Menschen unterscheidbaren Personal Assistant: Interaktive Robots für Assistance and Service Systems, Embodied als humanoider Robot non-verbaler Assistent im Auto oder Mobil Phone (z.B. weiterentwickelter Siri); Bedeutung RoboCup als "Formel 1" der Robotik; Avatare in Computer Games und Virtuellen Welten; Google Glass + Siri = Mixed Reality Assistenten im Alltag der Zukunft? s.auch Internetseiten der RT-Lions www.rt-lions.de
Lehr- und Lernmethoden	Wahlobligatorisches Fach im BA und MA Studium
Literatur	wird im Projekt bekannt gegeben
Besonderes	Erweiterbar mit Laborprojekt, Zusatzaktivität, BA/MA Thesis



