



Hochschule Reutlingen  
Reutlingen University



# studieren<sup>plus</sup>

Sommersemester 2024





Liebe Studierende der Hochschule Reutlingen,

herzlich willkommen bei studieren<sup>plus</sup>, dem Kursangebot der Hochschule Reutlingen zum Erwerb überfachlicher Kompetenzen und Schlüsselqualifikationen.

Zentrale Einrichtungen, Ressorts und Fakultäten der Hochschule bieten Ihnen hier zahlreiche Möglichkeiten, sich studiengangübergreifend zu qualifizieren. Kurse und Veranstaltungen werden u.a. vom Institut für Fremdsprachen, dem Alumni- & Career Service, vom Referat Ethik & Nachhaltigkeit sowie den Fakultäten angeboten.

Es ist uns wichtig, Ihnen qualitativ hochwertige Angebote zu machen, die regelmäßig evaluiert werden und die – gemäß dem Leitbild der Hochschule – die Persönlichkeitsentwicklung unserer Studierenden, ethisch verantwortliches Handeln, Interkulturalität und Interdisziplinarität fördern.

In den letzten Semestern wurde das Kursangebot von studieren<sup>plus</sup> stetig ausgebaut und optimiert. Dies verdanken wir nicht zuletzt den Qualitätssicherungsmitteln des Landes Baden-Württemberg, die es uns ermöglichen, studieren<sup>plus</sup> allen Studierenden der Hochschule kostenlos zur Verfügung zu stellen.

Ein besonderer Fokus liegt dabei auf den Angeboten speziell für unsere Studienanfänger\*innen. In den staRT Wochen vor Semesterbeginn finden neben Vorkursen in Mathematik und Physik auch staRT Wochen der Fakultät Informatik und Chemie statt. Studierenden wird dadurch der Übergang an die Hochschule erleichtert, kombiniert mit individuellen Förderangeboten im Grundlagenbereich.

In dem vorliegenden studieren<sup>plus</sup>-Veranstaltungshandbuch finden Sie unser Kursangebot mit allen relevanten Informationen. Das Kursangebot und die Anmeldung finden Sie auf der E-Learning-Plattform RELAX der Hochschule Reutlingen, deren Funktionalitäten für studieren<sup>plus</sup> erweitert wurden sowie die Administration von der Kursanmeldung bis zum Ausstellen der Teilnahmebescheinigung ermöglicht.



In Ihrem studieren<sup>plus</sup>-Portfolio können Sie die Teilnahmebescheinigungen der von Ihnen, im Laufe Ihres Studiums, besuchten Kurse sammeln und verwalten: Sie können selbst entscheiden, welche Sie in Ihr Portfolio aufnehmen möchten.

Bei einer Reihe von Veranstaltungen ist es möglich, diese im Rahmen des Studiums anerkennen zu lassen und ECTS-Credits zu erwerben. Über die Anerkennung der jeweiligen Prüfungsleistung entscheidet der Prüfungsbeauftragte Ihres Studiengangs. Als Teilnehmer\*in sind Sie selbst dafür verantwortlich und müssen die Anerkennung rechtzeitig abklären.

Im Bereich Ethik haben Sie mit dem Ethikum darüber hinaus die Möglichkeit, sich Ihre erbrachten Leistungen zertifizieren zu lassen.

Wir freuen uns über eine rege Teilnahme und nehmen gerne Wünsche und Anregungen für neue Kurse auf. Viel Spaß und Erfolg mit studieren<sup>plus</sup>!

Ihr

Prof. Dr. habil. Arjan Kozica  
Vizepräsident Lehre



## Lern- und Beratungsangebote

### ■ VOR DEM STUDIUM

- staRT-Wochen vor Semesterbeginn 26.02.- 08.03.2024 (Präsenz und online)
  - Mathematik- und Physikvorkurse
  - staRT Woche Chemie
  - staRT Woche Informatik
  - Online-Vorkurs Mathematik inkl. Einstufungstest
  - Online Vorkurs Physik
  - Deutsch-Intensivkurse und weitere Angebote für internationale Studierende
  - Alle Angebote finden Sie in unserem [staRT-Heft](#)

### ■ LERNWERKSTÄTTEN in der Lounge des Lernzentrums

- Mathe-Werkstatt  
Offene Sprechstunde während des Semesters - montags, mittwochs und donnerstags von 12:30 bis 14:30 Uhr und zusätzlich buchbare Einzeltermine
- Chemie-Werkstatt  
Offene Sprechstunde während des Semesters - mittwochs von 15:30 bis 16:30 Uhr und zusätzlich buchbare Einzeltermine

Hier finden Sie das aktuelle Werkstattangebot und die einzelnen Anmelde links:

<https://www.reutlingen-university.de/hochschule/lehre/support-lernen>

### ■ BERATUNGSANGEBOTE

- Zentrale Studienberatung  
<https://www.reutlingen-university.de/services/services-und-angebote-waehrend-des-studiums/zentrale-studienberatung>
- Lernberatung  
Einzeltermine nach Vereinbarung per E-Mail ([zentrale.studienberatung@reutlingen-university.de](mailto:zentrale.studienberatung@reutlingen-university.de))
- Rechercheberatung  
Terminvereinbarung online unter <https://www.reutlingen-university.de/rechercheberatung>
- Individuelle Schreibberatung in deutscher und englischer Sprache:  
Anmeldung unter: <https://www.reutlingen-university.de/anmeldung-zur-schreibberatung>

### ■ WEITERE ANGEBOTE

- Mathe Tutorien  
Auskünfte über Tutorien werden zu Semesterbeginn durch die jeweiligen Dozenten der Mathematik-Vorlesungen erteilt
- Workshops zu Lern- und Zeitmanagement
- Sprachkurse, Workshops, Tandemprogramm, Sprachcafé und weitere Angebote für internationale und deutsche Studierende: <https://www.reutlingen-university.de/internationales/sprachen-und-interkulturelles>

Bitte beachten Sie auch die speziellen Angebote für Erstis auf der Homepage der Hochschule, Ihrer Fakultät und Ihres Studiengangs!



## Themenbereiche und Ansprechpartner

In dem Programm studieren<sup>plus</sup> bieten zentrale Einrichtungen, Ressorts und Fakultäten der Hochschule ihren Studierenden zahlreiche Möglichkeiten, überfachliche Kompetenzen zu erwerben. Sie finden hier Angebote aus folgenden Bereichen:

- Institut für Fremdsprachen
- Studieren und Beruf
- Ethik & Nachhaltigkeit
- Studentisches Engagement
- Angebote der Fakultäten

Bei Fragen, Anregungen oder Verbesserungsvorschlägen zu den einzelnen Angeboten wenden Sie sich bitte an folgende Ansprechpersonen:

- Fremdsprachen:  
Dr. Jennifer Sturm; Jennifer.Sturm@reutlingen-university.de
- Deutsch als Fremdsprache, Interkulturelle Kommunikation, Schreiben im Studium:  
Karin Bukenberger; Karin.Bukenberger@reutlingen-university.de
- Studieren und Beruf:  
Thomas Rehmet; Thomas.Rehmet@reutlingen-university.de
- Ethik & Nachhaltigkeit:  
Prof. Dr. Bernd Banke; team\_ethik\_nachhaltigkeit@reutlingen-university.de
- Studentisches Engagement:  
Thomas Rehmet; Thomas.Rehmet@reutlingen-university.de
- TEXOVERSUM Fakultät Textil:  
Patrizia Di Gaetano; Patrizia.Di\_Gaetano@reutlingen-university.de
- Fakultät Informatik  
Irene Merdian; Irene.Merdian@reutlingen-university.de
- Projektkoordination:  
Susanne Sinn-Bisinger; Susanne.Sinn-Bisinger@reutlingen-university.de
- Technische Probleme, Fragen zur Relax-Plattform:  
Gus Hagelberg; Gus.Hagelberg@reutlingen-university.de

## Anmeldeverfahren studieren<sup>plus</sup>

- Detaillierte Informationen zu den Kursinhalten, Terminen und Räumen finden Sie auf der Webseite der jeweiligen Anbieter sowie im Veranstaltungshandbuch und der Lernplattform Relax.
- In Relax finden Sie eine thematische Übersicht des gesamten Angebots. Durch Anklicken eines Themenbereiches, wird Ihnen die Kursliste aller Angebote in diesem Bereich angezeigt.

The screenshot shows the 'studierenplus' website interface. At the top, there is a search bar with the text 'Suche'. Below the search bar, a message reads: 'Wählen Sie das gewünschte Fach und Thema aus und klicken Sie dann auf "Einschreiben", um sich in einem Kurs anzumelden.' The main content is organized into a grid of course categories, each with a title and a brief description:

- Studienstart und Grundlagen:** staRT-Wochen, Mathe- und Physikvorkurse, Mathe-App, Beratungsangebote, Mathewerkstatt
- Schreiben im Studium (IFP):** Workshops zum Schreiben von wissenschaftlichen Arbeiten, fehlerfrei schreiben in Studium und Beruf, Schreibberatung
- Kommunikation und Präsentation:** Rhetorik, Pitch Training, Gruppen konstruktiv leiten, Business Knigge, Kommunikation und Führung in Projekten
- Interkulturelle Kommunikation (IFP):** Interkulturelle Trainings für deutsche und internationale Studierende, Länderworkshops zur Vorbereitung des Auslandsaufenthalts und mehr
- Lern- und Arbeitstechniken:** Lern- und Zeitmanagement, Recherchieren, Lesen und Exzerpieren, Zitieren, professionell mit Word und Excel arbeiten, Lernberatung
- Englischkurse (IFP):** Kurse Niveau B1 bis C2, business English, scientific/technical English, workshops on academic writing, grammar, pronunciation
- Spanischkurse (IFP):** Kurse für Anfänger A1-B2, Kompaktkurs für Quereinsteiger, Workshop Konversation aktiv und kommunikativ (A2)
- Weitere Fremdsprachenkurse (IFP):** Kurse für Anfänger A1 bis B1 in Arabisch, Chinesisch, Französisch, Italienisch, Malaisch, brasilianisches Portugiesisch, Russisch
- Deutsch als Fremdsprache (IFP):** Deutschkurse vor und während des Semesters, Fachsprache und Workshops für internationale Studierende
- Ethik und Nachhaltigkeit:** Unsere Seminare, Exkursionen und sozialen Lernprojekte laden zum Perspektivwechsel ein.
- Gründung:** Business Plan Seminare, Grundlagen der Selbstständigkeit, Design Thinking
- Berufseinstieg:** Bewerbungstrainings, Assessment, Center Training, Gehaltsverhandlungen, Gestaltung von Arbeitsverträgen
- Angebote der Fakultäten:** Kurse der Fakultäten INF, TEC, ESB, T&D (Addendum)
- Studentisches Engagement:** Mitarbeit in Gremien der Hochschule, im RoboCup Team oder in einer Vielzahl von studentischen Initiativen.
- Courses in English:** Language courses B1-C2, workshops, Business English Theatre, academic writing, grammar refresher and more.

## Anmeldung

- Die Kurse sind in der Regel teilnahmebeschränkt und erfordern eine Online-Anmeldung über Relax.
- Um sich bei einem Kurs anzumelden, loggen Sie sich bei Relax ein und wählen Sie auf der studieren<sup>plus</sup>-Seite das gewünschte Fach und das Thema aus. Suchen Sie sich in der angezeigten Kursliste Ihren Kurs aus und klicken Sie auf „Einschreiben“.
- Sollte die maximale Teilnehmerzahl erreicht sein, kommen Sie bei einer Anmeldung automatisch auf die Warteliste.
- Für folgende Kurse gelten besondere Anmeldeverfahren:

Deutsch als Fremdsprache: Kursteilnahme nur mit Einstufungstest möglich.

Nähere Informationen unter:

[www.reutlingen-university.de/deutsch-als-fremdsprache](http://www.reutlingen-university.de/deutsch-als-fremdsprache) oder unter [lff@reutlingen-university.de](mailto:lff@reutlingen-university.de).

Kursberatung:

Donnerstag, 07. März 2024 von 11:00 bis 12:00 Uhr, Gebäude 20, Raum 019

Freitag, 08. März 2024 von 11:00 bis 12:00 Uhr, Gebäude 3, Raum 216

Montag, 11. März 2024 von 13:00 bis 14:00 Uhr, Gebäude 3, Raum 216

Kontakt: [Karin.Bukenberger@Reutlingen-University.de](mailto:Karin.Bukenberger@Reutlingen-University.de)



## Abmeldung

- Bitte melden Sie sich in dem jeweiligen Kurs auf Relax oder beim Veranstaltungsverantwortlichen ab.
- Gegebenenfalls rücken dann andere von der Warteliste nach. (Bei Sprachkursen, die schon angefangen haben, ist ein Nachrücken nur bis zum dritten Kurstermin möglich.)

## Teilnahmebedingungen + Sperre

Am studieren<sup>plus</sup> Programm können alle Studierenden der Hochschule Reutlingen teilnehmen. Für Studierende im Urlaubssemester ist eine Anrechnung von ECTS Punkten nicht möglich.

Melden Sie sich bitte ab, damit gegebenenfalls andere von der Warteliste nachrücken.

**Bitte beachten Sie: Wenn Sie unentschuldig bei Kursen oder Workshops fehlen, müssen wir Sie leider im folgenden Semester von der Teilnahme an studieren<sup>plus</sup> Kursen und Workshops ausschließen.**

## Teilnahmebescheinigung + Portfolio

Falls Sie den Kurs im Rahmen Ihres Studiums nicht als Prüfungsleistung anrechnen lassen können, erhalten Sie dafür eine Bescheinigung über Relax . Diese drucken Sie selbst aus und lassen sie - falls erforderlich – vom Veranstaltungsverantwortlichen unterschreiben. Bitte speichern Sie Ihre Bescheinigung auch elektronisch, damit Sie später ggfs. weitere Exemplare drucken können.

Eine Sammelbescheinigung (Portfolio) über alle besuchten Veranstaltungen können sie ebenfalls auf Relax ausdrucken. Dafür klicken Sie auf der Startseite von studieren<sup>plus</sup> auf „Portfolio ausdrucken“. Markieren Sie die Veranstaltungen, die Sie in Ihrem Portfolio aufnehmen möchten, und klicken Sie dann auf „Drucken“. Bitte speichern Sie Ihre Bescheinigungen auch elektronisch, damit Sie später ggfs. weitere Exemplare drucken können.





## Ethikum und Ethikpunkte

Das Ethikum ist eine Zusatzqualifikation für Studierende an den staatlichen Hochschulen für Angewandte Wissenschaften des Landes Baden-Württemberg. Es wird vom rtwe (Referat für Technik- und Wissenschaftsethik) in Abstimmung mit dem Ethikbeauftragten der jeweiligen Hochschule ausgestellt.

Studierende, die dieses Zertifikat erwerben möchte, müssen im Laufe ihrer Studienzeit mindestens drei Lehrveranstaltungen aus dem Themenfeld Ethik und Nachhaltige Entwicklung besuchen und diese jeweils mit einer benoteten Leistung und insgesamt mindestens 100 Ethikpunkten (EP) abschließen.

Prinzipiell gilt für 90 Min. Workload wird 1 EP vergeben. Unter „Workload“ werden folgende Leistungen gefasst:

- Teilnahme an den Veranstaltungen
- Vorbereitung (z.B. Lektüre, Recherche) für die Veranstaltungen
- Erarbeitung einer Präsentation
- Schriftliche Bearbeitung der Reflexionsfragen im Anschluss an die Veranstaltung
- Ehrenamtliches Engagement

Als zusätzliche Leistung können Studierende eine schriftliche Arbeit zu Themen der Ethik und nachhaltigen Entwicklung bearbeiten. Für eine geschriebene Seite wird ein EP vergeben.

Können Ethikpunkte in ECTS umgerechnet werden?

Die Entscheidung für eine Anrechnung liegt bei den Prüfungsbeauftragten der Studiengänge.

Grundsätzliche Voraussetzung für eine curriculare Anrechnung sind 30 Zeitstunden Workload und eine erfolgreich abgelegte Prüfungsleistung (30h + Prüfungsleistung = 1 ECTS). Dies kann beispielsweise in Wahlpflichtmodulen „soziale Kompetenz“ erfolgen.

30 Zeitstunden Workload entsprechen 20 EP. Eine Präsentation und/oder ein schriftlicher Bericht (mind. 2 Seiten) sind dann als Prüfungsleistung zwingend erforderlich.

Für Anrechnungen und weitere Informationen wenden Sie sich an Prof. Dr. Bernd Banke.  
(team\_ethik\_nachhaltigkeit@reutlingen-university.de)

## Anrechnung studieren<sup>plus</sup> Kurse

Bei einer Reihe von Veranstaltungen ist es möglich, diese im Rahmen des Studiums anerkennen zu lassen und ECTS-Credits zu erwerben. Über die Anerkennung der jeweiligen Prüfungsleistung entscheidet der Prüfungsbeauftragte Ihres Studiengangs. Als Teilnehmer sind Sie selbst dafür verantwortlich und müssen die Anerkennung rechtzeitig abklären

Hierbei gilt grundsätzlich:

(1) Jedem Modul ist in Abhängigkeit vom Arbeitsaufwand für die Studierenden eine bestimmte Anzahl von ECTS-Leistungspunkten zuzuordnen. Je Semester sind in der Regel 30 Leistungspunkte zu Grunde zu legen. Ein Leistungspunkt entspricht einer Gesamtarbeitsleistung der Studierenden im Präsenz- und Selbststudium von 25 bis höchstens 30 Zeitstunden. Für ein Modul werden ECTS-Leistungspunkte gewährt, wenn die in der Prüfungsordnung vorgesehenen Leistungen nachgewiesen werden.

(vgl. § 8 Leistungspunktesystem der Musterrechtsverordnung gemäß Artikel 4 Absätze 1 – 4 Studienakkreditierungsstaatsvertrag - Beschluss der KMK v.7.12.2017) und der ECTS Leitfadens 2015, Amt für Veröffentlichungen der EU, Luxemburg, 2015

### Glossar

**DaF:** „Deutsch als Fremdsprache“, Deutschkurse für internationale Studierende.

**ECTS:** „European Credit Transfer System“, Währungseinheit für Studienaufwand, ein Credit entspricht 30 Zeitstunden.

**Stunden:** Wenn in den Kursbeschreibungen von Stunden die Rede ist, so sind Unterrichtsstunden von 45 Minuten gemeint.

**Portfolio:** In einem Portfolio werden Leistungsnachweise gesammelt und bescheinigt. Die Idee ist, eine Übersicht über alle außercurricularen Aktivitäten zu erhalten, die den Bewerbungsunterlagen beigelegt werden kann.

**SWS:** „Semesterwochenstunden“, die Angabe von SWS trifft auf alle regelmäßig, d.h. wöchentlich, stattfindenden Angebote zu. Ein Seminar, das jede Woche in einem Block stattfindet, umfasst 2 SWS.



## Studienstart und Grundlagen

staRT-Wochen - Mathematik und Physik	11
staRT-Wochen - Informatik und Chemie	12
Intensivkurs „Deutsch für Life Sciences-Studierende“	13
Digitale Tools im Studium	14
Lernwerkstätten	15
Mathematik und Physik Onlinekurse	16

## Sprachen, Schreiben und Interkulturelles

### Fremdsprachen

#### Englischkurse \*

English for a semester abroad B2-C1	18
Scientific and Technical English B2	19
Discussion and Debate B2 - C1	20
General and Business English:	21
Focus on Speaking (Business English Communication) (B2-C1)	21
General and Business English:	22
Focus on Writing (Business English Communication) (B2-C1)	22
English Refresher B1-B2	23
Around the world in eight movies (B2)	24
Current affairs from different perspectives (B2-C1)	25

#### Spanischkurse

Spanisch 1 (A1)	26
Spanisch 2 (A2.1)	27
Spanisch 3 (A2.2)	28
Spanisch für Quereinsteiger (B1)	29

#### Weitere Fremdsprachen

Arabisch 1 (A1.1)	30
Arabisch 2 (A1.2)	31
Chinesisch 1 (A1.1)	32
Chinesisch 2 (A1.2)	33
Französisch 1 (A1.1)	34
Französisch 2 (A1.2)	35
Französisch für Quereinsteiger B1	36
Italienisch 1 (A1)	37
Italienisch 2 (A2.1)	38
Italienisch 3 (A2.2)	39
Japanisch 1 (A1.1)	40
Koreanisch 1 (A1.1)	41
Koreanisch 2 (A1.2)	42
Portugiesisch 1 (A1.1)	43
Portugiesisch 2 (A1.2)	44
Russisch 1 (A1.1)	45
Russisch 2 (A1.2)	46
Schwedisch für Anfänger (A1.1)	47

## Deutsch als Fremdsprache

### Semesterbegleitende Kurse

German for Beginners (Deutsch Niveau A1.1)	48
Deutsch Niveau A1.2	49
Deutsch Niveau A2	50
Deutsch Niveau B1	51
Deutsch Niveau B2	52
Deutsch Niveau C1	53
Besser Deutsch sprechen	54
Deutsch für Life Sciences-Studierende (B2/C1)	55
Deutsch lernen mit Literatur und Film	56
Fachsprache Chemie	57
Grammatik aktiv	58
TestDaF-Vorbereitungskurs	59
Vorlesung Wirtschaft auf Deutsch II	60

### Interkulturelle Kommunikation

Tandembörse	61
Sprachcafé / Language Café	62
„Europa macht Schule“ (DAAD-Programm)	63

#### Workshops zu interkultureller Kompetenz

Interkulturelles Training (in deutscher Sprache)	64
Intercultural Training (in English)	65
Welcome on Board! Intercultural Training for Incoming Students - Part 1	66
Welcome on Board! Intercultural Training for Incoming Students - Part 2	67
Arbeiten in internationalen Teams	68

#### Workshops für internationale Studierende

Erfolgreich bewerben in Deutschland (ab Niveau B2)	69
Schreibberatung	70

### Schreiben im Studium

Schreiben von wissenschaftlichen Arbeiten	71
Richtig zitieren — so geht's!	72
Was sind Plagiate und wie vermeide ich sie?	73
Thesis Boot Camp - Just write it!	74





## Ethik und Nachhaltigkeit

Ethikprogramm des rtwe	76
Vom Acker auf den Teller - Wie gelingt's nachhaltig?	77
Die Kraft der Sonne nutzen - Photovoltaik von A bis Z	78
Exkursion zur Salzburger Hochschulwoche	79
Do it! Ehrenamtliches Engagement	80
Meditieren einfach lernen	81
Studium Generale der Reutlinger Hochschulen	82

Accessoires Design Gestalte das gewisse Extra für dein Outfit	115
Künstliche Intelligenz und Digitale Kunst	116
Rapid Prototyping	117
UI/ UX Design	118
Websites schnell und effektiv bauen - Worauf es wirklich ankommt	119
Digital Minimalism - Fokus und Freiheit durch bewussten Umgang mit Smartphone, Desktop und Co.	120
Tools und Werkzeuge für die digitale Arbeit	121
Wie erschaffe ich ein gutes Ökosystem aus verschiedenen Apps?	122
Design Thinking meets Artificial Intelligence	122
Design Thinking	123
Lego Serious Play	124
Financial Education - Was ist wichtig als Student/Berufseinsteiger?	125
Corporate Innovation Challenge	126

## Studieren und Beruf

### Kommunikation und Präsentation

Schulung für Tutorinnen und Tutoren	84
Business Knigge: Umgangsformen in der Geschäftswelt	85
Tischknigge - das Geschäftsessen	86
Korrespondenz mit Stil: Klassisch, online & in sozialen Medien	87
Netzwerken heute - stilsicher und erfolgreich	88

### Arbeitstechniken

Body-Mind-Soul - Ein Tag zur Stärkung der eigenen Ressourcen	89
Lernen - aber richtig! Das Burger-Prinzip für mehr Lernerfolg	90
Selbstlernmodul Finanzbuchhaltung/Rechnungswesen	91
Lernberatung	92
Toolbox wissenschaftliches Arbeiten	93
Excel Kompakt	94
VBA Kompakt - Der Einstieg in die professionelle Automatisierung mit Excel	95
Professionell mit Word arbeiten	96
Effizient recherchieren	97
Zitieren mit Citavi for Windows	98
KI-Campus	99

### Gründung

Social Entrepreneurship	100
AART - Digitales Innovationsprojekt	101
4Innpipe	102
Zeit- und Selbstmanagement	103
Stressmanagement und Mental Health	104
Resilienz	105
Nähkurs Overlock	106
Nähkurs Steppstich	107
3D Druck Grundkurs und Aufbaukurs	108
Blockchain Technologie und Kryptowährung	109
Blockchain-basierte Smart Contracts:	110
Automatisierung von Geschäftsprozessen	
Business Basics Unternehmensgründung	111
CAD - Computer Aided Design	112
Digital Prototyping	113
Künstliche Intelligenz	114

### Erfolgreicher Berufseinstieg

Bewerbungsunterlagen überzeugend gestalten	127
Vorbereitung auf Vorstellungsgespräche, Telefon- und Online - Interviews	128
Bewerben in der digitalen Welt	129
Gehaltsverhandlung - Wie bereite ich mich am besten darauf vor?	130
Die Xing- und LinkedIn-Strategie / Die digitale Visitenkarte im Netz	131

## Studentisches Engagement

### Veranstaltungen

LIT - Messe für Life Science, Informatik und Technik	133
--	-----

### Ressorts

Studierendenparlament (StuPa)	134
Oikos	135
RoboCup Team RT-Lions	136
Interactive Robots in Motion (WPV)	137



# Studienstart und Grundlagen

## staRT-Wochen - Mathematik und Physik

Veranstaltungs - Code	GL-MV-PV
Semester	Vor dem 1. (oder 2.)
Art der Veranstaltung	Online /Präsenz Vorkurs
Häufigkeit des Angebots	vor Semesterbeginn an 5 Tagen von 08:30 - 14:00 Uhr
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	
Verantwortlich für die Veranstaltung	Mathematik: Ann-Marie Schlosser Physik: Dr. Karin Hehl
Name des Lehrenden	verschiedene Dozent*innen
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	25 Stunden pro Woche
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	
Qualifikationsziele	Mathematik: Wiederholung der schulischen Grundlagen für Mathematik I – Vorlesungen Physik: Wiederholung von schulischen Grundlagen in Physik für das erste Semester
Inhalte der Veranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mathematik Basis- und Aufbaukurse: Elementares Rechnen, Gleichungen und Gleichungssysteme, Elementare Geometrie, Trigonometrie, Einführung in die Vektoralgebra, Differenzial- und Integralrechnung</li> <li>• Physik: Physikalische Größen, Klassische Mechanik (Kinematik, Kräfte und Momente, Energie und Impuls, Erhaltungssätze), Grundlagen aus Elektrizitätslehre und Wärmelehre</li> <li>• Kombikurs: Woche 1 komprimierte Inhalte aus Mathematik Basis- und Aufbaukurs Woche 2 Physik</li> </ul>
Lehr- und Lernmethoden	Gruppen nach Niveaustufen, Unterricht mit integrierter Übungszeit
Literatur	Skript, Formelsammlung, Aufgabensammlung mit Lösungen
Besonderes	Inhalte sind je nach Studiengängen mit unterschiedlichen Schwerpunkten

## staRT-Wochen - Informatik und Chemie

Veranstaltungs - Code	
Semester	Studienanfänger*innen
Art der Veranstaltung	Vorkurswoche
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	Alle
Verantwortlich für die Veranstaltung	suppoRT your studies - Team/ Fakultät Informatik
Name des Lehrenden	verschiedene Dozent*innen
Lehrsprache	deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Gesamtworkload	
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Erstes Kennenlernen der Fakultäten & Hochschule Vermittlung von Grundlagen
Inhalte der Veranstaltung	Informatik : Einstieg ins Studium Grundfertigkeiten Computerwissen Teil 1 + 2 Einstieg ins Programmieren Mathematik für Informatiker/innen  Chemie: Einstieg ins Studium Chemie Basis Kenntnisse: Grundlagen I + II Grund- und Sicherheitsregeln für das Arbeiten im Labor (Theorie)
Lehr- und Lernmethoden	Input, praktische Übungen, online Unterricht
Literatur	
Besonderes	Veranstaltung findet vor Semesterbeginn statt

## Intensivkurs „Deutsch für Life Sciences-Studierende“

Veranstaltungs - Code	IffDaFPropLS
Semester	
Art der Veranstaltung	studienvorbereitender Deutsch-Intensivkurs
Häufigkeit des Angebots	Jährlich vor Beginn des Sommersemesters, Einstufungstest
Zugangsvoraussetzungen	internationale Studierende des Fakultät Life Sciences (ab Niveau B1+), die im Sommersemester das Studium an der Hochschule Reutlingen aufnehmen, Einstufungstest
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name des Lehrenden	verschiedene Dozent*innen
Lehrsprache	deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	4
Gesamtworkload	
SWS	60 Stunden (gesamt)
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mind. 80% Anwesenheit</li> <li>• Abschlusstest</li> <li>• aktive Mitarbeit</li> <li>• Präsentation</li> </ul>
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	verschiedene Niveaustufen (von A1- C1)
Inhalte der Veranstaltung	Der Kurs dient der Vertiefung von bereits vorhandenen Sprachkenntnissen sowie der Vorbereitung auf das Studium und der Integration in das deutsche Hochschulsystem. Neben Grammatikkenntnissen stehen die Fachsprache Chemie und die Verbesserung der mündlichen und schriftlichen Sprachkompetenz im Mittelpunkt. Themen sind u.a. Studium, Studienalltag und Hochschulsystem in Deutschland, Orientierung vor Ort, interkulturelle und landeskundliche Aspekte.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht, Wechsel von Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele usw.
Literatur	Eigene Materialien, Grafiken, Hörtexte, Fachtexte, Texte aus Tageszeitungen, Zeitschriften usw.
Besonderes	

## Digitale Tools im Studium

Veranstaltungs - Code	
Semester	Erstsemester Studierende und Interessierte aller Semester
Art der Veranstaltung	Workshop
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	
Verantwortlich für die Veranstaltung	RMZ
Name des Lehrenden	Jürgen Dippell
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	max. 3 x 60 Min
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Hochschulinterne digitale Tools besser verstehen und anwenden.
Inhalte der Veranstaltung	<p>Kompakter Überblick über die digitalen Tools der Hochschule:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- WebUntis/UntisApp. Eine Plattform/App zur Einsicht von Stunden- und Raumplänen.</li> <li>- RELAX. Eine Lernplattform für Informationen und Materialien zu den Lehrveranstaltungen, die den Austausch zwischen Dozenten und Teilnehmern erleichtert.</li> <li>- Weitere digitale Arbeitswerkzeuge der Hochschule aus dem Service-Katalog: Microsoft 365 / MS Teams, Cloud-Speicher bwSync&amp;Share, File Exchange (F*EX), Virtual Private Network (VPN), Drucken – Kopieren – Scannen, freies WLAN weltweit (eduroam) u.a.</li> </ul>
Lehr- und Lernmethoden	Workshop in Präsenz mit praktischen Übungen und Anwenderrückfragen.
Besonderes	Die Aktivierung des Hochschulkontos muss vor Beginn des Workshops erfolgt sein.



## Lernwerkstätten

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle
Art der Veranstaltung	offene online Sprechstunde und online Einzeltermine
Häufigkeit des Angebots	3x wöchentlich in der Vorlesungszeit + nach Vereinbarung
Zugangsvoraussetzungen	
Anrechenbar für folgende Studiengänge	
Verantwortlich für die Veranstaltung	Ann-Marie Schlosser/ Dr. Karin Hehl
Name des Lehrenden	verschiedene Dozent*innen
Lehrsprache	Deutsch und Englisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Gesamtworkload	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	
Qualifikationsziele	Auf- und Ausbau von Grundkenntnissen
Inhalte der Veranstaltung	<p><u>Mathe- &amp; Physikwerkstatt</u> Offene Sprechstunde für alle Fragen zur Mathematik. Während des Semesters jeden Montag, Mittwoch und Donnerstag, jeweils 12.30 bis 14.30 Uhr in der Lounge des Lernzentrums. Das Angebot ist multilingual und wird durch Tutoren unterstützt. Anliegen zum Thema Physik auch direkt an <a href="mailto:karin.hehl@reutlingen-university.de">karin.hehl@reutlingen-university.de</a></p> <p><u>Chemiewerkstatt</u> Offene Sprechstunde während des Semesters mittwochs von 15:30 - 16:30 Uhr in der Lounge des Lernzentrums. Es können konkrete Fragen besprochen werden, Übungsaufgaben zur organischen/Anorganischen Chemie in der Lerngruppe gelöst werden.</p>
Lehr- und Lernmethoden	Einzel- oder Gruppenarbeit
Literatur	keine
Besonderes	

## Mathematik und Physik Onlinekurse

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Online-Vorkurs (RELAX)
Häufigkeit des Angebots	Ständig verfügbar auf RELAX
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	-
Verantwortlich für die Veranstaltung	Mathematik: Ann-Marie Schlosser Physik: Dr. Karin Hehl
Name des Lehrenden	Mathematik: Ann-Marie Schlosser Physik: Dr. Karin Hehl
Lehrsprache	deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	-
Gesamtworkload	-
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	-
Qualifikationsziele	Unterstützung in den Grundlagen für Mathematik I-Veranstaltungen und für Physik in den ersten Semestern
Inhalte der Veranstaltung	Mathematik: Elementares Rechnen, Gleichungen und Gleichungssysteme, Elementare Geometrie, Trigonometrie, Einführung in die Vektoralgebra, Differenzial- und Integralrechnung Physik: Physikalische Größen, Klassische Mechanik (Kinematik, Kräfte und Momente, Energie und Impuls, Erhaltungssätze), Grundlagen aus Elektrizitätslehre und Optik
Lehr- und Lernmethoden	Onlinekurs mit Lektionen zum Selbststudium und interaktiven Übungsaufgaben, Einstufungstest
Literatur	-
Besonderes	offenes Angebot



## Sprachen, Schreiben und Interkulturelles

## English for a semester abroad B2-C1

Veranstaltungs - Code	IIFENGSA
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Niveaustufe B2
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Jennifer Sturm
Name des Lehrenden	Donna Blagg
Lehrsprache	Englisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mind. 80% Anwesenheit</li> <li>• mehrere kleine Tests während des Kurses</li> <li>• Abschlussklausur</li> </ul>
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Konsolidierung von Kenntnissen auf der Niveaustufe B2-C1 (oder nach Absprache mit der Lehrkraft) als Vorbereitung auf ein Auslandssemester.
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Themen aus Wissenschaft, Wirtschaft, Politik und Kultur sind die Grundlage für Lese- und Hörübungen, zum Diskutieren und Schreiben sowie für ausgewählte Grammatikthemen. Im Mittelpunkt stehen interkulturelle Themen sowie das Training von Fertigkeiten, die für ein Auslandssemester notwendig sind: Lesen akademischer Texte; Verfassen von Aufsätzen, Skripten und Berichten; Hörverstehen von verschiedenen Akzenten; Sprechen in akademischem oder sozialem Kontext; TOEFL-Test Übungen; Vorbereitung auf den Pearson's Level Test.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht. Je nach Thema: Frontalunterricht, Einzelarbeit, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele.
Literatur	Wird im Kurs besprochen
Besonderes	Speziell für Studierende, die sich auf ein Auslandspraktikum oder internationales Studiensemester in einem englischsprachigen Land vorbereiten. Achtung: Der TOEFL-Test kann aktuell an der Hochschule NICHT abgelegt werden.

## Scientific and Technical English B2

Veranstaltungs - Code	IIFFENGTECM
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Niveaustufe B1-B2
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Jennifer Sturm
Name des Lehrenden	Georgina Hodge
Lehrsprache	Englisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mind. 80% Anwesenheit</li> <li>• mehrere kleine Tests während des Kurses</li> <li>• Abschlussklausur</li> </ul>
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Aufbau und Konsolidierung der Kenntnisse auf der Niveaustufe B2 (GER).
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Themen aus den Bereichen Maschinenbau, Mechatronik, Chemie, Biologie und Informatik sind die Grundlage für Lese- und Hörübungen, zum Diskutieren und Schreiben. Lesen akademischer Texte; Verfassen von Aufsätzen, Skripten und Berichten; Hörverstehen von verschiedenen Akzenten; Sprechen in akademischem Kontext.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht. Je nach Thema: Frontalunterricht, Einzelarbeit, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele.
Literatur	Wird im Kurs besprochen
Besonderes	Speziell für Studierende in technischen und naturwissenschaftlichen Studiengängen.

## Discussion and Debate B2 - C1

Veranstaltungs - Code	IffENGDD
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Niveaustufe B2
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Jennifer Sturm
Name des Lehrenden	Donna Blagg
Lehrsprache	Englisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mind. 80% Anwesenheit</li> <li>• aktive Mitarbeit</li> <li>• Diskussionsleitung</li> <li>• Präsentation mit anschließender Diskussion</li> </ul>
Gewichtung der Note	Präsentation (50%); Diskussionsleitung (50%)
Qualifikationsziele	Kompetente Sprachverwendung auf Niveaustufe B2-C1
Inhalte der Veranstaltung	This course is intended for students who have been learning English for around 8 years and who wish to refresh and improve their skills, particularly in the areas of listening and speaking. Current topics from business, science, politics and culture form the basis for discussions (moderated in part by the participants), short presentations and debate. You will widen your English vocabulary and learn how to present your views effectively. There will be some written tasks, and grammar will be revised as necessary.
Lehr- und Lernmethoden	Präsentation, Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele, Moderation.
Literatur	Handouts bilden die Basis für Diskussion und Debate
Besonderes	Interaktiver Unterricht mit Schwerpunkt auf mündlichen Fertigkeiten.



**General and Business English:**  
Focus on Speaking (Business English Communication) (B2-C1)

Veranstaltungs - Code	IffFENGs
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Niveaustufe B2
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Jennifer Sturm
Name des Lehrenden	Georgina Hodge, Scott Stelle
Lehrsprache	Englisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mind. 80% Anwesenheit</li> <li>• aktive Mitarbeit</li> <li>• Präsentation</li> </ul>
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Konsolidierung von Kenntnissen auf der Niveaustufe B2-C1 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Der Schwerpunkt liegt bei der Verbesserung und Konsolidierung der mündlichen Fertigkeiten. Themen aus Wissenschaft, Wirtschaft, Politik und Kultur sind die Grundlage für Lese- und Hörübungen und dienen der Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation, wobei rhetorische, psychologische und linguistische Elemente berücksichtigt werden.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht. Je nach Thema: Frontalunterricht, Einzelarbeit, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele.
Literatur	Wird im Kurs besprochen.
Besonderes	Zwei Parallelgruppen.

## General and Business English: Focus on Writing (Business English Communication) (B2-C1)

Veranstaltungs - Code	IffENGW
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Niveaustufe B2
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Jennifer Sturm
Name des Lehrenden	Georgina Hodge, Scott Stelle
Lehrsprache	Englisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mind. 80% Anwesenheit</li> <li>• aktive Mitarbeit</li> <li>• zweistündige Klausur</li> </ul>
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Sichere schriftliche Sprachverwendung auf der Niveaustufe B2 -C1 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Aktuelle Themen aus dem Business-Bereich, Politik und Kultur sind die Grundlage für Lese- und Hörübungen, zum Diskutieren und Schreiben sowie für ausgewählte Grammatikthemen. Im Mittelpunkt stehen das Training von Kommunikationssituationen im Studium und im Alltag sowie interkulturelle Aspekte.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht. Je nach Thema: Frontalunterricht, Einzelarbeit, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele.
Literatur	Wird im Kurs besprochen.
Besonderes	Zwei Parallelgruppen. Als Vorbereitung auf eine Bewerbung im Ausland (Praktikum, Berufseinstieg) wird das Schreiben von Lebenslauf und Bewerbungsbriefen besonders berücksichtigt.

## English Refresher B1-B2

Veranstaltungs - Code	IffENGR
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Mindestens Niveaustufe B1
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Jennifer Sturm
Name des Lehrenden	Laura-Jane Sturm
Lehrsprache	Englisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mind. 80% Anwesenheit</li> <li>• aktive Mitarbeit</li> <li>• Präsentation,</li> <li>• Hausarbeit</li> </ul>
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Wiederholung und Konsolidierung von Kenntnissen auf der Niveaustufe B1 - B2
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Aktuelle Themen aus Wirtschaft, Politik und Kultur sind die Grundlage für Lese- und Hörübungen, Diskussionen und schriftliche Aufgaben sowie für ausgesuchte Grammatikübungen.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht. Je nach Thema: Frontalunterricht, Einzelarbeit, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele.
Literatur	Wird im Kurs besprochen.
Besonderes	Wiederholung und Befestigung von Wortschatz und Grammatik ermöglichen selbständige Sprachverwendung z.B. als Vorbereitung auf einen Auslandsaufenthalt.

## Around the world in eight movies (B2)

Veranstaltungs - Code	IffENGAWM
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Mindestens Niveaustufe B2
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Jennifer Sturm
Name des Lehrenden	Christiane Demack
Lehrsprache	Englisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mind. 80% Anwesenheit</li> <li>• aktive Mitarbeit</li> <li>• schriftliche und mündliche Zwischentests</li> <li>• Präsentation</li> </ul>
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Wiederholung und Konsolidierung von Kenntnissen auf der Niveaustufe B2
Inhalte der Veranstaltung	From the British Isles to New Zealand, the English language has lent its many-accented vowels to myriad different stories all around the world. This course focuses on tales that have made it onto the silver screen in the current global lingua franca without losing the unique texture of their origins. By the end of the course, you will forget you are learning new English vocabulary and want to pack your bags for a new country!
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht. Je nach Thema: Partner- und Gruppenarbeit, Diskussionen, usw.
Literatur	Wird im Kurs besprochen
Besonderes	Besonders für Studierende gedacht, die sich mit Variationen des Englischen und den damit verbundenen Kulturen beschäftigen möchten.

## Current affairs from different perspectives (B2-C1)

Veranstaltungs - Code	IffENGCAP
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Mindestens Niveaustufe B2
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Jennifer Sturm
Name des Lehrenden	Christiane Demack
Lehrsprache	Englisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mind. 80% Anwesenheit</li> <li>• aktive Mitarbeit</li> <li>• schriftliche und mündliche Zwischentests</li> <li>• Diskussionsleitung bzw. Präsentation mit anschließender Diskussion</li> </ul>
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Wiederholung und Konsolidierung von Kenntnissen auf der Niveaustufe B2-C1
Inhalte der Veranstaltung	While the same event might flash across the headlines of the BBC, AlJazeera and CNN, this course interrogates the differences in news stories with different perspectives while practicing English reading and discussion skills. Our discussions will engage with world events and give students the opportunity to articulate their views in a second language.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht. Je nach Thema: Partner- und Gruppenarbeit, Diskussionen, usw.
Literatur	Wird im Kurs besprochen
Besonderes	Besonders an die Studierenden gerichtet, die ihre Diskussionsfähigkeiten verbessern möchten.

## Spanisch 1 (A1)

Veranstaltungs - Code	IffSPA1
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Jennifer Sturm
Name des Lehrenden	Esperanza Henrich, Rosalia Rösler
Lehrsprache	Deutsch / Spanisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mind. 80% Anwesenheit</li> <li>• aktive Mitarbeit</li> <li>• Klausur</li> </ul>
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe A1 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Es werden grundlegende Fähigkeiten in Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen trainiert, vor allem in kommunikativen Situationen mit Bezug auf Alltag und Studium.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht. Je nach Thema: Frontalunterricht, Einzelarbeit, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele.
Literatur	Wird im Kurs besprochen
Besonderes	Fünf Parallelgruppen über 10 oder 15 Wochen. Besonders an die Bedürfnisse der Technik- und BWL- Studenten orientiert. Vermittelt erste Grundkenntnisse in der Sprache z.B. als Vorbereitung auf einen Auslandsaufenthalt.



## Spanisch 2 (A2.1)

Veranstaltungs - Code	IffSPA2
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Sprachkurs Spanisch 1 oder ausreichende Vorkenntnisse (nach Absprache mit der Dozentin)
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Jennifer Sturm
Name des Lehrenden	Rosalia Rösler
Lehrsprache	Deutsch / Spanisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mind. 80% Anwesenheit</li> <li>• aktive Mitarbeit</li> <li>• Klausur</li> </ul>
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe A 2.1 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Neben Grammatikkenntnissen werden die Fertigkeiten Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen weiter ausgebaut. Im Mittelpunkt stehen das Training von Kommunikationssituationen im Studium und im Alltag sowie interkulturelle und landeskundliche Aspekte.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht. Je nach Thema: Frontalunterricht, Einzelarbeit, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele.
Literatur	Wird im Kurs besprochen
Besonderes	Zwei Parallelgruppen. Besonders an die Bedürfnisse der Technik- und BWL-Studenten orientiert. Vermittelt erweiterte Grundkenntnisse in der Sprache z.B. als Vorbereitung auf einen Auslandsaufenthalt.

## Spanisch 3 (A2.2)

Veranstaltungs - Code	IffSPA3
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Sprachkurs Spanisch 2 oder ausreichende Vorkenntnisse (nach Absprache mit der Dozentin)
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Jennifer Sturm
Name des Lehrenden	Esperanza Henrich
Lehrsprache	Deutsch / Spanisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mind. 80% Anwesenheit</li> <li>• aktive Mitarbeit</li> <li>• Klausur</li> </ul>
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe A2.2 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Neben Grammatikkenntnissen werden die Fertigkeiten Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen weiter ausgebaut. Im Mittelpunkt stehen das Training von Kommunikationssituationen im Studium und im Alltag sowie interkulturelle und landeskundliche Aspekte.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht. Je nach Thema: Frontalunterricht, Einzelarbeit, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele.
Literatur	Wird im Kurs besprochen
Besonderes	Besonders an die Bedürfnisse der Technik- und BWL- Studenten orientiert. Vermittelt erweiterte Grundkenntnisse in der Sprache z.B. als Vorbereitung auf einen Auslandsaufenthalt.

## Spanisch für Quereinsteiger (B1)

Veranstaltungs - Code	IffSPAQ
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Niveaustufe B1 abgeschlossen bzw. Absprache mit der Lehrkraft
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Jennifer Sturm
Name des Lehrenden	Martha Barreto
Lehrsprache	Spanisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mind. 80% Anwesenheit</li> <li>• aktive Mitarbeit</li> <li>• Klausur</li> </ul>
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Konsolidierung und Vertiefung der Kenntnisse auf B1-Niveau
Inhalte der Veranstaltung	Sie haben schon einige Jahre Spanisch gelernt und möchten Ihre Kenntnisse jetzt auffrischen und ausbauen. Sie bringen Spanischkenntnisse auf mindestens B1-Niveau mit. In diesem Kurs werden Ihre passiven Kenntnisse aktiviert, Sie lernen, wie Sie auf Spanisch eine Präsentation halten und sich im Alltag unterhalten. Im Mittelpunkt stehen das Training von Kommunikationssituationen im Studium und im Alltag sowie interkulturelle und landeskundliche Aspekte, ggfs als Vorbereitung auf ein Auslandssemester.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht. Je nach Thema: Frontalunterricht, Einzelarbeit, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele.
Literatur	Wird im Kurs besprochen
Besonderes	<p>Dieser Kompaktkurs läuft über 10 Wochen à jeweils 3 Unterrichtsstunden.</p> <p>En este curso se hará un repaso de los temas gramaticales que el estudiante ya ha aprendido con anterioridad, antes de comenzar con los nuevos temas.</p>

## Arabisch 1 (A1.1)

Veranstaltungs - Code	IfFARA1
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	nur im WS
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Jennifer Sturm
Name des Lehrenden	Ali Saker
Lehrsprache	Deutsch / Arabisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mind. 80% Anwesenheit</li> <li>• aktive Mitarbeit</li> <li>• mehrere kleine Zwischentests</li> <li>• Abschlussklausur</li> </ul>
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe A1.1 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Neben der Einführung in die arabische Schrift und Aussprache werden grundlegende Fähigkeiten in Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen trainiert, vor allem in kommunikativen Situationen mit Bezug auf Alltag und Studium.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht. Je nach Thema: Frontalunterricht, Einzelarbeit, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele.
Literatur	Wird im Kurs besprochen.
Besonderes	Vermittelt Grundkenntnisse in der Sprache z.B. als Vorbereitung auf einen Auslandsaufenthalt.

## Arabisch 2 (A1.2)

Veranstaltungs - Code	IffARA2
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	nur im SoSe
Zugangsvoraussetzungen	Sprachkurs Arabisch 1 oder ausreichende Vorkenntnisse (nach Absprache mit der Lehrkraft)
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Jennifer Sturm
Name des Lehrenden	Ali Saker
Lehrsprache	Deutsch / Arabisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mind. 80% Anwesenheit</li> <li>• aktive Mitarbeit</li> <li>• mehrere kleine Zwischentests</li> <li>• Abschlussklausur</li> </ul>
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe A1.2 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Neben Grammatikkenntnissen werden die Fähigkeiten Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen weiter ausgebaut. Im Mittelpunkt stehen das Training von Kommunikationssituationen im Studium und im Alltag sowie interkulturelle und landeskundliche Aspekte.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht. Je nach Thema: Frontalunterricht, Einzelarbeit, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele.
Literatur	Wird im Kurs besprochen.
Besonderes	Baut auf IffARA1 auf und vermittelt weitere Grundkenntnisse in der Sprache, z.B. als Vorbereitung auf einen Auslandsaufenthalt.

## Chinesisch 1 (A1.1)

Veranstaltungs - Code	IffCHI1
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Jennifer Sturm
Name des Lehrenden	Jingyuan Wagenblast
Lehrsprache	Deutsch / Chinesisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mind. 80% Anwesenheit</li> <li>• aktive Mitarbeit</li> <li>• Klausur</li> </ul>
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe A1.1 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Neben der Einführung in die chinesische Schrift und Aussprache werden grundlegende Fähigkeiten in Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen trainiert, vor allem in kommunikativen Situationen mit Bezug auf Alltag und Studium.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht. Je nach Thema: Frontalunterricht, Einzelarbeit, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele.
Literatur	Wird im Kurs besprochen
Besonderes	Besonders an die Bedürfnisse der Technik- und BWL- Studenten orientiert. Vermittelt erste Grundkenntnisse in der Sprache z.B. als Vorbereitung auf einen Auslandsaufenthalt.

## Chinesisch 2 (A1.2)

Veranstaltungs - Code	IffCHI2
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Sprachkurs Chinesisch 1 oder ausreichende Vorkenntnisse (nach Absprache mit der Dozentin)
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Jennifer Sturm
Name des Lehrenden	Jingyuan Wagenblast
Lehrsprache	Deutsch / Chinesisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mind. 80% Anwesenheit</li> <li>• aktive Mitarbeit</li> <li>• Klausur (wahlweise mit chinesischen Schriftzeichen)</li> </ul>
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe A1.2 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Neben den Grundzügen der Grammatik werden die Fähigkeiten Hören, Lesen, Sprechen sowie Schreiben weiter ausgebaut. Im Mittelpunkt stehen das Training von Kommunikationssituationen im Studium und im Alltag sowie interkulturelle und landeskundliche Aspekte.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht. Je nach Thema: Frontalunterricht, Einzelarbeit, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele.
Literatur	Wird im Kurs besprochen
Besonderes	Besonders an die Bedürfnisse der Technik- und BWL- Studenten orientiert. Vermittelt Grundkenntnisse in der Sprache z.B. als Vorbereitung auf einen Auslandsaufenthalt.

## Französisch 1 (A1.1)

Veranstaltungs - Code	IffFRA1
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Jennifer Sturm
Name des Lehrenden	Jocelyne Launay
Lehrsprache	Deutsch / Französisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mind. 80% Anwesenheit</li> <li>• aktive Mitarbeit</li> <li>• Klausur</li> </ul>
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe A1.1 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Es werden grundlegende Fähigkeiten in Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen trainiert, vor allem in kommunikativen Situationen mit Bezug auf Alltag und Studium.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht. Je nach Thema: Frontalunterricht, Einzelarbeit, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele.
Literatur	Wird im Kurs besprochen
Besonderes	Zwei Parallelgruppen: Eine Gruppe für Studierende ohne Vorkenntnisse, eine Gruppe für Studierende mit Vorkenntnissen. Besonders an die Bedürfnisse der Technik- und BWL- Studenten orientiert. Vermittelt Grundkenntnisse in der Sprache z.B. als Vorbereitung auf einen Auslandsaufenthalt.



## Französisch 2 (A1.2)

Veranstaltungs - Code	IffFRA2
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Sprachkurs Französisch 1 oder ausreichende Vorkenntnisse (nach Absprache mit der Dozentin)
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Jennifer Sturm
Name des Lehrenden	Jocelyne Launay
Lehrsprache	Deutsch / Französisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mind. 80% Anwesenheit</li> <li>• aktive Mitarbeit</li> <li>• Klausur</li> </ul>
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe A1.2 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Neben Grammatikkenntnissen werden die Fertigkeiten Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen weiter ausgebaut. Im Mittelpunkt stehen das Training von Kommunikationssituationen im Studium und im Alltag sowie interkulturelle und landeskundliche Aspekte.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht. Je nach Thema: Frontalunterricht, Einzelarbeit, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele.
Literatur	Wird im Kurs besprochen
Besonderes	Besonders an die Bedürfnisse der Technik- und BWL- Studenten orientiert. Vermittelt erweiterte Grundkenntnisse in der Sprache z.B. als Vorbereitung auf einen Auslandsaufenthalt.

## Französisch für Quereinsteiger B1

Veranstaltungs - Code	IffFRAQ
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Niveaustufe B1
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Jennifer Sturm
Name des Lehrenden	Jocelyne Launay
Lehrsprache	Französisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mind. 80% Anwesenheit</li> <li>• aktive Mitarbeit</li> <li>• Präsentation, schriftliche Aufgaben, Tests</li> <li>• Klausur</li> </ul>
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Auffrischung und Konsolidierung der Kenntnisse auf B1-Niveau
Inhalte der Veranstaltung	Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die schon einige Jahre Französisch gelernt haben, z. B. in der Schule, und jetzt ihre Kenntnisse auffrischen und vertiefen möchten. Die Kursinhalte orientieren sich an der Niveaustufe B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER). Grammatikkenntnisse werden wiederholt, der Wortschatz wird ausgebaut und vertieft. Im Mittelpunkt stehen das Training von Kommunikationssituationen im Studium und im Alltag sowie interkulturelle und landeskundliche Aspekte.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht. Je nach Thema: Frontalunterricht, Einzelarbeit, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele.
Literatur	Wird im Kurs besprochen
Besonderes	Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die schon einige Jahre Französisch gelernt haben, z. B. in der Schule und ihre Kenntnisse auffrischen und vertiefen möchten. Kompaktkurs: zehn Termine à 3 Unterrichtsstunden.

## Italienisch 1 (A1)

Veranstaltungs - Code	IffITA1
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Jennifer Sturm
Name des Lehrenden	Nicoletta Roscini
Lehrsprache	Deutsch / Italienisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mind. 80% Anwesenheit</li> <li>• aktive Mitarbeit</li> <li>• mehrere kleine Tests</li> <li>• Abschlussklausur</li> </ul>
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe A1 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Es werden grundlegende Fähigkeiten in Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen trainiert, vor allem in kommunikativen Situationen mit Bezug auf Alltag und Studium.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht. Je nach Thema: Frontalunterricht, Einzelarbeit, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele.
Literatur	Wird im Kurs besprochen
Besonderes	Der Kurs wird in drei Parallelgruppen als Kompaktkurs über 10 Termine à 135 Minuten angeboten. Besonders an die Bedürfnisse der Technik- und BWL- Studenten orientiert. Vermittelt erste Grundkenntnisse in der Sprache z.B. als Vorbereitung auf einen Auslandsaufenthalt.

## Italienisch 2 (A2.1)

Veranstaltungs - Code	IffITA2
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Sprachkurs Italienisch 1 oder ausreichende Vorkenntnisse (nach Absprache mit der Dozentin)
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Jennifer Sturm
Name des Lehrenden	Nicoletta Roscini
Lehrsprache	Deutsch / Italienisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mind. 80% Anwesenheit</li> <li>• aktive Mitarbeit</li> <li>• kurze Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung</li> <li>• Abschlussklausur</li> </ul>
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe A2.1 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Neben Grammatikkenntnissen werden die Fertigkeiten Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen weiter ausgebaut. Im Mittelpunkt stehen das Training von Kommunikationssituationen im Studium und im Alltag sowie interkulturelle und landeskundliche Aspekte.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht. Je nach Thema: Frontalunterricht, Einzelarbeit, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele.
Literatur	Wird im Kurs besprochen
Besonderes	Der Kurs wird als Kompaktkurs über 10 Termine à 135 Minuten angeboten. Besonders an die Bedürfnisse der Technik- und BWL- Studenten orientiert. Vermittelt Grundkenntnisse in der Sprache z.B. als Vorbereitung auf einen Auslandsaufenthalt.

## Italienisch 3 (A2.2)

Veranstaltungs - Code	IffITA3
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Sprachkurs Italienisch 2 oder ausreichende Vorkenntnisse (nach Absprache mit der Dozentin)
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Jennifer Sturm
Name des Lehrenden	Nicoletta Roscini
Lehrsprache	Deutsch / Italienisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mind. 80% Anwesenheit</li> <li>• aktive Mitarbeit</li> <li>• Abschlussklausur</li> </ul>
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe A2 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Neben Grammatikkenntnissen werden die Fertigkeiten Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen weiter ausgebaut. Im Mittelpunkt stehen das Training von Kommunikationssituationen im Studium und im Alltag sowie interkulturelle und landeskundliche Aspekte.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht. Je nach Thema: Frontalunterricht, Einzelarbeit, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele.
Literatur	Wird im Kurs besprochen
Besonderes	Der Kurs wird als Kompaktkurs über 10 Termine à 135 Minuten angeboten. Besonders an die Bedürfnisse der Technik- und BWL- Studenten orientiert. Vermittelt Grundkenntnisse in der Sprache z.B. als Vorbereitung auf einen Auslandsaufenthalt.

## Japanisch 1 (A1.1)

Veranstaltungs - Code	IffJAP1
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Jennifer Sturm
Name des Lehrenden	Kayo Funatsu-Böhler
Lehrsprache	Deutsch / Japanisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mind. 80% Anwesenheit</li> <li>• aktive Mitarbeit</li> <li>• Klausur</li> </ul>
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe A1.1 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Neben der Einführung in die japanische Schrift und Aussprache werden grundlegende Fertigkeiten in Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen trainiert, vor allem in kommunikativen Situationen mit Bezug auf Alltag und Studium.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht. Je nach Thema: Frontalunterricht, Einzelarbeit, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele.
Literatur	Wird im Kurs besprochen
Besonderes	Der Kurs wird als Kompaktkurs über 10 Termine à 135 Minuten angeboten. Besonders an die Bedürfnisse der Technik- und BWL- Studenten orientiert. Vermittelt Grundkenntnisse in der Sprache z.B. als Vorbereitung auf einen Auslandsaufenthalt.

## Koreanisch 1 (A1.1)

Veranstaltungs - Code	IffKOR1
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Jennifer Sturm
Name des Lehrenden	Hanbyol Kim
Lehrsprache	Deutsch / Koreanisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mind. 80% Anwesenheit</li> <li>• aktive Mitarbeit</li> <li>• Klausur</li> </ul>
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe A1.1 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Neben der Einführung in die koreanische Schrift und Aussprache werden grundlegende Fähigkeiten in Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen trainiert, vor allem in kommunikativen Situationen mit Bezug auf Alltag und Studium.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht. Je nach Thema: Frontalunterricht, Einzelarbeit, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele.
Literatur	Wird im Kurs besprochen
Besonderes	Dieser Kurs findet kompakt in den ersten sieben 1/2 Wochen des Semesters statt, an zwei Terminen pro Woche. Besonders an die Bedürfnisse der Technik- und BWL- Studenten orientiert. Vermittelt erweiterte Grundkenntnisse in der Sprache z.B. als Vorbereitung auf einen Auslandsaufenthalt.

## Koreanisch 2 (A1.2)

Veranstaltungs - Code	IffKOR2
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Sprachkurs Koreanisch 1 oder ausreichende Vorkenntnisse. Einstufungstest: <a href="https://nuri.iksi.or.kr/front/page/participation/onlineLevelTest/main.do">https://nuri.iksi.or.kr/front/page/participation/onlineLevelTest/main.do</a>
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Jennifer Sturm
Name des Lehrenden	Hanbyol Kim
Lehrsprache	Deutsch / Koreanisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mind. 80% Anwesenheit</li> <li>• aktive Mitarbeit</li> <li>• Klausur</li> </ul>
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe A1.1 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Neben der Einführung in die koreanische Schrift und Aussprache werden grundlegende Fähigkeiten in Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen trainiert, vor allem in kommunikativen Situationen mit Bezug auf Alltag und Studium.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht. Je nach Thema: Frontalunterricht, Einzelarbeit, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele.
Literatur	Wird im Kurs besprochen
Besonderes	Dieser Kurs findet kompakt in den letzten sieben 1/2 Wochen des Semesters statt, an zwei Terminen pro Woche. Besonders an die Bedürfnisse der Technik- und BWL- Studenten orientiert. Vermittelt erweiterte Grundkenntnisse in der Sprache z.B. als Vorbereitung auf einen Auslandsaufenthalt.



## Portugiesisch 1 (A1.1)

Veranstaltungs - Code	IffPOR1
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Jennifer Sturm
Name des Lehrenden	Dr. Vitoria Petersen
Lehrsprache	Deutsch / Portugiesisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mind. 80% Anwesenheit</li> <li>• aktive Mitarbeit</li> <li>• mehrere Zwischentests</li> <li>• Abschlussklausur</li> </ul>
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe A1.1 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Es werden grundlegende Fähigkeiten in Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen trainiert, vor allem in kommunikativen Situationen mit Bezug auf Alltag und Studium.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht. Je nach Thema: Frontalunterricht, Einzelarbeit, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele.
Literatur	Wird im Kurs besprochen
Besonderes	Der Kurs läuft über 10 Wochen à jeweils 3 Unterrichtsstunden. Besonders an die Bedürfnisse der Technik- und BWL- Studenten orientiert. Vermittelt erste Grundkenntnisse in der Sprache z.B. als Vorbereitung auf einen Auslandsaufenthalt.

## Portugiesisch 2 (A1.2)

Veranstaltungs - Code	IffPOR2
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Kurs Portugiesisch 1 oder ausreichende Vorkenntnisse (nach Absprache mit der Dozentin)
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Jennifer Sturm
Name des Lehrenden	Dr. Vitoria Petersen
Lehrsprache	Deutsch / Portugiesisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	<ul style="list-style-type: none"> <li>•mind. 80% Anwesenheit</li> <li>•aktive Mitarbeit</li> <li>•Klausur</li> </ul>
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe A 1.2 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Neben Grammatikkenntnissen werden die Fertigkeiten Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen weiter ausgebaut. Im Mittelpunkt stehen das Training von Kommunikationssituationen im Studium und im Alltag sowie interkulturelle und landeskundliche Aspekte.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht. Je nach Thema: Frontalunterricht, Einzelarbeit, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele.
Literatur	Wird im Kurs besprochen
Besonderes	Der Kurs läuft über 10 Wochen à jeweils 3 Unterrichtsstunden. Besonders an die Bedürfnisse der Technik- und BWL- Studenten orientiert. Baut auf IffPOR1 auf und vermittelt weitere Grundkenntnisse in der Sprache z.B. als Vorbereitung auf einen Auslandsaufenthalt.

## Russisch 1 (A1.1)

Veranstaltungs - Code	IffRUS1
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Jennifer Sturm
Name des Lehrenden	Dr. Marlies Ackermann
Lehrsprache	Deutsch / Russisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mind. 80% Anwesenheit</li> <li>• aktive Mitarbeit</li> <li>• Klausur</li> </ul>
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe A1.1 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Neben der Einführung in die russische Schrift werden grundlegende Fähigkeiten in Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen trainiert, vor allem in kommunikativen Situationen mit Bezug auf Alltag und Studium.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht. Je nach Thema: Frontalunterricht, Einzelarbeit, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele.
Literatur	Wird im Kurs besprochen
Besonderes	Besonders an die Bedürfnisse der Technik- und BWL- Studenten orientiert. Vermittelt erste Grundkenntnisse in der Sprache z.B. als Vorbereitung auf einen Auslandsaufenthalt.

## Russisch 2 (A1.2)

Veranstaltungs - Code	IffRUS2
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Sprachkurs Russisch 1 oder ausreichende Vorkenntnisse (nach Absprache mit der Dozentin)
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Jennifer Sturm
Name des Lehrenden	Dr. Marlies Ackermann
Lehrsprache	Deutsch / Russisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mind. 80% Anwesenheit</li> <li>• aktive Mitarbeit</li> <li>• Klausur</li> </ul>
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe A1.2 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Neben Grammatikkenntnissen werden die Fertigkeiten Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen weiter ausgebaut. Im Mittelpunkt stehen das Training von Kommunikationssituationen im Studium und im Alltag sowie interkulturelle und landeskundliche Aspekte.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht. Je nach Thema: Frontalunterricht, Einzelarbeit, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele.
Literatur	Wird im Kurs besprochen
Besonderes	Besonders an die Bedürfnisse der Technik- und BWL- Studenten orientiert. Baut auf IffRUS1 auf und vermittelt weitere Grundkenntnisse in der Sprache z.B. als Vorbereitung auf einen Auslandsaufenthalt.

## Schwedisch für Anfänger (A1.1)

Veranstaltungs - Code	IffSCHW1
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Jennifer Sturm
Name des Lehrenden	Manuel Baur
Lehrsprache	Deutsch / Schwedisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Mind. 80% Anwesenheit</li> <li>•aktive Mitarbeit</li> <li>•schriftliche und mündliche Zwischentests</li> <li>•Abschlussklausur</li> </ul>
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe A1.1
Inhalte der Veranstaltung	Hej och välkomna! Dieser Kurs ist für Anfänger ohne Vorkenntnisse gedacht. Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Es werden grundlegende Fähigkeiten in Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen trainiert, vor allem in kommunikativen Situationen mit Bezug auf Alltag und Studium.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht. Je nach Thema: Frontalunterricht, Einzelarbeit, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele.
Literatur	Wird im Kurs besprochen.
Besonderes	Es werden erste Grundlagen der schwedischen Sprache vermittelt, unter besonderer Berücksichtigung der Bedürfnisse von Studierenden der Technik und der BWL. Kompaktkurs mit 10 Terminen à 135 Minuten.

## German for Beginners (Deutsch Niveau A1.1)

Veranstaltungs - Code	IfFDaFA1
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Anfänger ohne Vorkenntnisse (absolute beginners and beginners with a very limited knowledge of German)
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name des Lehrenden	verschiedene Dozent*innen
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	4
Workload	120 Stunden (60 Unterrichtseinheiten + 60 Std. Selbststudium)
SWS	4
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mind. 80% Anwesenheit</li> <li>• aktive Mitarbeit</li> <li>• Abschlusstest</li> <li>• Zwischentests (mündlich und schriftlich)</li> </ul>
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe A1.1 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Dieser Kurs richtet sich an absolute Anfänger ohne oder mit sehr geringen Deutschkenntnissen. Er basiert auf dem kommunikativen Ansatz und beinhaltet intensives Training aller Fertigkeiten, Grammatiktraining und die Verbesserung der Sprechfertigkeit. Der Kurs konzentriert sich auf kommunikative Situationen, die sowohl an der Hochschule als auch im täglichen Leben relevant sind.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht, Wechsel von Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit usw.
Literatur	Kursbuch: DaF kompakt neu A1, eigene Materialien, Grafiken, Hörtexte, einfache Texte aus Zeitungen, Zeitschriften usw.
Besonderes	Dieser Kurs richtet sich an internationale Studierende der Hochschule.

## Deutsch Niveau A1.2

Veranstaltungs - Code	IffDaFA1+
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Anfänger mit geringen Vorkenntnissen (ca. 30 Stunden Unterricht), Einstufungstest
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name des Lehrenden	verschiedene Dozent*innen
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	4
Workload	120 Stunden (60 Unterrichtseinheiten + 60 Std. Selbststudium)
SWS	4
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mind. 80% Anwesenheit</li> <li>• aktive Mitarbeit</li> <li>• Abschlusstest</li> <li>• Zwischentests (mündlich und schriftlich)</li> </ul>
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe A1 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Neben den Grundzügen der Grammatik werden grundlegende Fertigkeiten in Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen trainiert – vor allem in kommunikativen Situationen mit Bezug zum Alltag und Studium.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht, Wechsel von Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit usw.
Literatur	Kursbuch: DaF kompakt neu A1, eigene Materialien, Grafiken, Hörtexte, einfache Texte aus Zeitungen, Zeitschriften usw.
Besonderes	Dieser Kurs richtet sich an internationale Studierende der Hochschule. Bei großer Nachfrage wird der Kurs geteilt und ein fortgeschrittener Anfängerkurs (Niveaustufe A1.2) angeboten.

## Deutsch Niveau A2

Veranstaltungs - Code	IffDaFA2
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs (Online- und Präsenztermine)
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Studierende mit Grundkenntnissen (Niveaustufe A1 abgeschlossen), Einstufungstest
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name des Lehrenden	verschiedene Dozent*innen
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	4
Workload	120 Stunden (60 Unterrichtseinheiten + 60 Std. Selbststudium)
SWS	4
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mind. 80% Anwesenheit</li> <li>• aktive Mitarbeit</li> <li>• Abschlusstest</li> <li>• kleine Zwischentests</li> <li>• Präsentation über ein selbstgewähltes Thema</li> </ul>
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe A2 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Neben Grammatikkenntnissen werden die Fertigkeiten Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen weiter ausgebaut. Im Mittelpunkt stehen das Training von Kommunikationssituationen im Studium und im Alltag sowie interkulturelle und landeskundliche Aspekte.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht, Wechsel von Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele usw.
Literatur	Kursbuch: DaF kompakt neu A2, eigene Materialien, Grafiken, Hörtexte, Texte aus Tageszeitungen, Zeitschriften usw.
Besonderes	Dieser Kurs richtet sich an internationale Studierende der Hochschule. Bei großer Nachfrage wird der Kurs geteilt und ein A2.1-Kurs sowie ein A2.2-Kurs angeboten.



## Deutsch Niveau B1

Veranstaltungs - Code	IffDaFB1
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs (Präsenzkurs, bei Bedarf online)
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Studierende mit guten Grundkenntnissen (Niveaustufe A2 abgeschlossen), Einstufungstest; Gruppe 1: Niveau B1.1, Gruppe 2: Niveau B1.2
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name des Lehrenden	verschiedene Dozent*innen
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	4
Workload	120 Stunden (60 Unterrichtseinheiten + 60 Std. Selbststudium)
SWS	4
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mind. 80% Anwesenheit</li> <li>• aktive Mitarbeit</li> <li>• Abschlusstest</li> <li>• Präsentation über ein selbstgewähltes Thema</li> </ul>
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe B1 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Neben Grammatikkenntnissen werden die Fertigkeiten Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen weiter ausgebaut. Im Mittelpunkt stehen das Training von Kommunikationssituationen im Studium und im Alltag sowie interkulturelle und landeskundliche Aspekte.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht, Wechsel von Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele usw.
Literatur	Kursbuch: Aspekte neu B1, eigene Materialien, Grafiken, Hörtexte, Texte aus Tageszeitungen, Zeitschriften usw.
Besonderes	Dieser Kurs richtet sich an internationale Studierende der Hochschule.

## Deutsch Niveau B2

Veranstaltungs - Code	IffDaFB2
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Studierende mit guten Grundkenntnissen (Niveaustufe B1 abgeschlossen), Einstufungstest; Gruppe 1: Niveau B2.1, Gruppe 2: Niveau B2.2
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name des Lehrenden	verschiedene Dozent*innen
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	4
Workload	120 Stunden (60 Unterrichtseinheiten + 60 Std. Selbststudium)
SWS	4
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mind. 80% Anwesenheit</li> <li>• aktive Mitarbeit</li> <li>• Abschlusstest</li> <li>• Präsentation über ein selbstgewähltes Thema</li> </ul>
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe B2 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Auf der Grundlage von Themen aus den Bereichen Landeskunde, Interkulturelles, Wissenschaft, Hochschulalltag, Politik und Kultur werden die Fertigkeiten Hören, Lesen und Schreiben trainiert. Neben den grammatischen Kenntnissen wird besonders die Sprechfertigkeit weiter ausgebaut.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht, Wechsel von Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit usw.
Literatur	Kursbuch: Aspekte neu B2, eigene Materialien, Grafiken, Hörtexte, Texte aus Tageszeitungen, Zeitschriften usw.
Besonderes	Dieser Kurs richtet sich an internationale Studierende der Hochschule.

## Deutsch Niveau C1

Veranstaltungs - Code	IffDaFC1
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	internationale Studierende auf C1-Niveau
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name des Lehrenden	verschiedene Dozent*innen
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	4
Workload	120 Stunden (60 Unterrichtseinheiten + 60 Std. Selbststudium)
SWS	4
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mind. 80% Anwesenheit</li> <li>• aktive Mitarbeit</li> <li>• Abschlusstest</li> <li>• Präsentation über ein selbstgewähltes Thema</li> </ul>
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe C1 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Ziel ist es, die schriftliche und mündliche Ausdrucksfähigkeit weiter zu verbessern. Auf der Grundlage von Themen aus den Bereichen Wissenschaft, Wirtschaft, Politik und Literatur werden die Sprechfertigkeit, die schriftsprachlichen Kompetenz und die grammatischen Kenntnisse trainiert und weiter ausgebaut.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht, Wechsel von Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit usw.
Literatur	Kursbuch: Aspekte C1, eigene Materialien, Grafiken, Hörtexte, Texte aus Tageszeitungen, Zeitschriften usw.
Besonderes	Dieser Kurs richtet sich an internationale Studierende der Hochschule.

## Besser Deutsch sprechen

Veranstaltungs - Code	IffDaFKonv
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	fortgeschrittene Deutschkenntnisse (Gruppe 1 = Niveau A2/B1; Gruppe 2 = Niveau B2/C1)
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name des Lehrenden	Thorsten Mayer
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Unterrichtseinheiten, 30 Std. Selbststudium)
SWS	10 Termine à 3 SWS
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mind. 80% Anwesenheit</li> <li>• aktive Mitarbeit und Beteiligung im Unterricht</li> <li>• Präsentation</li> </ul>
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Verbesserung der Kommunikationsfähigkeit im Deutschen
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). In den Kursen wird auf der Basis aktueller Texte und Themen diskutiert, argumentiert und präsentiert. Themen sind: für das Studium und den Hochschulalltag relevante Gesprächssituationen geübt wie z.B. Small Talk, Kontakte knüpfen, Beteiligung in Lehrveranstaltungen (A2/B1), für das Studium und den Hochschulalltag relevante Gesprächssituationen wie z.B. Beteiligung in Lehrveranstaltungen, Diskutieren und Präsentieren (B2/C1). Zudem wird eine Präsentation zu einem selbst gewählten Thema gehalten.
Lehr- und Lernmethoden	Rollenspiele, Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit
Literatur	Eigene Texte und Materialien, aktuelle Texte aus Zeitungen usw.
Besonderes	Dieser Kurs richtet sich an internationale Studierende der Hochschule.

## Deutsch für Life Sciences-Studierende (B2/C1)

Veranstaltungs - Code	IffDaFLF
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	internationale Studierende der Fakultät Life Sciences, die im Wintersemester die TestDaF-Prüfung absolvieren werden
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name des Lehrenden	Ursula Becht-Sawitzki
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	4
Workload	120 Stunden (60 Unterrichtseinheiten, 60 Std. Selbststudium)
SWS	4
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mind. 80% Anwesenheit</li> <li>• aktive Mitarbeit und Beteiligung im Unterricht</li> <li>• Präsentation über ein selbstgewähltes Thema</li> <li>• Abschlusstest</li> </ul>
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Festigung vorhandener Kenntnisse, Hinführung zum Niveau B2/C1
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Vertiefung und Erweiterung vorhandener Strukturen, das Training von Fertigkeiten und Strategien, Kommunikationssituationen an der Hochschule und im Alltag, interkulturelle und landeskundliche Aspekte. Studienrelevante und aktuelle Themen aus Wissenschaft, Wirtschaft und Kultur sind die Grundlage für Lese- und Hörübungen, zum Diskutieren und Schreiben sowie für ausgewählte Grammatikthemen.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht, Wechsel von Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit usw.
Literatur	Lehrbuch wird noch bekannt gegeben.
Besonderes	

## Deutsch lernen mit Literatur und Film

Veranstaltungs - Code	IffDaFLit_Film
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	fortgeschrittene Deutschkenntnisse (mindestens Niveau B1)
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name des Lehrenden	Thorsten Mayer
Lehrsprache	Deutsch und Englisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 UE Präsenzunterricht und Selbststudium)
SWS	2 SWS (10 Termine à 3 Unterrichtseinheiten)
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	2 ECTS-Credits bei regelmäßiger Teilnahme (mindestens 80%), aktive Mitarbeit und Beteiligung im Unterricht und einer Präsentation
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Bilingualer Kurs zur Verbesserung der Kommunikationsfähigkeit und sprachlichen Kompetenz und zur Förderung von Mehrsprachigkeit und interkultureller Kompetenz.
Inhalte der Veranstaltung	In dem Kurs lernen Sie Deutsch mit literarischen Texten sowie deutschsprachigen Filmen, die zu Beginn des Kurses festgelegt werden. Wir lesen Texte, schauen Filme, diskutieren darüber und verändern sie kreativ. Es werden Gesprächssituationen und Rollenspiele geübt, Texte gesprochen und vorgespielt. Die Teilnehmer lernen auch, wie man einen Vortrag aufbaut und präsentiert. Abschließend wird eine Präsentation zu einem Film oder literarischen Text gehalten.
Lehr- und Lernmethoden	Rollenspiele, Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit
Literatur	Wird zu Kursbeginn bekanntgegeben
Besonderes	Der Kurs ist bilingual, d.h. im Kurs kann sowohl Deutsch als auch Englisch gesprochen werden.

## Fachsprache Chemie

Veranstaltungs - Code	IffDaFCHE
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	internationale Studierende der Fakultät Life Sciences (ab Niveau B1)
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name des Lehrenden	Christine Kreher
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	4
Workload	120 Stunden (60 Unterrichtseinheiten + 60 Std. Selbststudium)
SWS	4
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mind. 80% Anwesenheit</li> <li>• Abschlusstest</li> <li>• Präsentation über ein selbstgewähltes Thema</li> </ul>
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Vermittlung der Fachsprache Chemie, Verbesserung der kommunikativen Kompetenz im Studium
Inhalte der Veranstaltung	In Situationen aus dem Alltags- und Hochschulleben werden die Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben trainiert sowie Grammatikkenntnisse vertieft. Im Mittelpunkt stehen die Vermittlung der Fachsprache Chemie sowie das Training von Kommunikationssituationen im Studium und Studienalltag.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht, Wechsel von Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit usw.
Literatur	Eigene Materialien, Vorlesungsskripte und -aufzeichnungen, aktuelle Texte aus Zeitungen, Zeitschriften usw.
Besonderes	Dieser Kurs richtet sich an internationale Studierende des Life Sciences.

## Grammatik aktiv

Veranstaltungs - Code	IffDaFGRA
Semester	alle Studiengänge und Semester
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Internationale Studierende und Studienanfänger mit Deutschkenntnissen ab Niveau A2 (Gruppe 1 = Niveau A2/B2; Gruppe 2 = Niveau B2/C1)
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name des Lehrenden	verschiedene Dozent*innen
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Unterrichtseinheiten, 30 Std. Selbststudium)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Mind. 80 % Anwesenheit, aktive Mitarbeit, Hausaufgaben sowie Klausur am Semesterende
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Einführung, Wiederholung und Training zentraler Grammatikthemen der Niveaustufen A2 und B1
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). In den Kursen werden die wichtigsten Grammatikthemen der Niveaustufen A2/B1 bzw. B2/C1 geübt, wiederholt und angewendet. Themen sind unter anderem: die Zeiten im Deutschen, Satzbau, Adjektive, Präpositionen, Konjunktiv II, Passiv (A2/B1) bzw. Wortbildung, Wortverbindungen, Konjunktiv, Nominalisierung, Passiv und Passiversatz; weitere Themen bei Bedarf (B2/C1).
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht, Wechsel von Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit
Literatur	Wird im Kurs bekannt gegeben
Besonderes	



## TestDaF-Vorbereitungskurs

Veranstaltungs - Code	IffDaFTD
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs (Online- und Präsenztermine)
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Teilnahmevoraussetzung: fortgeschrittene Deutschkenntnisse (Niveaustufe B2) Teilnahme nur nach Einstufungstest am ersten Kurstag
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name des Lehrenden	Ursula Becht-Sawitzki, Fabienne Ronsinn
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	-
Workload	180 Stunden (90 Unterrichtseinheiten, 90 Std. Selbststudium)
SWS	6
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	regelmäßige Anwesenheit und aktive Mitarbeit
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Vorbereitung auf die TestDaF-Prüfung
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich den Anforderungen der TestDaF-Prüfung. Der Kurs richtet sich an Studierende, die sich auf die TestDaF-Prüfung vorbereiten. Wir konzentrieren uns auf die in der Prüfung verlangten Fertigkeiten: Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck und mündlicher Ausdruck.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht, Wechsel von Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit usw.
Literatur	Verschiedene Lehrwerke zur TestDaF-Vorbereitung, eigene Materialien, Texte aus Tageszeitungen, Zeitschriften usw.
Besonderes	Dieser Kurs richtet sich an internationale Studierende der Hochschule mit Deutschkenntnissen ab Niveau B2.

## Vorlesung Wirtschaft auf Deutsch II

Veranstaltungs - Code	IfFDaFWIR1
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Vorlesung
Häufigkeit des Angebots	jedes Jahr im Wintersemester
Zugangsvoraussetzungen	internationale Austauschstudierende mit guten Deutschkenntnissen (ab Niveau B2)
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Prof. Baldur Veit
Name des Lehrenden	Prof. Baldur Veit
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	6
Workload	120 Stunden (60 Unterrichtseinheiten + 60 Std. Selbststudium)
SWS	4
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mind. 80% Anwesenheit</li> <li>• Klausur</li> </ul>
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Vermittlung von Fachsprache und landeskundlichem Wissen
Inhalte der Veranstaltung	Vermittlung von Grundlagen und Fachbegriffe aus dem Bereich der Wirtschaft mit Schwerpunkt Deutschland. Themen sind u.a.: Tatsachen über Deutschland, Messen, Duales Ausbildungssystem, soziale Marktwirtschaft und Automobilindustrie.
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung mit aktiver Beteiligung der Studierenden
Literatur	Eigene Skripte und Materialien
Besonderes	Zusätzliche Fachexkursionen zu Automobilunternehmen

## Tandembörse

Veranstaltungs - Code	IffIKTAN
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Selbstorganisiertes Lernen mit einem Partner
Häufigkeit des Angebots	Dauerhaftes Angebot, Einstieg jederzeit möglich
Zugangsvoraussetzungen	Anmeldung und weitere Informationen unter: <a href="http://www.reutlingen-university.de/tandem">www.reutlingen-university.de/tandem</a>
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Jennifer Sturm
Name des Lehrenden	n.n.
Lehrsprache	Zwei Sprachen: jeweilige Muttersprache der Tandempartner
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2 oder 4 ECTS-Credits nach Absprache möglich
Workload	individuelle Absprache der Tandempartner
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung, ggf. Credits nach Absprache und bei Einreichen eines Erfahrungsberichts und Lerntagebuchs
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	
Inhalte der Veranstaltung	Fremdsprache der Wahl kann mit Tandempartner gelernt werden. Zwei Personen mit verschiedenen Muttersprachen lernen von- und miteinander die jeweilige Sprache.
Lehr- und Lernmethoden	Selbstorganisiertes, eigenverantwortliches Sprachenlernen mit einem Partner durch Anwendung im Austausch mit dem Tandempartner
Literatur	Tipps und Übungen zum Tandemlernen unter: <a href="http://www.reutlingen-university.de/tandem">www.reutlingen-university.de/tandem</a>
Besonderes	

## Sprachcafé / Language Café

Veranstaltungs - Code	IffIKSPRC
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Peer-Learning-Angebot (muttersprachliche Studierende als Peers)
Häufigkeit des Angebots	Dauerhaftes Angebot, einmal im Monat, Einstieg jederzeit möglich
Zugangsvoraussetzungen	Alle Studierende, die ihre Fremdsprachenkenntnisse anwenden möchten; Anmeldung und weitere Informationen unter: <a href="https://www.reutlingen-university.de/internationales/sprachen-und-interkulturelles#c4682">https://www.reutlingen-university.de/internationales/sprachen-und-interkulturelles#c4682</a>
Anrechenbar für folgende Studiengänge	nicht anrechenbar
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name des Lehrenden	n.n.
Lehrsprache	Deutsch, Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	individuell
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	n.n.
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Verbesserung der Sprachkenntnisse, Sicherheit beim Sprechen, interkulturelle Begegnungen und Austausch
Inhalte der Veranstaltung	Das Sprachcafé ist kein Sprachkurs, aber eine gute Gelegenheit, mit muttersprachlichen Studierenden zu sprechen und sich zu selbstgewählten Themen in lockerer Atmosphäre auszutauschen.
Lehr- und Lernmethoden	Peer-Learning-Angebot mit muttersprachlichen Studierenden
Literatur	
Besonderes	

## „Europa macht Schule“ (DAAD-Programm)

Veranstaltungs - Code	IffIKEmS
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Projekt
Häufigkeit des Angebots	Beginn des Wintersemesters
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name des Lehrenden	EmS-Standort-Team, Lehrkraft in Schule (in Kooperation mit Iff/K. Bukenberger)
Lehrsprache	Deutsch und/oder Englisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2 oder 3 für internationale Austauschstudierende, Nachweis über ehrenamtliche Tätigkeit für Reutlinger Studierende
Workload	60 bzw. 90 Stunden (fakultativ: Teilnahme an interkultureller DAAD-Schulung, 30 Stunden)
SWS	Nähere Informationen zum Programmablauf K. Bukenberger
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung für ehrenamtlich tätige Studierende, 2 bzw. 3 ECTS-Credits bei Erfüllen der Voraussetzung (Projektdurchführung an deutscher Schule und Verfassen eines Berichts (nähere Informationen K. Bukenberger)
Gewichtung der Note	n.n
Qualifikationsziele	Programmziel: Projektdurchführung in Schule als Beitrag zur Völkerverständigung und zum interkulturellen Austausch
Inhalte der Veranstaltung	Internationale Austauschstudierende führen ein 3-5-stündiges Projekt mit Europabezug über ihr Heimatland in einer deutschen Schule durch. Ehrenamtliche Reutlinger Studierende unterstützen im EmS-Standortteam die Programmdurchführung incl. Marketing.
Lehr- und Lernmethoden	Individuell gestaltbar, nach Absprache mit Lehrkraft in Schule
Literatur	n.n. (ggf. Absprache mit Lehrkraft in Schule)
Besonderes	Das Programm erstreckt sich über 2 Semester

## Interkulturelles Training (in deutscher Sprache)

Veranstaltungs - Code	IffIKIKT
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Workshop
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Deutsche und internationale Studierende (ab Niveau B1)
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name des Lehrenden	verschiedene Dozent*innen
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	1
Workload	8 Unterrichtseinheiten
SWS	Eintägige Blockveranstaltung
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung und 1 ECTS-Credit bei regelmäßiger Teilnahme und Einreichen einer schriftlichen Arbeit (Reflexion eines interkulturellen Erlebnisses)
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	
Inhalte der Veranstaltung	Themen sind u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Annäherung an den Begriff Kultur. Was ist Kultur?</li> <li>• Wahrnehmung und Interpretation</li> <li>• Umgang mit Stereotypen</li> <li>• Unterschiedliche Kommunikationsstile</li> <li>• Kulturdimensionen und -standards</li> </ul>
Lehr- und Lernmethoden	Praktische Übungen, Rollenspiele, Fallbeispiele, Kultursimulation
Literatur	Wird im Kurs bekannt gegeben
Besonderes	Termine auf der IfF- Homepage beachten.

## Intercultural Training (in English)

Veranstaltungs - Code	IffIKIKT
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Workshop
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Deutsche und internationale Studierende (ab Niveau B1)
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name des Lehrenden	verschiedene Dozent*innen
Lehrsprache	Englisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	1
Workload	8 Unterrichtseinheiten
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung und 1 ECTS-Credit bei regelmäßiger Teilnahme und Einreichen einer schriftlichen Arbeit (Reflexion eines interkulturellen Erlebnisses)
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	
Inhalte der Veranstaltung	The workshop focuses mainly on the following: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Defining the concept of culture. What is Culture?</li> <li>• Perception and interpretation</li> <li>• Dealing with stereotypes</li> <li>• Different communication styles</li> <li>• Cultural dimensions and standards</li> </ul>
Lehr- und Lernmethoden	Praktische Übungen, Rollenspiele, Fallbeispiele, Kultursimulation
Literatur	Wird im Kurs bekannt gegeben
Besonderes	Termine auf der IfF- Homepage beachten.

## Welcome on Board! Intercultural Training for Incoming Students - Part 1

Veranstaltungs - Code	IffIKWoB1
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Modul bestehend aus 1 Präsenz und 2 Online-Terminen
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester, vor Semesterbeginn
Zugangsvoraussetzungen	internationale Studierende
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name des Lehrenden	Verena Brenner
Lehrsprache	Deutsch und/oder englisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	1
Workload	16 (8 Stunden Unterricht und 8 Stunden Selbststudium)
SWS	3 Termine (2 Termine online, ein Termin Präsenz)
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung und 1 ECTS-Credit bei regelmäßiger Teilnahme und Bearbeiten von Aufgaben im Selbststudium
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Interkulturelle Vorbereitung auf das Studium in Deutschland, Kommunikations- und Handlungsfähigkeit in interkulturellen Situationen, Verständnis für kulturelle Unterschiede und Gemeinsamkeiten sowie für eigene kulturelle Standards
Inhalte der Veranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die interkulturelle Kommunikation</li> <li>• Beschreibung kultureller Gemeinsamkeiten und Unterschiede, Reflexion eigener Normen und Werte</li> <li>• Umgang mit Stereotypen und Missverständnissen</li> <li>• Einführung in das deutsche Hochschulsystem und in die Lehr- und Lernkultur an deutschen Hochschulen</li> <li>• Kommunikation und Zusammenarbeit an der Hochschule</li> </ul>
Lehr- und Lernmethoden	Praktische Übungen, Rollenspiele, Fallbeispiele, Einbringen von Fotos, Videos und weiterer Materialien der Studierenden
Literatur	Wird im Kurs bekannt gegeben
Besonderes	Das Basismodul findet vor Semesterbeginn statt (pre arrival-Modul)



## Welcome on Board! Intercultural Training for Incoming Students - Part 2

Veranstaltungs - Code	IfFIKWob2
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Modul bestehend aus 1 Präsenz- und 1 Online-Termin
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	internationale Studierende
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name des Lehrenden	Verena Brenner
Lehrsprache	Deutsch und/oder englisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	1
Workload	16 (8 Stunden Unterricht und 8 Stunden Selbststudium)
SWS	2 Termine (1 Online- und 1 Präsenz-Termin)
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung und 1 ECTS-Credit bei regelmäßiger Teilnahme und Bearbeiten von Aufgaben im Selbststudium
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Befähigung zur effektiven Kommunikation und Kooperation in interkulturellen Situationen an der Hochschule, Verständnis für kulturelle Gemeinsamkeiten und Unterschiede
Inhalte der Veranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die akademische Kultur und das wissenschaftliche Arbeiten in Deutschland</li> <li>• Verstehen von Kulturschock (im Alltag und im akademischen Leben)</li> <li>• Analyse interkulturell kritischer Vorkommnisse und Techniken des Umgangs mit interkultureller Interaktion</li> <li>• Reflexion der persönlichen Erfahrungen der Studierenden</li> <li>• Zusammenarbeit in interkulturellen Teams</li> <li>• Interview- oder Podcast-Projekt</li> </ul>
Lehr- und Lernmethoden	Praktische Übungen, Rollenspiele, Fallbeispiele, Einbringen von Fotos, Videos und weiterer Materialien der Studierenden
Literatur	Wird im Kurs bekannt gegeben
Besonderes	

## Arbeiten in internationalen Teams

Veranstaltungs - Code	IffIKAIT
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Workshop
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Deutsche und internationale Studierende (ab Niveau B1)
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name des Lehrenden	verschiedene Dozent*innen
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	1
Workload	8 Unterrichtseinheiten
SWS	Eintägige Blockveranstaltung
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung und 1 ECTS-Credit bei regelmäßiger Teilnahme und Einreichen einer schriftlichen Arbeit (Reflexion eines interkulturellen Erlebnisses)
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	
Inhalte der Veranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kultur und kulturelle Prägung</li> <li>• Stereotypen und Diskriminierung</li> <li>• Grundlegendes zu Teamarbeit und Gruppendynamik</li> <li>• Anforderungen an die Bildung interkultureller Teams</li> <li>• Besonderheiten in der internationalen Zusammenarbeit: Kulturelle Unterschiede in der Kommunikation, Organisation und Führung, Regeln für Zusammenarbeit</li> <li>Die internationale Teamkompetenzen-Tour: Wie unterschiedliche Kulturen zum Teamerfolg beitragen können</li> </ul>
Lehr- und Lernmethoden	Praktische Übungen, Rollenspiele, Fallbeispiele
Literatur	Wird im Kurs bekannt gegeben
Besonderes	Für deutsche und internationale Studierende (ab Niveau B1)

## Erfolgreich bewerben in Deutschland (ab Niveau B2)

Veranstaltungs - Code	IffIKBEWD
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Workshop
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name des Lehrenden	Dr. Stefanie Giebert
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	8 Unterrichtseinheiten + 8 Stunden Selbststudium
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung bei regelmäßiger Teilnahme
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	
Inhalte der Veranstaltung	Vorstellung der wichtigsten Bestandteile von Bewerbungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lebenslauf in deutscher Sprache</li> <li>• Anschreiben auf Deutsch</li> <li>• Vorstellungsgespräch</li> <li>• Hilfe und Begleitung für Ihre eigene Bewerbung</li> </ul>
Lehr- und Lernmethoden	Praxisorientierung: Einzel- und Gruppenarbeit, Rollenspiele, Dozenten-Input
Literatur	Wird im Kurs bekannt gegeben
Besonderes	Angebot nur für internationale Studierende (Deutsch als Fremdsprache)

## Schreibberatung

Veranstaltungs - Code	IffSiSSB
Semester	Angebot für Studierende aller Studiengänge und Semester
Art der Veranstaltung	individuelle Beratung (Online oder Präsenz möglich)
Ort und Zeit	Termine nach Vereinbarung über unser Formular: <a href="https://www.reutlingen-university.de/anmeldung-zur-schreibberatung">https://www.reutlingen-university.de/anmeldung-zur-schreibberatung</a> oder per E-Mail an <a href="mailto:karin.bukenberger@reutlingen-university.de">karin.bukenberger@reutlingen-university.de</a>
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name des Lehrenden	verschiedene Dozent*innen
Lehrsprache	Deutsch und Englisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Verbesserung der schriftsprachlichen Kompetenz und der Sicherheit beim Schreiben
Inhalte der Veranstaltung	Individuelle Beratung zu Abschlussarbeiten und anderen Texten, die Sie im Rahmen Ihres Studiums schreiben. Tipps und Feedback zu den Themen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprache und Stil</li> <li>• Verständlichkeit</li> <li>• Rechtschreibung, Zeichensetzung und Grammatik</li> <li>• Themenfindung und -eingrenzung</li> <li>• Struktur und Gliederung</li> <li>• Schreibblockaden und andere Probleme beim Schreiben</li> <li>• Tipps und Übungen zum Schreiben und zum Verfassen eigener Texte</li> <li>• praktische Tipps und Hilfestellungen für Ihre eigene Arbeit</li> </ul>
Lehr- und Lernmethoden	Einzelberatung (i.d.R. 45 Minuten)
Literatur	
Besonderes	Die Schreibberatung gibt Hilfe zur Selbsthilfe. Die Verantwortung für das fertige Produkt liegt beim Schreibenden selbst.

## Schreiben von wissenschaftlichen Arbeiten

Veranstaltungs - Code	IffIKWiSB
Semester	alle
Art der (Lehr-) veranstaltung	Workshop (2 Termine à 4 Unterrichtseinheiten)
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstraltung	Karin Bukenberger
Name der/des Dozentin/en	verschiedene Dozent*innen
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	8 Unterrichtseinheiten
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung bei regelmäßiger Teilnahme
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	
Inhalte der Veranstaltung	Themen sind u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planung der Arbeit: Thema finden, Gliederungsmodelle für wissenschaftliche Texte (Abstract, Einleitung, Schluss, Inhaltsverzeichnis etc.)</li> <li>• Bewertungskriterien an deutschen Hochschulen</li> <li>• Umgang mit Literatur, Quellen, Zitieren, Lesestrategien</li> </ul>
Lehr- und Lernmethoden	Einzel- und Gruppenarbeit, Dozenten-Input: Praktische Übungen zum wissenschaftlichen Schreiben, Tipps gegen Schreibblockaden, Möglichkeit zur Besprechung eigener Texte, Praktische Tipps und Hilfestellungen für Ihre eigene Arbeit etc.
Literatur	Wird im Kurs bekannt gegeben
Besonderes	Dieser Workshop kann als Baustein für die Toolbox Wissenschaftliches Arbeiten angerechnet werden. Angebot nur für Bachelor Studierende aller Fakultäten.

## Richtig zitieren — so geht's!

Veranstaltungs - Code	IffSiSRZ
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Online-Workshop
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name des Lehrenden	Dr. Stefanie Giebert
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	2 Unterrichtseinheiten
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung bei regelmäßiger Teilnahme
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	
Inhalte der Veranstaltung	In diesem Workshop lernen Sie, Quellen richtig einzuschätzen sowie die Unterschiede zwischen Arten von Zitaten und Referenzen. Außerdem werden grundlegende Fragen zum Zitieren beantwortet.
Lehr- und Lernmethoden	Praxisorientierung: Einzel- und Gruppenarbeit, Dozenten-Input, Praktische Übungen, Möglichkeit zur Besprechung eigener Texte etc.
Literatur	Wird im Kurs bekannt gegeben
Besonderes	Für deutsche und internationale Studierende (ab Niveau B1)

## Was sind Plagiate und wie vermeide ich sie?

Veranstaltungs - Code	IffSiSWSP
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Online-Workshop
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name des Lehrenden	Dr. Stefanie Giebert
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	2 Unterrichtseinheiten
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung bei regelmäßiger Teilnahme
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	
Inhalte der Veranstaltung	In diesem Workshop geht es um folgende Fragen: Was ist überhaupt ein Plagiat? Welche Arten von Plagiaten gibt es und wie kann ich vermeiden, dass ich in meiner Arbeit versehentlich plagiiere?
Lehr- und Lernmethoden	Praxisorientierung: Einzel- und Gruppenarbeit, Dozenten-Input, Praktische Übungen, Möglichkeit zur Besprechung eigener Texte etc.
Literatur	Wird im Kurs bekannt gegeben
Besonderes	Für deutsche und internationale Studierende (ab Niveau B1)

## Thesis Boot Camp - Just write it!

Veranstaltungs - Code	IffSiSTBC
Semester	alle
Art der (Lehr-) veranstaltung	Workshop
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name der/des Dozentin/en	Viktoria Doppelstein
Lehrsprache	Deutsch und Englisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	8 Unterrichtseinheiten, zzgl. Selbststudium
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung bei regelmäßiger Teilnahme
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Das Thesis Boot Camp ist eine zweitägige Präsenzveranstaltung für Studierende, die an Ihrer Abschlussarbeit schreiben. Ziel des Thesis Boot Camp sind produktives Schreiben und signifikante Fortschritte an der Arbeit nach der Veranstaltung.
Inhalte der Veranstaltung	Längere Zeitblöcke zum Schreiben an der Thesis wechseln sich ab mit Aufwärmübungen zum Schreiben, Gruppendiskussionen, Input zur Selbstorganisation beim wissenschaftlichen Arbeiten, Techniken zum Zeitmanagement und zum fokussierten Arbeiten, Strategien zur Verbesserung der Schreibgewohnheiten und Einzel-Coachings.
Lehr- und Lernmethoden	Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit, Dozenten-Input, praktische Tipps und Hilfestellungen für eigene Texte, Übungen zum Schreiben, Möglichkeit zur Besprechung eigener Texte und Fragen
Literatur	Wird im Kurs bekannt gegeben
Besonderes	





## Ethik und Nachhaltigkeit

## Ethikprogramm des rtwe

Veranstaltungs - Code	
Semester	Alle
Art der Veranstaltung	Onlineseminare
Häufigkeit des Angebots	
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	Bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	rtwe- Referat für Technik- und Wissenschaftsethik, Karlsruhe
Name des Lehrenden	diverse Dozenten
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	Die Vergabe der ECTS und Ethikpunkte entnehmen Sie bitte den jeweiligen Lehrveranstaltungen.
Workload	
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	
Inhalte der Veranstaltung	Diverse Lehrveranstaltungen rund um das Thema Ethik, zum Beispiel: - Grundlagen der KI- und Roboterethik - Was würden Sie tun? Einführung in die Ethik - Freiheit ohne Grenzen? Verantwortung im digitalen Raum - Ein Glück? Zwei Glück? Nachhaltiges Glück?
Lehr- und Lernmethoden	Onlineseminar
Literatur	
Besonderes	Die Lehrveranstaltungen können für das Ethikum angerechnet werden. Anmeldung nur über die Seite des rtwe direkt möglich!  <a href="https://www.rtwe.de/">https://www.rtwe.de/</a>

## Vom Acker auf den Teller - Wie gelingt's nachhaltig?

Veranstaltungs - Code	ENE_SOZ_4
Semester	Alle
Art der Veranstaltung	Workshop mit Praxisanteil und Exkursion
Zugangsvoraussetzungen	Keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	Bitte in der jeweiligen StuPro prüfen.
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Sabine Merkens
Name des Lehrenden	Dipl.-Biol. Ilona Schrimpf
Lehrsprache	Deutsch
Workload	12 h Workshop und Exkursion + Persönliche Challenge mit Reflexionsbericht + Rechercharbeiten im Selbststudium
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung bei aktiver Teilnahme an 4 von 5 Terminen und Abgabe Reflexionsbericht
Qualifikationsziele	Studierende setzen sich mit dem Thema „Nachhaltigkeit in der Lebensmittelproduktion und Ernährung“ kritisch auseinander, erwerben praktische Kenntnisse in der Bepflanzung von Hochbeeten, erhalten Einblicke in Herausforderungen und Lösungen einer nachhaltigen Produktion von Lebensmitteln.
Inhalte der Veranstaltung	<p>Was macht ein gutes Lebensmittel aus? Neben Aspekten der Ernährung vor allem die Wertschöpfungskette vom Acker auf den Teller. Gemeinsam folgen wir dem Prozess.</p> <p>Zunächst werden wir selbst aktiv: Wir bewirtschaften gemeinsam Hochbeete auf dem Campus, erstellen einen Pflanzplan für das Frühjahr und säen / pflanzen geeignete Kräuter und Gemüsesorten. Wir schauen uns den Boden genauer an: Wie entsteht er und welche wichtigen Ökosystem-Dienstleistungen übernimmt er? Wir erhalten bei einer Exkursion zu einem lebensmittelproduzierenden Betrieb Einblicke in die nachhaltige Produktion von Lebensmitteln. Wir erleben die Herausforderung, uns eine Woche lang vegan bzw. vegetarisch zu ernähren und verarbeiten die Erfahrungen in einem Reflexionsbericht. Wir kochen gemeinsam vegane Gerichte.</p> <p>Eine Veranstaltungsreihe in Kooperation mit dem Umweltbildungszentrum Listhof, Reutlingen</p>
Lehr- und Lernmethoden	Workshop mit hohem Praxisanteil, persönliche Challenge mit Reflexionsbericht (max. 3 Seiten), Exkursion
Besonderes	Die Anfahrt zum Betrieb erfolgt selbst organisiert (z.B. Fahrgemeinschaften, ÖPNV).

## Die Kraft der Sonne nutzen - Photovoltaik von A bis Z

Semester	Alle
Art der Veranstaltung	Seminar und Workshop mit hohem Praxisanteil
Häufigkeit des Angebots	dieses Semester
Anrechenbar für folgende Studiengänge	Bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Sabine Merkens
Name des Lehrenden	Khalid Hachimy
Lehrsprache	Deutsch
Workload	3 Stunden
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Aktive Teilnahme an dem Seminar und Workshop keine ECTS
Qualifikationsziele	Studierende erhalten einen Überblick über das Thema Photovoltaik: Funktionsweise eines PV-Moduls, Planung und Aufbau auf dem eigenen Dach oder Balkon, Aspekte der Wirtschaftlichkeit und des Klimaschutzes. Sie bauen ein eigenes PV-Modul.
Inhalte der Veranstaltung	<p>In immer mehr Haushalten und Unternehmen wird die Photovoltaik - die Umwandlung von Sonnenlicht in Strom und dessen Nutzung - zu einer tragenden Säule unserer Energieversorgung. Das Ziel der Bundesregierung ist es, bis zum Jahr 2030 80% des Stroms aus regenerativen Energien zu gewinnen. Photovoltaik lässt sich ganz einfach auch auf dem eigenen Balkon oder Hausdach installieren. Der Kurs möchte einen Überblick über die Thematik geben. Wir beschäftigen uns mit folgenden Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Warum ist Photovoltaik sinnvoll für den Klimaschutz?</li> <li>• Wie funktioniert die Technik einer Photovoltaikanlage?</li> <li>• Was ist bei Planung und Aufbau zu beachten?</li> <li>• Mit welchen Kosten muss ich rechnen? Welche Förderungen kann ich in Anspruch nehmen?</li> <li>• Sollte ich den produzierten Strom besser selbst verbrauchen oder besser ins Netz einspeisen?</li> <li>• Unter welchen Bedingungen wird eine PV-Anlage wirtschaftlich attraktiv?</li> <li>• Wie sieht der Tagesverlauf der Stromproduktion und dem gegenüber der Tagesverbrauch eines Privathaushalts aus?</li> </ul> <p>In diesem Kurs werden Kenntnisse für die Planung und Installation einer Photovoltaikanlage vermittelt. Energiewirtschaftliche Zusammenhänge werden betrachtet, elektrotechnische Grundlagen werden einfach erklärt. Anschließend wenden wir die Kenntnisse in einem praktischen Teil an und bauen unser eigenes PV-Modul.</p>
Lehr- und Lernmethoden	Seminar und Workshop mit hohem Praxisanteil
Besonderes	

## Exkursion zur Salzburger Hochschulwoche: Fragiles Vertrauen. Über eine kostbare Ressource.

Veranstaltungs - Code	
Semester	Alle
Art der Veranstaltung	Vorlesungen, Workshops und Diskussionen zu aktuellen Themen der Zeit
Zugangsvoraussetzungen	Einreichung eines Motivationsschreibens
Anrechenbar für folgende Studiengänge	Studiengänge der Fakultät Informatik. Bei allen anderen Studiengängen bitte in der jeweiligen StuPro prüfen.
Verantwortlich für die Veranstaltung	Christa Biberacher
Name des Lehrenden	
Lehrsprache	Deutsch
Workload	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Information wird in der Infoveranstaltung bekannt gegeben. Anerkannt vom Referat für Technik- und Wissenschaftsethik Baden-Württemberg (rtwe).
Qualifikationsziele	
Inhalte der Veranstaltung	Vertrauen ist eine kostbare Ressource, die durch multiple Krisen der Gegenwart ihre Stabilität verlieren kann. Die Salzburger Hochschulwochen betrachten die damit verbundenen Probleme und stellen die Vertrauensfrage.  Veranstalter: <a href="https://www.salzburger-hochschulwochen.at/aktuelles/269/fragiles-vertrauen-thema-der-salzburger-hochschulwochen-2024">https://www.salzburger-hochschulwochen.at/aktuelles/269/fragiles-vertrauen-thema-der-salzburger-hochschulwochen-2024</a>
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesungen, Workshops und Diskussionen. Universität Salzburg vom 29. Juli – 4. August 2024
Besonderes	Rahmenprogramm mit internationalem Studentenabend, Studierendenounge, Konzerten, Stadtführung  Vergabe des Publikumspreises für junge Wissenschaftler:innen aller Disziplinen und Fachrichtungen.

## Do it! Ehrenamtliches Engagement

Veranstaltungs - Code	ENE_SOZ_1
Semester	Alle
Art der Veranstaltung	Praxis-Seminar
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	Bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Prof. Dr. Bernd Banke
Name des Lehrenden	Frank Jänicke (Evangelischer Hochschulseelsorger Reutlingen)
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	In Absprache mit team_ethik_nachhaltigkeit@reutlingen-university.de
Workload	Mind. 25 Stunden gesellschaftliches Engagement + schriftliche Reflexion + Auswertungskolloquium (ca. 4 h)
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Bericht + Teilnahme am Kolloquium
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Soziale Kompetenzen, neue Kommunikationsmöglichkeiten; Team-fähigkeit; Erkennen sozialer Zusammenhänge; Bewusstsein für Nachhaltigkeitsprobleme und Dilemmata
Inhalte der Veranstaltung	Dezentrale Organisation der Praktikumsplätze; Reflexion der Praxiserfahrung
Lehr- und Lernmethoden	Selbstinitiiertes Praxis-Seminar, Erprobung und Verfeinerung sozialer Kompetenzen im Umgang mit unterschiedlichen Menschen; schriftliche Aufbereitung der Praxiserfahrungen.
Literatur	<a href="https://ekhg.de/do-it/">https://ekhg.de/do-it/</a> <a href="https://www.agentur-mehrwert.de/do-it-studierendenprojekte/">https://www.agentur-mehrwert.de/do-it-studierendenprojekte/</a>
Besonderes	Für die Veranstaltung werden je nach Arbeitsumfang max. 25 Ethikpunkte vergeben.

## Meditieren einfach lernen

Veranstaltungs - Code	ENE_SOZ_2
Semester	Alle
Art der Veranstaltung	Online Kurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	Bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Christa Biberacher
Name des Lehrenden	Christa Biberacher
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	In Absprache mit <a href="mailto:christa.biberacher@reutlingen-university.de">christa.biberacher@reutlingen-university.de</a>
Workload	30 Stunden (Präsenz und Nachbereitung)
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung bei regelmäßiger Teilnahme, schriftliche Reflexion, persönliches Gespräch. Weitere Ethikpunkte durch wissenschaftliche Ausarbeitung nach Themenabsprache möglich.
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Persönlichkeitsentwicklung und soziale Kompetenz. Emphatische Wahrnehmung, wertschätzende Kommunikation, Entscheidungsstärke.
Inhalte der Veranstaltung	Meditieren bietet vielfältige Möglichkeiten die innere Balance in Zeiten des Leistungsdrucks zu finden. Regelmäßiges Meditieren erhöht die Konzentrationsfähigkeit, Selbstwahrnehmung, Sensibilität und schult den Umgang mit Stress. Darüber hinaus wird das Immunsystem unterstützt, Gehirnzellen können regeneriert, neu gebildet und zu einer Leistungssteigerung führen. Die Veranstaltung verweist auf neueste wissenschaftliche Erkenntnisse und fördert individuelle Reflexionsanstöße. Die Veranstaltung ist religionsunabhängig.
Lehr- und Lernmethoden	Theoretische Einführung in verschiedene Meditationstechniken, aktuelle Forschungen der Neurowissenschaften zur Meditation und praktisches Einüben.
Literatur	Wird im Kurs bekannt gegeben
Besonderes	Eine Meditationsveranstaltung findet außerhalb der Hochschule statt. In Kooperation mit ekhg Hochschulgemeinde Reutlingen.

## Studium Generale der Reutlinger Hochschulen

Veranstaltungs - Code	ENE_ENE_1
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Vortragsreihe
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Das Organisationsteam des Studium Generale
Name des Lehrenden	diverse
Lehrsprache	überwiegend Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	6 Stunden Präsenz für die komplette Vortragsreihe + individuelle Nachbereitung
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Die Vortragsreihen des Studium Generale beschäftigen sich mit aktuellen politischen, gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Fragen und Problemen. Expertinnen und Experten der Reutlinger Hochschulen sowie externe Fachpersonen beleuchten und vertiefen Informationen und Hintergründe zu aktuellen Herausforderungen.
Inhalte der Veranstaltung	Unter dem Motto: Verantwortung für die Gesellschaft beschäftigt sich die Vortragsreihe im Wintersemester mit den Themen: Herrschaftsarchitektur im britischen Kolonialreich; Solidarisch Mensch werden; Sie wissen alles – Big Data und Rechtsfragen; Gerechtigkeit und Migration – open borders?!
Lehr- und Lernmethoden	Teilnahme an einem Vortrag ergibt 1 Ethikpunkt, die Erstellung eines 1seitigen Protokolls ergibt einen weiteren Ethikpunkt.
Literatur	Die Vortragstermine finden sie unter: <a href="http://www.reutlingen-university.de/aktuelles/termine">www.reutlingen-university.de/aktuelles/termine</a> Weitere Informationen: <a href="https://www.reutlingen-university.de/im-studium/angebote-service/ethik-und-nachhaltigkeitsprogramm/">https://www.reutlingen-university.de/im-studium/angebote-service/ethik-und-nachhaltigkeitsprogramm/</a>
Besonderes	Individuelle Vergabe von Ethikpunkten je nach Arbeitsumfang.





## Studieren und Beruf

## Schulung für Tutorinnen und Tutoren

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Online Schulung
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	
Anrechenbar für folgende Studiengänge	
Verantwortlich für die Veranstaltung	Ricarda Lehmann
Name des Lehrenden	Ricarda Lehmann
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	8 UE an 2 Terminen, freitags jeweils von 9:00 bis 13:00 Uhr
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sind in der Lage, ein Tutorium eigenständig durchzuführen.
Inhalte der Veranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie leite ich ein Tutorium?</li> <li>• Wie strukturiere ich ein Tutorium?</li> <li>• Wie aktiviere und motiviere ich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer?</li> <li>• Wie kommuniziere ich mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern?</li> <li>• Wie bereite ich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer auf ihre Prüfungen vor?</li> </ul> <p>Es gibt Gelegenheit Fragen aus der eigenen Praxis zu besprechen. Bringen Sie Ihre Beispiele mit!</p>
Lehr- und Lernmethoden	Theoretischer Input und praktische Übungen; Einzelarbeit und Arbeit in Kleingruppen
Literatur	Arbeitsmaterialien werden im Workshop bereitgestellt
Besonderes	Teilnehmer*innen können ihr eigenes Tutorium konzipieren oder an einem Fallbeispiel das Erlernte umsetzen und üben.

## Business Knigge: Umgangsformen in der Geschäftswelt

Veranstaltungs - Code	5SPLUS-SB-KOP 102
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Online-Workshop (1-tägig)
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	Andrea Gündera, freiberufliche Knigge-Trainerin , <a href="http://www.dietywerkstatt.de">www.dietywerkstatt.de</a>
Lehrsprache	Deutsch
Workload	6 h
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selbstbewusst und überzeugend im Berufsalltag auftreten.</li> <li>• Ihr passendes Geschäfts-Outfit für jede Gelegenheit zielgerichtet auswählen</li> <li>• Mit einem sicheren Gefühl ins Berufsleben einsteigen.</li> <li>• Authentisch und sympathisch auf die neuen Kollegen wirken.</li> <li>• Locker und gekonnt beim Small-Talk plaudern.</li> </ul>
Inhalte der Veranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Der erste Eindruck – Wirkung und Wahrnehmung</li> <li>• Aufbau einer stilsicheren Business-Garderobe</li> <li>• Do's und Tabus im Outfit</li> <li>• Business-Farbkonzepte</li> <li>• Die ersten 100 Tage im neuen Job <ul style="list-style-type: none"> <li>• Moderne Umgangsformen: Stilvoll durch den Berufsalltag</li> <li>• Unprofessioneller Angewohnheiten erkennen und vermeiden</li> <li>• Grüßen, Begrüßen, Vorstellen und Bekannt machen</li> <li>• Umgang mit Kollegen und dem „Flurfunk“</li> <li>• Duzen und Siezen</li> <li>• Pünktlichkeit</li> <li>• Distanzzonen und Peinlichkeiten</li> </ul> </li> <li>• Umgang mit Besuchern und Gästen im Betrieb</li> <li>• Rangordnungen</li> <li>• Meetings – Wissenswerte Verhaltensbasics</li> <li>• Andere Länder, andere Sitten – Interkulturelle Kompetenzen erwerben</li> <li>• Basics: Aufzug, Rauchen, Mail-Verkehr, Handy, Auto-Etikett</li> <li>• Veranstaltungs-Knigge – Etikette für geschäftliche Veranstaltungen</li> <li>• Visitenkarten-Knigge</li> <li>• Small-Talk</li> </ul>
Lehr- und Lernmethoden	
Besonderes	

## Tischknigge - das Geschäftsessen

Veranstaltungs - Code	5SPLUS-SB-KOP05
Semester	Für alle Semester
Art der Veranstaltung	Online-Workshop
Häufigkeit des Angebots	nur Sommersemester
Zugangsvoraussetzungen	
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	Andrea Gündera
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	6 Stunden
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	keine
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	<p>In lockerer und angenehmer Atmosphäre lernen Sie die Grundlagen moderner Tischmanieren durch dieses kurzweilig moderierte Knigge-Dinner kennen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sie erfahren die Basics zu den grundlegenden Themen der modernen Tisch- und Restaurantkultur - vom Betreten einer gehobenen Location und den Verhaltensregeln im Restaurant, über den Umgang mit Speisekarte, Serviette und Besteck. Dem Verzehr von kniffligen Speisen bis zum korrekten Umgang mit dem Servicepersonal.</li> <li>• Dieses Knigge-Dinner ist ein guter Einstieg in Etikette, Umgangsformen und moderne Tischmanieren.</li> <li>• Sie erkennen „Fettnäpfchen“ und bekommen Tipps, wie Sie souverän mit heiklen Situationen umgehen.</li> <li>• Anstehende Geschäftsessen, Restaurantbesuche, Events und private Einladungen werden nach diesem Knigge-Dinner zu einem entspannten Vergnügen für Sie.</li> </ul>
Inhalte der Veranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeitgemäße Tischmanieren</li> <li>• Wohin mit Handy &amp; Co?</li> <li>• Begrüßung und Aperitif • Tischgespräche</li> <li>• Moderne Umgangsformen • Do's und Don'ts beim Essen</li> <li>• Wer sitzt wo? • Bezahlen und Trinkgeld</li> <li>• Besteck- und Gläserkunde • Verhaltensregeln im Restaurant</li> <li>• Stilvoller Umgang mit Peinlichkeiten • Verabschieden</li> </ul>
Lehr- und Lernmethoden	
Literatur	
Besonderes	

## Korrespondenz mit Stil: Klassisch, online & in sozialen Medien

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Online-Workshop, einmal pro Semester
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	Andrea Gründera
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	4 UE
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Aktive Teilnahme
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	In diesem Seminar geht es darum, wie Sie stilvoll und korrekt, klar und kreativ korrespondieren – klassisch und digital. Nach dem Seminar werden Sie zum zielgerichteten und erfolgreichen Netzwerker/-in.
Inhalte der Veranstaltung	<p>Mit Ihrer schriftlichen Kommunikation dokumentieren Sie Ihren persönlichen Stil, den Ihres Unternehmens und prägen - gewollt oder ungewollt - Ihr Image. Im wahrsten Sinne des Wortes: schwarz auf weiß. Ihr persönlicher Stil im Umgang mit Kunden, Geschäftspartnern und Kollegen wird erkennbar. Die Kommunikation per Brief und Fax wird immer mehr durch die E-Mail-Korrespondenz abgelöst. Bislang gab es keine „Knigge-Regeln“ im Umgang mit diversen digitalen Kommunikationsmitteln. Die Herausforderungen der Höflichkeit 2.0 stellen uns vor ungeahnte Fragen wie „Darf ich eine Freundschaftsanfrage auf Facebook ablehnen?“, „Wie korrekt, höflich und kundenorientiert sollte elektronische Post sein?“</p> <p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Welche Standartelemente sollte ein klassischer Brief enthalten? Auf was ist bei Dank- oder Kondolenzschreiben zu achten? Welche Anreden und Verabschiedungen sind veraltet und wirken dadurch verstaubt?</li> <li>Der erste Eindruck wirkt immer</li> <li>Selbsttest Wie Stilsicher ist Ihre Korrespondenz</li> <li>Die wichtigsten Regeln der E-Mail Etikette</li> <li>Kreativ Formulieren</li> <li>WhatsApp und Facebook (je nach Zeitfenster)</li> </ul>
Besonderes	

## Netzwerken heute - stilsicher und erfolgreich

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Online-Workshop
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester 1 Termin
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	Andrea Gründera
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	6 Stunden
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Nach dem Seminar werden Sie zum zielgerichteten und erfolgreichen Netzwerker/-in.
Inhalte der Veranstaltung	<p>Netzwerken ist Fundament eines erfolgreichen Unternehmertums. Doch Netzwerken will gelernt sein. Dabei spielt der souveräne und Umgang mit den Gesprächspartnern eine zentrale Rolle. Lernen Sie in diesem Seminar sich selbstsicher auf dem Netzwerkparkett zu bewegen.</p> <p>Das Zusammenschließen dieser inspirierenden Menschen sowie das Austauschen von Ideen und die daraus entstehenden spannenden Projekte, gehören dabei zum Ziel. Im Fokus meines Netzwerk-Gedankens steht, dass sich ethisch weiter vernetzt, unternehmerisch gefördert und vor allem unterstützt wird... und zwar so, dass man dabei seine eigene Vision vom Leben viel genussvoller ausleben kann.</p>
Lehr- und Lernmethoden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Macht der Fragetechniken.</li> <li>• Mit Fragen das Netzwerken gestalten: antworten, kontern und steuern.</li> <li>• Auch aktives Zuhören will gelernt sein.</li> <li>• Stimme und Körpersprache bewusst und wirkungsvoll einsetzen.</li> </ul>
Literatur	
Besonderes	

## Body-Mind-Soul - Ein Tag zur Stärkung der eigenen Ressourcen

Veranstaltungs - Code	
Semester	Für alle Semester
Art der Veranstaltung	Workshop
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester, jeweils andere Schwerpunkte
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPrO prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Frank Jänicke
Name des Lehrenden	Frank Jänicke, Kommunikationspsychologischer Trainer (Uni Hamburg, Institut F. Schulz v. Thun) und Hochschulpfarrer
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	8 Stunden
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	
Qualifikationsziele	Selbstreflexion und - steuerung, selbst-bewusstes Auftreten in verschiedenen sozialen Situationen, soziale und kommunikative Kompetenz, Teamfähigkeit, Persönlichkeitsentwicklung, Reframing von Prüfungs- und Stresssituationen
Inhalte der Veranstaltung	<p>Besonders in Stress- und Prüfungszeiten ist es wichtig, die eigenen Kräfte von Körper, Geist und Seele abrufen zu können und eine innere Balance zu finden. Am Body-Mind -Soul-Tag wollen wir mit euch in entspannter Atmosphäre verschiedene Zugänge und Methoden einüben, um selbst-bewusst und kraftvoll lernen, auftreten, leben zu können: Körper-und Atemübungen, Body-Scan und Meditation, Aktives Zuhören, Wahrnehmungstraining und Improvisation u.a.</p> <p>Wir werden in der HÜTTE gemeinsam kochen und essen und bei gutem Wetter auch nach draußen gehen. Bringt bequeme Kleidung mit. Essen kaufen wir ein. If your German is not good enough, please contact us, we'll find a solution.</p>
Lehr- und Lernmethoden	Kurzvortrag, Gruppen- und Partnerarbeit; Methoden und Übungen zur Stressreduktion (Bodyscan, Meditation, Atemübungen u.a.); kommunikationspsychologische und theaterpädagogische Übungen; angeleitete Selbstreflexion
Literatur	
Besonderes	

## Lernen - aber richtig! Das Burger-Prinzip für mehr Lernerfolg

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Selbststudium
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Susanne Sinn-Bisinger
Name des Lehrenden	Selbstlernkurs
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	Länge des Selbstlernkurses insgesamt ca. 6 - 8 h
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung nach Abschluss aller Lerneinheiten
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Die Teilnehmer/innen lernen effektive Werkzeuge zum Zeit-, Lern- und Selbstmanagement kennen.
Inhalte der Veranstaltung	Wie schaffe ich es, meine Zeit besser zu nutzen? Wie kann ich effektiver lernen? Was tun, wenn meine Motivation mich verlässt? Dieser Selbstlernkurs bietet Ihnen in 4 Modulen – so wie Bestandteile eines Burgers – Ebene für Ebene Anregungen für die Beantwortung dieser Fragen.
Lehr- und Lernmethoden	Lernvideos, Arbeitsblätter, Vertiefungstexte
Literatur	Wird im Kurs bekannt gegeben.
Besonderes	Anmeldung über Relax. <a href="https://relax.reutlingen-university.de/course/view.php?id=16282">https://relax.reutlingen-university.de/course/view.php?id=16282</a>



## Selbstlernmodul Finanzbuchhaltung/Rechnungswesen

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Selbstlernmodul - Online
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	TEC – IPE
Verantwortlich für die Veranstaltung	Prof. Dr. Antje Brüsch
Name des Lehrenden	-
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	Teilnahmebescheinigung
Workload	Je nach Vorkenntnissen 20-25 h
SWS	-
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	keine
Qualifikationsziele	<p>Studierende sind nach erfolgreicher Durchführung des Selbstlernmoduls in der Lage.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- einen Überblick über das Thema Finanzbuchhaltung zu geben sowie die Grundidee von Buchungssätzen nachvollziehen zu können,</li> <li>- die Struktur der Bilanz sowie den Sinn und Zweck hinreichend zu verstehen und zu erklären,</li> <li>- die Struktur der GuV sowie den Sinn und Zweck hinreichend zu verstehen und zu erklären,</li> <li>- den Unterschied zwischen Erfolg und Liquidität hinreichend zu verstehen und zu erklären</li> </ul>
Inhalte der Veranstaltung	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eine erste Einführung</li> <li>2. Eigenkapital und Fremdkapital</li> <li>3. Was ist eine Bilanz?</li> <li>4. Erste Geschäftsvorfälle buchen</li> <li>5. Soll und Haben</li> <li>6. Buchen, bis der Arzt kommt!</li> <li>7. Bilanzbereiche mit Kontenrahmen und Kontenplänen</li> <li>8. Aufwendungen und Erträge</li> <li>9. Gewinn- und Verlustkonto (GuV-Konto)</li> <li>10. Schlussbilanzkonto</li> <li>11. Die betriebswirtschaftliche Auswertung (BWA)</li> <li>12. Liquidität und Erfolg</li> </ol>
Lehr- und Lernmethoden	Selbstorganisiertes Lernen unter Einsatz von Videos, Podcasts und Quizze
Besonderes	<p>Es kann eine Teilnahmebescheinigung für das erfolgreiche Absolvieren des Moduls ausgestellt werden. Für die Veranstaltung BWL2-IPE11 im Studiengang TEC-IPE ermöglicht die Teilnahmebescheinigung das Erreichen von Bonuspunkten.</p> <p>Das Selbstlernmodul können ebenfalls Studierende absolvieren, die themennahe Veranstaltungen besuchen.</p>

## Lernberatung

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle
Art der Veranstaltung	individuelle Einzelberatung
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester; Termin nach Vereinbarung per E-Mail zentrale.studienberatung@reutlingen-university.de
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	
Verantwortlich für die Veranstaltung	Zentrale Studienberatung
Name des Lehrenden	N.N.
Lehrsprache	Deutsch und Englisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Bestimmung von Lernzielen, Lernbedarf und Lernmotivation Lerntechniken und Lernressourcen Gestaltung von Lernumgebungen Entwicklung einer individuellen Lernstrategie Erstellung eines individuellen Lernplans Begleitung des Lernprozesses
Inhalte der Veranstaltung	In individuellen Beratungsgesprächen entwickeln Sie mit professioneller Unterstützung für Sie geeignete Lernstrategien. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lern- und Zeitmanagement</li> <li>• Lernmethoden</li> <li>• Strategien der Prüfungsvorbereitung</li> <li>• Umgang mit Leistungsdruck und Prüfungsangst</li> <li>• Motivation und Aufschieberitis</li> </ul>
Lehr- und Lernmethoden	Einzelberatung; auf Wunsch auch Beratung in Kleingruppen
Literatur	
Besonderes	Angebot für BA/MA-Studierende aller Studiengänge und Semester

## Toolbox wissenschaftliches Arbeiten

Veranstaltungs - Code	IK-TBWISS
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Onlineseminare und Selbstlernkurse mit Beratung
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Christa Biberacher
Name des Lehrenden	Christa Biberacher, Ellen Brügger, Julia Vöhringer, Julia Gonser
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	aktive Teilnahme an allen Kursen Die Teilnahme zum Erlangen der ECTS ist über mehrere Semester möglich
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Die Toolbox zum wissenschaftlichen Arbeiten liefert Ihnen das Handwerkszeug für ein erfolgreiches Studium. Von der effektiven Recherche über das wissenschaftliche Erschließen und korrekte Zitieren von Texten bis hin zum professionellen Layout Ihrer Arbeit in der Textverarbeitung Word, erlernen Sie in vier Modulen Schritt für Schritt Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens.
Inhalte der Veranstaltung	Modul 1: Effizient recherchieren Modul 2: Zitieren mit Citavi Modul 3: Schreiben von wissenschaftlichen Arbeiten Modul 4: Professionell mit WORD arbeiten und Hinweise zum wissenschaftlichen Arbeiten
Lehr- und Lernmethoden	Wechsel zwischen theoretischem Input und aktiver Teilnahme an Übungsphasen
Literatur	Literatur zum wissenschaftlichen Arbeiten finden Sie im Lernzentrum unter der Notation A 3-55.
Besonderes	Der Kurs besteht aus 4 Modulen Die Anmeldung erfolgt über die Einzelmodulen. Für die Ausstellung der Teilnahmebescheinigung kontaktieren Sie bitte <a href="mailto:christa.biberacher@reutlingen-university.de">christa.biberacher@reutlingen-university.de</a>

## Excel Kompakt

Veranstaltungs - Code	IK-EXCEL-Kompakt
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Vorlesung mit Übungen online
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	Bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Christa Biberacher
Name des Lehrenden	Christa Biberacher
Lehrsprache	DE
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung bei regelmäßiger Teilnahme, Abgabe von Übungsaufgaben
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Sicherer Umgang und Kenntnisse zum Lösen von Praxisaufgaben mit der Tabellenkalkulation Excel
Inhalte der Veranstaltung	<p>Sie benötigen Excel-Kenntnisse für Ihr Studium, Ihr zukünftiges Praxissemester oder für die Prüfung im Vorstellungsgespräch? Nach Teilnahme an diesem Kompaktkurs haben Sie ein fundiertes Basiswissen in Excel, so dass Sie Berechnungen durchführen, das Zahlenmaterial grafisch auswerten können, und Sie wissen, dass \$ nicht nur die amerikanische Währungseinheit ist.</p> <p>Kurzinfo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dateneingabe und -formatierung</li> <li>• Zellbezüge, Zahlenformate</li> <li>• Formeln und Funktionen (von der WENN...Dann-Funktion bis zur Matrixfunktion SVERWEIS)</li> <li>• Zahlen visualisieren</li> <li>• Listenmanagement, Sortier- und Filterfunktionen, Datenschnitte</li> <li>• Druckaufbereitung</li> <li>• Einführung in Pivot-Tabellen und Pivot-Charts</li> </ul>
Lehr- und Lernmethoden	Lehrveranstaltung mit praktischen Übungen
Literatur	Kursbegleitende Skripte, weitere Literatur wird im Kurs bekannt gegeben, online Lerntools
Besonderes	

## VBA Kompakt –

Der Einstieg in die professionelle Automatisierung mit Excel

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Online-Kurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Andreas Biberacher
Name des Lehrenden	
Lehrsprache	DE/EN
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	1 ECTS
Workload	25 Stunden
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung bei mindestens 80% Anwesenheit und erfolgreicher Abgabe einer praktischen Programmieraufgabe
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Vermittlung aller erforderlichen Grundkenntnisse, um Excel mittels Makros und der in Microsoft Excel integrierten Programmiersprache VBA (Visual Basic for Application) zu automatisieren und anzupassen. Mit dem besonderen Fokus auf die Entwicklung von praxisnahen Anwendungsprogrammen.
Inhalte der Veranstaltung	Block 1: Einführung in VBA Grundlegende Programmkonzepte, das erste eigene Programm Block 2: Fachmännische Automatisierung Markos selber schreiben, Vertiefende Programmierkonzepte, Grundlage der Datenanalyse Block 3: Ereignisgesteuerte Programmierung Sichtbarkeit v. Klassen, Was ist ein Event, Programmkomplexität (O-Notation) Block 4: Anwendungen in der Praxis Themeneinreichung & Umsetzung individueller Programmieraufgabe
Lehr- und Lernmethoden	Online Vorlesung mit Praktika
Literatur	[1] R. Garcia, „Excel 2016 – Automatisierung, Programmierung“, Herdt Verlag, 1. Ausgabe, 2016 [2] F. Mehr & M. Mehr, „Excel und VBA – Einführung mit praktischen Anwen- dungen in den Naturwissenschaften“, Springer Verlag, 1. Ausgabe, 2015
Besonderes	Voraussetzung: Grundkenntnisse in Excel

## Professionell mit Word arbeiten

Veranstaltungs - Code	IK-WORD2
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Vorlesung und Workshop online
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	Bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Christa Biberacher
Name des Lehrenden	Christa Biberacher
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	1 Dieser Workshop kann für die Toolbox Wissenschaftliches Arbeiten (2 ECTS) angerechnet werden.
Workload	30 Stunden
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung bei regelmäßiger Teilnahme, Abgabe einer WORD Dokumentation
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Aufbau und Umsetzung des wissenschaftlichen Arbeitens mit der Textverarbeitung Word.
Inhalte der Veranstaltung	<p>Hier erlernen Sie den grundsätzlichen Aufbau einer wissenschaftlichen Arbeit und bekommen das notwendige Handwerkszeug, um dieses in die Praxis umzusetzen. Zunächst wird mit allgemeinen Übungsdaten trainiert. Im Anschluss können Sie mit Ihrem eigenen Praxisbeispiel arbeiten.</p> <p>Kurzinfo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formaler Aufbau von wissenschaftlichen Arbeiten</li> <li>• Arbeitshilfen Schnellbausteine, Felder, Formatvorlagen</li> <li>• Abschnittswechsel, Nummerierungen</li> <li>• Format- und Dokumentenvorlagen</li> <li>• Farbmanagement mit Designs</li> <li>• Gliederung und Inhaltsverzeichnis</li> <li>• Einbinden von Daten aus anderen Programmen</li> <li>• Verzeichnisse</li> </ul>
Lehr- und Lernmethoden	Workshoptraining mit theoretischen Grundlagen und praktischen Übungen
Literatur	Kursbegleitendes Skript, weitere Literatur wird im Kurs bekannt gegeben
Besonderes	Für die Anerkennung des Kurses zur Toolbox Wissenschaftliches Arbeiten kontaktieren Sie bitte <a href="mailto:christa.biberacher@reutlingen-university.de">christa.biberacher@reutlingen-university.de</a>

## Effizient recherchieren

Veranstaltungs - Code	IK DAT
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Präsenzkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	
Verantwortlich für die Veranstaltung	Ellen Brügger
Name des Lehrenden	Ellen Brügger
Lehrsprache	DE
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	Dieser Kurs kann für die Toolbox wissenschaftliches Arbeiten angerechnet werden.
Workload	ca. 180 Minuten
SWS	
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Sie sind in der Lage, systematisch nach einem Thema zu recherchieren und relevante Literatur für Ihre Arbeit zu finden.
Inhalte der Veranstaltung	Sie lernen grundlegende Techniken zur Vorbereitung und Durchführung einer Recherche sowie das Resource Discovery System EDDI und das Datenbankinfosystem DBIS kennen. Die Dozentin steht bei Fragen zur Verfügung.  Im Nachgang können Sie die Rechercheberatung und die Recherche-Sprechstunde in Anspruch nehmen. <a href="https://www.reutlingen-university.de/rechercheberatung">https://www.reutlingen-university.de/rechercheberatung</a>
Lehr- und Lernmethoden	Vortrag und Übungen
Literatur	
Besonderes	Für die Anerkennung des Kurses zur Toolbox Wissenschaftliches Arbeiten kontaktieren Sie bitte <a href="mailto:christa.biberacher@reutlingen-university.de">christa.biberacher@reutlingen-university.de</a> .

## Zitieren mit Citavi for Windows

Veranstaltungs - Code	IK-CIT
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Präsenz- oder Onlinekurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	
Verantwortlich für die Veranstaltung	Julia Vöhringer
Name des Lehrenden	Julia Vöhringer
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	Dieser Kurs kann für die Toolbox wissenschaftliches Arbeiten angerechnet werden.
Workload	90 Minuten
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	
Qualifikationsziele	Sie lernen die grundlegenden Funktionen des Literaturverwaltungsprogramms Citavi kennen. Sie wissen, wie Sie mit Citavi zitieren und Literaturverzeichnisse erstellen.
Inhalte der Veranstaltung	<p>Citavi ist ein Programm für Literaturverwaltung und Wissensorganisation. Es erleichtert die Organisation von Rechercheergebnisse und unterstützt beim Verfassen von wissenschaftlichen Arbeiten. Sie erlernen den Import von bibliographischen Daten in Citavi und die Weiterverarbeitung in Word.</p> <p>Im Nachgang können Sie bei Schwierigkeiten die Rechercheberatung und die Recherche- Sprechstunde in Anspruch nehmen:  <a href="https://www.reutlingen-university.de/hochschule/organisation-und-einrichtungen/bibliothek-lernzentrum/literatur#c9503">https://www.reutlingen-university.de/hochschule/organisation-und-einrichtungen/bibliothek-lernzentrum/literatur#c9503</a></p> <p>Hier finden Sie die Anleitung zur Installation der Software:  <a href="https://www.reutlingen-university.de/hochschule/organisation-und-einrichtungen/bibliothek-lernzentrum/literatur#c8791">https://www.reutlingen-university.de/hochschule/organisation-und-einrichtungen/bibliothek-lernzentrum/literatur#c8791</a></p>
Lehr- und Lernmethoden	Vortrag und Übungsangebot
Literatur	<p>Citavi-Handbuch:  <a href="https://www1.citavi.com/sub/manual6/de/index.html">https://www1.citavi.com/sub/manual6/de/index.html</a></p> <p>Citavi-Support: <a href="https://www.citavi.com/de/support/uebersicht">https://www.citavi.com/de/support/uebersicht</a></p>
Besonderes	<p><b>ACHTUNG:</b> Citavi Web wird in diesem Kurs nicht besprochen. Mac-Usern, die Citavi benutzen möchten, empfehlen wir weiterhin den Einsatz einer Virtualisierungslösung.</p> <p>Teilnahmebescheinigung nur in Verbindung mit der Toolbox wissenschaftliches Arbeiten. Zwecks Anerkennung des Kurses für die Toolbox wissenschaftliches Arbeiten kontaktieren Sie bitte: <a href="mailto:christa.biberacher@reutlingen-university.de">christa.biberacher@reutlingen-university.de</a></p>



## KI-Campus

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Online-Kursen, Videos und Podcasts
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	
Verantwortlich für die Veranstaltung	<a href="https://ki-campus.org/">https://ki-campus.org/</a>
Name des Lehrenden	
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	
Qualifikationsziele	
Inhalte der Veranstaltung	<p>Der KI-Campus ist eine Lernplattform für Künstliche Intelligenz mit kostenlosen Online-Kursen, Videos und Podcasts zur Stärkung von KI- und Datenkompetenzen.</p> <p>Der KI-Campus umfasst sowohl Grundlagen als auch interdisziplinäre Fragestellungen und Vertiefungen einzelner Bereiche der KI (wie z. B. Machine Learning). Darüber hinaus gibt es spezifische Angebote, die gezielt die Bedürfnisse einzelner Berufsfelder bzw. Fachbereiche abdecken.</p>
Lehr- und Lernmethoden	
Literatur	
Besonderes	

## Social Entrepreneurship

Veranstaltungs - Code	
Semester	ab 3.Semester
Art der Veranstaltung	Online Seminar
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Mindestens 2. Semester
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmert
Name des Lehrenden	Laura Simons
Lehrsprache	Englisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	5 ECTS
Workload	150h (60h contact hrs., 90h self study)
SWS	4 SWS
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	1. Attendance and cooperation 30% 2. Pitch 35% 3. written assignment 35%
Gewichtung der Note	see percentage for each exam
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Develop sustainable human-centred business solutions</li> <li>•Build and conduct structured interviews</li> <li>•Validate a start-up idea</li> <li>•Present the start-up idea in a 3-minutes Hollywood pitch</li> </ul>
Inhalte der Veranstaltung	<p>The course 'Social Entrepreneurship' offers an intensive learning experience that focuses on the sensitisation, creation, evaluation and prototyping of a business idea for a social enterprise. Participants will start with studying a problematic social or environment issue to learn more about the source of the problem. They will then learn how to find a solution for this problem, validate and assess market attractiveness of their solution. The next step will be forming competitive strategies and developing minimum viable product and/or service. In the pitching sessions, participants will learn how to present their venture idea in a 3-minutes pitch.</p> <p>The module 'Social Entrepreneurship' follows the idea of project-based learning. The project you will be working on is your venture idea. You do not need to have a business idea before entering this course. However, it will help you to progress, if you have one. Using a sequence of nine sessions, the module leverages the theoretical input with hands-on sessions and intensive mentoring by industry experts to support the development of your social venture.</p>
Lehr- und Lernmethoden	Project-based learning, group work, presentations, workshops
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Suzuki, D. T. (1964). An introduction to Zen Buddhism. New York: GrovePress.</li> <li>•<a href="https://www.thoughtco.com/scientific-method-p2-373335">https://www.thoughtco.com/scientific-method-p2-373335</a></li> <li>•<a href="https://www.youtube.com/watch?v=330YCLMDaRg">https://www.youtube.com/watch?v=330YCLMDaRg</a></li> </ul>
Besonderes	Kooperation mit dem Team Ethik und nachhaltige Entwicklung

## AART - Digitales Innovationsprojekt

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Semesterbegleitendes, online-gestütztes Entrepreneurship Modul in Kooperation mit der HS Aalen
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	Laura Simons, Lehrbeauftragte der HS Aalen, weitere externe Lehrbeauftragte
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	5 ECTS
Workload	150h (60h Präsenz und 90h Selbststudium)
SWS	4 SWS
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Abgabe von Zwischenberichten, Endpräsentation mit Pitchdeck, Hausarbeit über den Projektverlauf
Qualifikationsziele	Entwicklung einer Geschäftsidee im Team vom Problem zur Lösung. Die Challenges werden von Firmen und Startups eingebracht, die auch als Mentoren und Ansprechpartner zur Verfügung stehen. Am Ende des Kurses wissen Sie, wie man sich im Team gut zusammenfindet (auch wenn es mal unrund läuft), wie man ein Problem eruiert, es zu einer validierten Lösung führt und wie man diese vor potentiellen Geldgebern effektiv präsentiert.
Inhalte der Veranstaltung	Teambuilding und Teamreflektion, Problemexploration, Lösungsexploration, Business Design, Prototyping, Pitching
Lehr- und Lernmethoden	Die Inputs werden online über Lehrvideos vermittelt und mit Links und Quizzes ergänzt. Alle Arbeiten finden im Team statt.
Literatur	Bijedic, Ebbers & Halbfas (2019): Entrepreneurship Education (Begriff – Theorie – Verständnis) Fritsch (2019): Entrepreneurship (Theorie, Empirie, Politik) Andelfinger & Hänisch (2017): Industrie 4.0 – Wie cyber-physische Systeme die Arbeitswelt verändern Maurya (2012): Running Lean Blank & Osterwalder (2020): Testing Business Ideas Ries (2011): The Lean Startup Griesbach (2019): Lean Innovation Guide
Besonderes	Komplette Abbildung der Inhalte auf Online-Plattform „Gründenlernen.org“, ein gemeinsames Projekt mit der HS Aalen, d.h. es werden hochschulübergreifende, interdisziplinäre Teams gebildet. Challenges, die zu bearbeiten sind, werden gestellt. D.h. die Methode bzw. der Innovationsprozess steht im Vordergrund.

## 4Innopipe

Art der Veranstaltung	Online Seminar
Häufigkeit des Angebots	Every semester + Separate Masterclasses
Zugangsvoraussetzungen	None
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	Dr. Lyubomyr Matsekh-Ukrayinsky
Lehrsprache	English
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	3 or 5 ECTS oder Teilnahmebescheinigung einzelne Masterclasses
Workload	3 ECTS (30 hours class attendance/ group work + 40 hours self-study + 20 hours diary/ final exam) or 150 hours (50 hours class attendance and preparation/ group work + 70 hours self study + 30 hours diary/final exam)
SWS	14-18 lectures during the semester
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	The course participants have to: - participate in the final pitching competition, - submit written version of the pitch, - submit the diary, which reflects their learning journey in the course (guidelines will be provided).
Qualifikationsziele	This course follows the logic of short work cycles in the sense of double-diamond approach ( <a href="https://bit.ly/Double_Diamond">https://bit.ly/Double_Diamond</a> ) and the scientific method ( <a href="http://bit.ly/Scientific_method">http://bit.ly/Scientific_method</a> ). It is designed as project- and challenge-based learning. The project the participants work on is the venture idea. The participants do not need to have a business idea before entering this course. However, it may help them to progress, if they do already have one.
Inhalte der Veranstaltung	4InnoPipe is a joint entrepreneurial program of Reutlingen University, Zagreb Business School, Kyiv Academic University and Helsinki University. The course aims to help participants acquire the skills to create business solutions with positive societal and environmental impact. It also aims to develop the potential of course participants and to teach them how to apply this potential in whatever they do, as entrepreneurs, active citizens, and employees in the public, private or third sector.
Lehr- und Lernmethoden	A mixture of learning methods is applied, catering to different learning types: Project- and challenge-based learning, Journaling and expressive writing, Prototyping, Blended learning, Flipped classroom, Workshops, Lecturers and presentations, Coaching sessions
Literatur	Stickdorn, Marc; Schneider, Jakob (2011). This is Service Design Thinking (2015 ed.) Stickdorn, Marc; Hormess, Markus; Lawrence, Adam; Schneider, Jakob (January 12, 2018). This Is Service Design Doing: Applying Service Design Thinking in the Real World Scientific Method (Stanford Encyclopedia of Philosophy) The Double Diamond: A universally accepted depiction of the design process   Design Council What Is Biomimicry? – Biomimicry Institute

## Zeit- und Selbstmanagement

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Workshop
Häufigkeit des Angebots	
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	Viktoria Doppelstein
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	5 h
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung bei regelmäßiger Teilnahme
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	In diesem Seminar analysierst du deinen Alltag auf Zeitfresser und lernst dich selbst in deiner Lern- und Arbeitsweise besser einzuschätzen.
Inhalte der Veranstaltung	Verschiedene Methoden der Arbeits- und Selbstorganisation werden dir vorgestellt, damit du auch in stressigen Zeiten den Überblick und vor allem deine Prioritäten im Blick behältst. Alle Studierenden, die motiviert sind, an ihrem Zeit- und Selbstmanagement zu arbeiten und produktiver sein möchten, sind in diesem Seminar richtig.
Lehr- und Lernmethoden	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zielklarheit &amp; Planung</li> <li>- Prioritätensetzung</li> <li>- Tagesgestaltung und Leistungskurve</li> <li>- Zeitdiebe</li> <li>- Prokrastination</li> <li>- Gewohnheiten vs. Motivation</li> </ul>
Literatur	
Besonderes	

## Stressmanagement und Mental Health

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Workshop
Häufigkeit des Angebots	
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	Viktoria Doppelstein
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	2 h
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	
Inhalte der Veranstaltung	<p>Hast Du ständig das Gefühl unter Hochdruck zu stehen, äußeren und Deinen eigenen Anforderungen nicht gerecht zu werden?</p> <p>Dieses Seminar hilft Dir zu verstehen, was Stress im eigentlichen Sinne ist, welche Abläufe dabei Deine Körperfunktionen steuern und wie Du damit umgehen kannst. Du wirst Deine eigenen Stressfaktoren kennenlernen und wie Du diese entweder positiv nutzt oder ihnen zielorientiert entgegenwirkst.</p> <p>Du lernst Methoden kennen um Deine persönliche Widerstandsfähigkeit zu stärken und mit hoher Arbeitsbelastung und innerem Druck umzugehen.</p>
Lehr- und Lernmethoden	
Literatur	
Besonderes	

## Resilienz

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Workshop
Häufigkeit des Angebots	
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	Dinje Plathner
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	2 h
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	<p>Das Geheimnis zum Erfolg – mit Selbstmanagement und Resilienz durchs Studium. Durch die Klausur gefallen, Stress durch Deadlines, Geldnot, Verzweiflung bei der Hausarbeit? Vieles kann einen während des Studiums verunsichern und aus der Bahn werfen. Wichtig ist Sicherheit und Vertrauen in sich selbst zu finden, denn das ist die Grundlage für ein gesundes und zufriedenes Leben.</p> <p>Stichwort: Resilienz. Wie gehe ich mit Krisen um?</p> <p>Stichwort: Selbstmanagement. Wie gelingt es mir mein Potential und meine Stärken zu entfalten?</p>
Inhalte der Veranstaltung	<p>Im Workshop lernst Du, besser mit Belastungen umzugehen, die im Laufe des Studiums auftauchen können. Neueste Erkenntnisse aus den Neurowissenschaften und der Resilienzforschung zeigen, wie Du Dein psychisches Wohlbefinden steigern und Dein eigenes Potential entfalten kannst. Durch konkrete Übungen lernst Du Deinen Tagesablauf so zu strukturieren, dass Du Deine Lernpläne schaffst und trotzdem auch Zeit zur Entspannung hast. Als aktiver Gestalter Deines Lebens vermeidest Du so die krankmachende Opferrolle. Du kannst Deine Energie auftanken und gestärkt durchstarten.</p>
Lehr- und Lernmethoden	
Literatur	
Besonderes	

## Nähkurs Overlock

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Workshop
Häufigkeit des Angebots	
Zugangsvoraussetzungen	Allgemeine Sicherheitsunterweisung
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	Kludia Blümcke
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	6 h
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	
Inhalte der Veranstaltung	Lerne den Umgang mit der Overlockmaschine und nähe Dir Dein Lieblingsshirt, Schlafshirt, oder mache Reparaturen und Änderungen bei vorhandener Kleidung.
Lehr- und Lernmethoden	
Literatur	
Besonderes	



## Nähkurs Steppstich

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Workshop
Häufigkeit des Angebots	
Zugangsvoraussetzungen	Allgemeine Sicherheitsunterweisung
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	Kludia Blümcke
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	6 h
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	
Inhalte der Veranstaltung	Lerne den Umgang mit der Steppstichmaschine und nähe Dir Deine Lieblingstasche, Brillenetui, Kosmetiktasche oder kleine Geschenke.
Lehr- und Lernmethoden	
Literatur	
Besonderes	

## 3D Druck Grundkurs und Aufbaukurs

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Workshop
Zugangsvoraussetzungen	keine
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester, mehrere Termine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	5 h
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Die Teilnehmenden können 3D Modelle mithilfe von 3D Druckern ausdrucken. Dazu kennen Sie verschiedene Verfahren und Parameter und Ihre vor und Nachteile
Inhalte der Veranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3D-Druck Grundkurs: (Max 8 Personen)</li> <li>• Additive Fertigungsverfahren in Metall &amp; Kunststoff:</li> <li>• Warum überhaupt 3D-Druck anwenden?</li> <li>• Ein Überblick über die Verfahren von SLA über LOM bis hin zu FDM</li> <li>• Welche Materialien gibt es und in welcher Form?</li> <li>• Welche Verfahren eignen sich für welche Anwendungen?</li>   <li>• 3D-Druck Aufbaukurs: (Max 6 Personen)</li> <li>• Funktionsaufbau der jeweiligen Verfahren</li> <li>• Bauraumausrichtung / Z-Achsen-Thematik / Supportstrukturen (Aufgaben u. Möglichkeiten)</li> <li>• Konstruktionsprinzipien für den FDM-Druck</li> </ul>
Lehr- und Lernmethoden	Vortrag, Übungen
Literatur	
Besonderes	

## Blockchain Technologie und Kryptowährung

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Online-Workshop
Häufigkeit des Angebots	1x im Jahr
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	Dennis Schlegel
Lehrsprache	Deutsch, Präsentationsmaterialien in Englisch
Workload	8 h (6 h Präsenz, 30 Minuten jeweils Vor- und Nachbereitung)
Qualifikationsziele	Ziel der Veranstaltung ist es, Basiswissen für Blockchain-Technologie und Kryptowährungen aufzubauen, um darauf basierend Startups und innovative Geschäftsmodelle besser einordnen zu können. Teilnehmer lernen, den größeren Zusammenhang zwischen der Blockchain-Technologie, dem Finanzwesen und digitalen Plattformen sowie das disruptive Potential für verschiedenste Industriesektoren zu verstehen. Student_innen erarbeiten Grundlagenwissen aus verschiedensten Disziplinen, sowohl der Ökonomie und Finanzwirtschaft, Startup Finanzierung und -Gründung, Spieltheorie und Mechanismus-Design als auch Computerwissenschaft, Plattform-Modelle und Netzwerkeffekte.
Inhalte der Veranstaltung	<p>Part 1: Blockchain and cryptocurrencies</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einführung: interaktive Gruppenarbeit und Nutzung von Kryptowährungen und Digital Assets in Applikationen</li> <li>- Blockchain basics</li> <li>- Bitcoin und die Geschichte des Geldes</li> <li>- Crowdfunding durch Initial Coin Offerings</li> <li>- Von Web 1.0, Web 2.0 zu Web 3.0</li> </ul> <p>Part 2: Redefining business models and innovation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Digitale Plattformen und Netzwerkeffekte</li> <li>- Case Studies verschiedener Startups und Business Model Innovationen</li> <li>- Elevator Pitches</li> </ul>
Lehr- und Lernmethoden	- Impuls-Vorträge sowie die praxisnahe Anwendung von Applikationen - Bearbeitung und Präsentation von Mini Case Studies
Literatur	Freiwillig: Bitcoin: A Peer-to-Peer Electronic Cash System (Satoshi Nakamoto); Video: How Blockchain is changing money and business (Don Tapscott); Dokumentation: Die Blockchain Revolution (3sat Mediathek)
Besonderes	Max. 25 Teilnehmer*innen

## Blockchain-basierte Smart Contracts: Automatisierung von Geschäftsprozessen

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Online-Workshop
Häufigkeit des Angebots	1x im Jahr
Zugangsvoraussetzungen	Keine. Idealerweise Besuch des Kurses „Blockchain Technologie & Krypto Währung“ vorab
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmert
Name des Lehrenden	Dennis Schlegel
Lehrsprache	Deutsch, Präsentationsmaterialien in English
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	4 h
SWS	-
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	-
Qualifikationsziele	<p>Blockchain-Technologie leitet einen grundlegenden Wandel des Internets ein, der Auswirkungen auf zahlreiche Industrien, Geschäftsmodelle und Lebensbereiche haben wird. Smart Contracts sind eines der wesentlichen Kernversprechen der Technologie.</p> <p>Smart Contracts sind selbst-exekutierende Applikationen zur Automatisierung von Geschäftsvorgängen, die über ein dezentrales Netzwerk, wie eine Blockchain ausgeführt werden. Weil sie die administrativen Geschäftskosten reduzieren und neue Geschäftsmodelle ermöglichen, sind sie eines der attraktivsten Features, die mit Blockchain-Technologie assoziiert werden.</p>
Inhalte der Veranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagen Blockchain-Technologie</li> <li>- Grundlagen und Eigenschaften von Smart Contracts</li> <li>- Anwendungsfelder und -Industrien</li> <li>- Datengesteuerte Smart Contracts in Kombination mit APIs</li> <li>- Vorteile und Herausforderungen</li> <li>- Praxisbeispiele: Tokenisierung, Finanz-Kontrakte, Lieferketten, Lizenzverträge, Stromlieferverträge etc.</li> <li>- Rechtliche Aspekt</li> </ul>
Lehr- und Lernmethoden	Impuls-Vortrag, praxisnahe Anwendung von Applikationen
Literatur	Freiwillig: Bitcoin: A Peer-to-Peer Electronic Cash System (Satoshi Nakamoto); Video: How Blockchain is changing money and business (Don Tapscott); Understanding Ethereum (Antonopolous)
Besonderes	

## Business Basics Unternehmensgründung

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Workshop
Häufigkeit des Angebots	1x im Jahr
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen Stupro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	Melina Bucher
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	4 Stunden
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Die Studierenden kennen alle wesentlichen Begriffe und Schritte zur Gründung eines Unternehmens.
Inhalte der Veranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• How to start: Anmeldung, Schritte zur Gründung in Deutschland</li> <li>• Überblick über mögliche Rechtsformen</li> <li>• Faktoren zur Wahl der richtigen Rechtsform für mein Gründungsvorhaben anhand unternehmensspezifischer und persönlicher Merkmale</li> <li>• Überblick über wesentliche Steuerarten: Gewinnsteuern und Umsatzsteuer</li> <li>• Basiswissen Buchhaltung</li> <li>• Überblick über Finanzierungsformen: Investoren, Aufnahme Fremdkapital, Förderungen sowie Crowdfunding</li> <li>• Bestandteile eines Businessplans</li> </ul>
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung, Gruppendiskussionen, Cases
Literatur	
Besonderes	

## CAD - Computer Aided Design

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Workshop
Häufigkeit des Angebots	
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen Stupro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	9 h - 3 Termine à 3 Stunden
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung bei regelmäßiger Teilnahme
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Die Teilnehmer entwickeln Kompetenzen in folgenden Bereichen: - Einsatz eines CAD Systemes um 3D Modelle 3D Druck gerecht zu gestalten
Inhalte der Veranstaltung	- Anwendungszwecke von CAD Systemen - Erstellen und bearbeiten von Skizzen - Erstellen von Körpern und Extrusionen - 3D Druck gerechtes konstruieren - Baugruppen aus mehreren Bauteilen - Exportieren von Modellen
Lehr- und Lernmethoden	Vortrag, Übungen
Literatur	<a href="https://edu.3ds.com/">https://edu.3ds.com/</a>
Besonderes	

## Digital Prototyping

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Workshop
Häufigkeit des Angebots	
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	Margarita Solovyeva
Lehrsprache	English
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	2 h
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung
Qualifikationsziele	<p>Course Description:            Prototype is an early working model of a design used to gain feedback and rapidly experiment with ideas. The question is: how do we build and test one? During this workshop we will go through a step-by-step process of defining, creating and testing prototypes. We will discuss how to prototype with different budgets and get the most out of it by showing it to your final users.</p>
Inhalte der Veranstaltung	<p>Content:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The process of designing digital products and where the prototyping happens</li> <li>• Methods and tools for creating prototypes</li> <li>• Low fidelity and high fidelity prototypes</li> <li>• Prototyping physical vs. digital products</li> <li>• Step-by-step process of testing a digital product and analyse extracted data</li> </ul> <p>Practice</p> <p>As a practical part of the workshop we will create a quick prototype and test it with other participants.</p>
Lehr- und Lernmethoden	Vortrag, Beispiele aus der Praxis
Literatur	
Besonderes	

## Künstliche Intelligenz

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Workshop
Häufigkeit des Angebots	1x im Jahr
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	Kevin Wetrab
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	4 h
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Die Teilnehmer entwickeln Kompetenzen in den folgenden Bereichen: - Funktionsweise von künstlicher Intelligenz - Können einschätzen ob der Einsatz Sinnvoll ist - Kennen Praxisbeispiele
Inhalte der Veranstaltung	Generative Künstliche Intelligenz hält auch Einzug in den Alltag an Unis in ganz Deutschland. Mit massiven Auswirkungen in den Bereichen des akademischen Lernens: Kommunikation, Recherche, Dokumentation.  Wir fragen uns gemeinsam in diesem Workshop: Wie funktionieren eigentlich ChatGPT und Co.? Was für Folgen hat haben diese neuen Werkzeuge für unsere Digitale Souveränität? Wie profitieren wir ohne uns selbst zu sehr abhängig und beeinflussbar zu machen?  Ein aktueller Überblick über den Markt, Trends und Alternativen zu ChatGPT.
Lehr- und Lernmethoden	Vortrag, Beispiele aus der Praxis
Literatur	
Besonderes	



## Accessoires Design Gestalte das gewisse Extra für dein Outfit

Mit Challenge und Vortrag zum Thema zeitgenössischer Schmuckdesign

Semester	alle
Art der Veranstaltung	Workshop
Häufigkeit des Angebots	1x im Jahr
Zugangsvoraussetzungen	Keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	Ellen Øyan
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	6 h
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Gestalte das gewisse Extra für dein Outfit - mit Challenge und Vortrag zum Thema Zeitgenössischer Schmuckdesign
Inhalte der Veranstaltung	<p>Was ist eine Accessoire? Kann Accessoires auch Kunstobjekte sein? Schmuck, Hüte, Taschen, kleine Gegenstände, Gürtel, Schals, Brillen usw.</p> <p>Der Begriff Accessoire kommt aus dem Französischen und bedeutet „zusätzlich“ oder auch „nebensächlich“</p> <p>Tauche ein in die Welt des Accessoire-Designs und entdecke die Macht des kleinen oder auch großen Extras, das das Outfit zu neuen Höhenflügen verhilft. Herstellung faszinierender Accessoires ein, die nicht nur das Outfit ergänzen, sondern auch ein persönliches Statement abgeben. Komme mit auf einer Reise, die Kreativität, Innovation und zeitgenössischer Schmuckdesign nahtlos miteinander verbindet.</p> <p>Schmuckdesign und Kunst gehen Hand in Hand, und wir werden zusammen experimentieren, uns verrückte Accessoires anschauen und in eine Challenge selbst eigene Accessoires gestalten.</p>
Lehr- und Lernmethoden	Vortrag, Beispiele aus der Praxis
Literatur	Contemporary Jewelry Design - Thoughts on Inspiration and Expression (Cypi Press 2014), Contemporary Jewelry Art - Innovative Materials (Cypi Press 2011) Karl Fritsch - Ruby Gold (Arnodsche 2020)
Besonderes	

## Künstliche Intelligenz und Digitale Kunst

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Workshop
Häufigkeit des Angebots	1x im Jahr
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	Stefan Weimeier
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	2 h
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Copyright bei digitaler Kunst und Ethisches Arbeiten mit KI
Inhalte der Veranstaltung	Entdecken Sie in diesem Workshop die komplexen Implikationen, die unter der Oberfläche der KI-gesteuerten digitalen Kunst liegen. Untersuchen Sie die ethischen und ästhetischen Dilemmata, die entstehen, wenn sich menschliche Kreativität mit maschinell erzeugten Ergebnissen überschneidet. Diskutieren Sie über die mögliche Kommerzialisierung von Kunst, den Verlust von Authentizität und die inhärenten Vorurteile, die durch KI-Algorithmen entstehen. Dieser Workshop fordert die Teilnehmer auf, die wahren Auswirkungen der KI auf das Wesen des künstlerischen Ausdrucks kritisch zu bewerten.
Lehr- und Lernmethoden	Vortrag, Beispiele aus der Praxis
Literatur	
Besonderes	

## Rapid Prototyping

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Workshop
Häufigkeit des Angebots	1x im Jahr
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	1,5 h
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	- Die Teilnehmer:innen können Prototypen bauen und einsetzen um neue Informationen zu erhalten und Hypothesen zu validieren.
Inhalte der Veranstaltung	- Merkmale von Rapid Prototyping - Methoden Rapid Prototyping (3D Druck und weitere) - Einsatzzwecke Rapid Prototyping in der Entwicklung - Validiertes Lernen mit Prototypen
Lehr- und Lernmethoden	Vortrag, Übungen
Literatur	Ries, Eric: The Lean Startup
Besonderes	

## UI/ UX Design

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Workshop
Häufigkeit des Angebots	
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	Margarita Solovyeva
Lehrsprache	Englisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	2,5 h
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung
Qualifikationsziele	User Experience and User Interface Design are crucial phases of digital product creation. This workshop will introduce you to the frameworks, methods and practices to facilitate the digital design process from the user-centered perspective. As a multidisciplinary field, user experience and user interface design incorporates aspects of design, branding, psychology, anthropology, product design and cognitive science which untack human-computer interaction from a different outlook.
Inhalte der Veranstaltung	As a practical part, we will define a problem and create a quick prototype of your solution in real time.
Lehr- und Lernmethoden	1. Difference between User Experience and User Interface Design 2.Roles, methods and frameworks used in digital product design 3.The process of creating a digital product from problem definition to product execution 4.The process and tools for prototyping a digital product 5.Design Systems 6.Usability Testing and other product validation techniques
Literatur	
Besonderes	

## Websites schnell und effektiv bauen

### Worauf es wirklich ankommt

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Workshop
Häufigkeit des Angebots	
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	Kevin Wettrab
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	4 h
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	In diesem Workshop erarbeiten wir gemeinsam, was eine gute Website ausmacht und wie Ihr selbst zu einem Internetauftritt kommt, der Euren Bedürfnissen entspricht.
Inhalte der Veranstaltung	
Lehr- und Lernmethoden	
Literatur	
Besonderes	

## Digital Minimalism

Fokus und Freiheit durch bewussten Umgang mit Smartphone, Desktop und Co

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Workshop
Häufigkeit des Angebots	1x im Jahr
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	Kevin Wetrab
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	4 h
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung
Qualifikationsziele	Die Rede ist vom Digitalen Minimalismus: Anstelle unsere Cybergewohnheiten unreflektiert auszuüben lernst Du in diesem Workshop, wie Du Dein digitales Ökosystem systematisch auf Deine Bedürfnisse anpasst und ungewollte Ablenker & Zeitfresser aus deinem Alltag rauskickst.
Inhalte der Veranstaltung	Soziale Medien, Werbung, Push-Benachrichtungen, Tracking und Algorithmen lassen Dich auch immer wieder ungewollt bis tief in die Nacht auf Dein Handy starren? Daneben bietet das kommerzialisierte Web weitere Unannehmlichkeiten. In-App-Purchases, Tracking, Pop-Ups lenken uns bisweilen von unseren eigentlichen Zielen ab und stressen uns chronisch. Kann man etwas dagegen tun? Ja! Abhilfe schafft eine Idee, die sogar mehr kann, als uns bloß beim Fokussieren zu helfen. Wir holen uns die Kontrolle über unser Digitales Ich zurück!
Lehr- und Lernmethoden	
Literatur	
Besonderes	

## Tools und Werkzeuge für die digitale Arbeit

Wie erschaffe ich ein gutes Ökosystem aus verschiedenen Apps?

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Workshop
Häufigkeit des Angebots	1x im Jahr
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	Kevin Wettab
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	4 h
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Wer kennt es nicht? Inzwischen hat man weit über 50 Apps auf dem Handy, nutzt zahlreiche Clouddienste und ein halbes dutzend Soziale Netzwerke. Oft haben wir uns diese Kombinationen nicht ausgesucht, sondern sie sind mit unserem wandelnden Medienkonsum gewachsen. Kein Wunder, dass nicht immer alles rundläuft.
Inhalte der Veranstaltung	Viele Apps bieten doppelte Funktionen. Datenkraken saugen heimlich im Hintergrund an persönlichen Daten und am Akkuverbrauch, manche Dokumente scheinen spurlos verschwunden und unsere Freunde oder StartUp-Kollegen haben sowieso oft nicht die Richtigen Apps parat... Das geht doch besser:) In diesem Workshop schauen wir uns zunächst die Grundlagen digitaler Ökosysteme für die interne Organisation, also die Softwarelösungen für die Arbeit des Einzelnen und als Team innerhalb Eures Start-Ups, an.
Lehr- und Lernmethoden	Im Anschluss an die Theorie folgen konkrete Handlungsempfehlungen. Ich empfehle Softwarelösungen für Start-Ups in folgenden Bereichen: 1. Betriebssystem 2. Cloud & Synchronisation 3. Office & Produktivität 4. Design & Prototyping Währenddessen beantworte ich Fragen rund ums Thema praxisnah und anwendungsbezogen.
Literatur	
Besonderes	

## Design Thinking meets Artificial Intelligence

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Workshop
Häufigkeit des Angebots	
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	Hannes Ruß
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	12 h
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	
Inhalte der Veranstaltung	<p>Was ist Design Thinking? Und wie kann künstliche Intelligenz den (nutzerzentrierten) Innovationsprozess unterstützen?</p> <p>Im Rahmen des 1,5-tägigen Workshops lernen die Teilnehmer*innen die Grundlagen des Design Thinking kennen und erproben den kreativen Einsatz KI-basierter Tools in einem praktischen Gestaltungsprojekt.</p> <p>Zum Abschluss verfassen wir unser eigenes KI-Manual.</p> <p>Vorerfahrungen sind willkommen, aber nicht erforderlich – weder mit Design-Thinking noch mit KI.</p>
Lehr- und Lernmethoden	<p>Design Thinking nimmt die menschliche Perspektive zum Ausgangspunkt der Zielstellung, innovative Produkte, Services oder Erlebnisse zu gestalten, die nicht nur attraktiv, sondern auch realisierbar und marktfähig sind.</p> <p>Du lernst Innovation und wertvolle Problemlösungen mit drei wesentliche Komponenten:</p> <p>(technologische) Machbarkeit (wirtschaftliche) Tragfähigkeit (menschliche) Erwünschtheit.</p>
Literatur	Das Design Thinking Playbook
Besonderes	



## Design Thinking

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Workshop
Häufigkeit des Angebots	1x im Jahr
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	Hannes Ruß
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	8 h
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	
Inhalte der Veranstaltung	<p>Der Design-Thinking-Prozess ist an den Arbeitsprozess angelehnt, dem Designer intuitiv folgen. Er führt Teams in iterativen Schleifen durch sechs verschiedene Phasen. Verstehen: In der Phase des Verstehens steckt das Team den Problemraum ab. Beobachten: In der Phase des Beobachtens sehen die Teilnehmer nach außen und bauen Empathie für Nutzer und Betroffene auf. Sichtweise definieren: In dieser Phase geht es darum, die Sichtweise zu definieren. Es werden die gewonnenen Erkenntnisse zusammengetragen und verdichtet. Ideen finden: In der Phase Ideen finden entwickelt das Team zunächst eine Vielzahl von Lösungsmöglichkeiten, um sich dann zu fokussieren. Prototypen entwickeln: Das anschließende Prototypen dient der Entwicklung konkreter Lösungen, die an den passenden Zielgruppen getestet werden können. Testen: Die Idee testen und Feedback einholen.</p>
Lehr- und Lernmethoden	<p>Design Thinking nimmt die menschliche Perspektive zum Ausgangspunkt der Zielstellung, innovative Produkte, Services oder Erlebnisse zu gestalten, die nicht nur attraktiv, sondern auch realisierbar und marktfähig sind. Du lernst Innovation und wertvolle Problemlösungen mit drei wesentliche Komponenten: (technologische) Machbarkeit (wirtschaftliche) Tragfähigkeit (menschliche) Erwünschtheit.</p>
Literatur	Das Design Thinking Playbook
Besonderes	

## Lego Serious Play

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Workshop
Häufigkeit des Angebots	1x im Jahr
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	Jedrzej Golecki
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	8 h
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	
Inhalte der Veranstaltung	Die Lego Serious Play-Methode folgt einem klaren Prozess. Nach einem Warmup – dem sogenannten „Skill Building“ – bauen die Teilnehmer:innen LEGO-Modelle als Antwort auf die zentrale Workshopfrage. Nachdem die Teilnehmer:innen im ersten Schritt ein individuelles Modell gebaut haben, geht es mit dem Gruppenmodell weiter: Gemeinsam wird ein großes Modell gebaut, das die Gedanken aller widerspiegelt. Insgesamt gibt es drei Stufen (Einzelmodell, Gruppenmodell, Systemmodell), in denen die Herausforderungen erforscht, Vorstellungen geteilt, neue Ideen entwickelt werden. Und es werden Ableitungen für die „echte Welt“ getroffen.
Lehr- und Lernmethoden	Lego Serious Play ist eine spielerische Methode zum Lösen von ernststen Businessproblemen. Mit Hilfe der Lego Serious Play-Methode können Teams komplexe Herausforderungen verstehen, ein gemeinsames Bild erzeugen und Lösungswege finden. Ob Vision, Teamwork, Führungskultur, Strategie oder Transformation. Die LSP-Methode fungiert dabei wie ein 3D-Drucker für Gedanken: Das Team visualisiert seine Vorstellungen, baut neue Ideen und spielt in Echtzeit mögliche Szenarien durch. Das fördert nicht nur die Kommunikation im Team, sondern beschleunigt auch die Problemlösung um ein Vielfaches.
Literatur	PLAY! Der unverzichtbare LEGO® SERIOUS PLAY® Praxis-Guide für Workshops, Coachings und Moderation
Besonderes	

## Financial Education - was ist wichtig als Student/Berufseinsteiger?

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Online-Kurs
Häufigkeit des Angebots	
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	Elisabeth Hsieh, Finanzcoaching MLP
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	4 Stunden
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	
Inhalte der Veranstaltung	Von wem lasse ich mich beraten? - Wie behalte ich meine Finanzen im Überblick? - Welche Themen sollte ich im Studium klären? Wo kann ich meinen Studentenstatus langfristig anwenden? - Was kommt bei Jobstart auf mich zu? - Wie spare ich am sinnvollsten kurz-, mittel- und langfristig (Konto, Geldanlage, Altersvorsorge)?
Lehr- und Lernmethoden	
Literatur	
Besonderes	Der Kurs findet per Zoom statt

## Corporate Innovation Challenge

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Wettbewerb
Häufigkeit des Angebots	1x im Jahr
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmert
Name des Lehrenden	Center for Entrepreneurship
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	24 h
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Pitch
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	<p>Was müsst ihr können? – Nichts! Das ist ja das Schöne an unserem Corporate Innovation Challenge, für alle Fakultäten und alle Interessen ist etwas dabei!</p> <p>Eure Teams werden nur stärker, wenn ihr eure Fähigkeiten mit anderen vereint!</p> <p>Ihr müsst nur euren Laptop mitbringen und über 18 Jahre alt sein.</p> <p>Von vorteil wäre es, wenn das Team aus Studierende mehreren Fakultäten besteht. Verschiedene Erfahrungen und Hintergründe bilden starke Teams.</p>
Inhalte der Veranstaltung	<p>Mehrere Industriechallenges in Kooperation mit Partnerfirmen des Center for Entrepreneurship die in Teams bearbeitet werden über 24 Stunden. Die Ideen werden am Ende in einem Pitch präsentiert und von einer Jury prämiert.</p> <p>Die Corporate Innovation Challenge findet statt in den Containern/Aula auf dem Campus</p>
Lehr- und Lernmethoden	
Literatur	
Besonderes	

## Bewerbungsunterlagen überzeugend gestalten

Veranstaltungs - Code	5SPLUS-SB-EBE 11
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Online-Kurs
Häufigkeit des Angebots	
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	Dr. Anselm Moors
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	4 Stunden
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Aktive Teilnahme
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	
Inhalte der Veranstaltung	In diesem Workshop zeigen wir Ihnen, worauf es beim Bewerben ankommt und wie Sie professionelle und überzeugende Bewerbungsunterlagen erstellen, um sich von anderen BewerberInnen abzuheben und potenzielle ArbeitgeberInnen zu beeindrucken.
Lehr- und Lernmethoden	
Literatur	
Besonderes	

## Vorbereitung auf Vorstellungsgespräche, Telefon- und Online-Interviews

Veranstaltungs - Code	5SPLUS-SB-EBE 23
Semester	Für alle Semester
Art der Veranstaltung	Online-Kurs
Häufigkeit des Angebots	
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	Dr. Anselm Moors
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	4 Stunden
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Aktive Teilnahme
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	
Inhalte der Veranstaltung	In diesem Seminar gehen wir auf die entscheidenden Komponenten erfolgreicher Vorstellungsgespräche ein und tauchen ein in die Kunst, Ihre Stärken überzeugend zu präsentieren. Sie erfahren, wie Sie Ihren persönlichen Marktwert erkennen, angemessene Gehaltsvorstellungen entwickeln und diese in der Gehaltsverhandlung erfolgreich umsetzen können.
Lehr- und Lernmethoden	
Literatur	
Besonderes	

## Bewerben in der digitalen Welt

Veranstaltungs - Code	5SPLUS-SB-EBE 31
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Online-Kurs
Häufigkeit des Angebots	
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	Dr. Anselm Moors
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	4 Stunden
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Aktive Teilnahme
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	
Inhalte der Veranstaltung	Im Seminar lernen Sie die Tools kennen, die heute im Bewerbungsprozess genutzt werden, u.a. XING, LinkedIn und weitere Social-Media-Kanäle, die One-Klick-Bewerbung, Matching-Tools, Karriereportale und Suchagenten. Diese und weitere Themen werden auch anhand von Beispielen und Übungen beleuchtet, damit Sie online und offline eine gute Figur machen!
Lehr- und Lernmethoden	
Literatur	
Besonderes	

## Richtig Gehaltsverhandlungen führen

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Präsenz
Häufigkeit des Angebots	einmal im Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	
Verantwortlich für die Veranstaltung	Annik Asshoff
Name des Lehrenden	Isabelle Bünting
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	keine
Workload	4 Stunden
SWS	-
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Aktive Teilnahme
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> <li>Als Berufseinsteigerin können Gehaltsverhandlungen noch etwas überfordernd sein. Wie ist der Ablauf? Was kann ich fordern? Was ist dreist zu verlangen? – Diese Fragen werden wir innerhalb unseres Workshops gemeinsam bearbeiten und beantworten.</li> </ul>
Inhalte der Veranstaltung	<p>Eine gute Vorbereitung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Erstellung eines Stärkenprofils</li> <li>Ermittlung des eigenen Marktwerts</li> <li>Festlegen der Verhandlungsmasse</li> <li>Vorbereitung auf Gegenüber</li> </ul> <p>Ein gutes Gespräch:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vorstellung von Signalen für ein sympathisches, charismatisches und kompetentes Auftreten</li> <li>Modelle für empfängergerechte Kommunikation</li> </ul>
Lehr- und Lernmethoden	Kombination aus Wissensimpulsen, interaktivem Austausch im Plenum, Partnerarbeiten und Einzelarbeit – Stift & Block oder ein Tablet zum Mitschreiben sind also von Vorteil
Literatur	
Besonderes	Angebot für Studentinnen



## Die Xing- und LinkedIn-Strategie / Die digitale Visitenkarte im Netz

Veranstaltungs - Code	5SPLUS-SB-EBE 72
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Online-Kurs
Häufigkeit des Angebots	
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen Stupro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	Jörg Wunderer
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	keine
Workload	4 Stunden
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Aktive Teilnahme
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	
Inhalte der Veranstaltung	LinkedIn und XING sind Plattformen, die aus der Arbeitswelt nicht mehr wegzudenken sind. Das fängt beim Studentenleben an und gipfelt in der Bewerbungsphase und im Berufsleben. Dieses Seminar gibt einen praktischen Überblick über die Faktoren, die für die Erstellung eines überzeugenden LinkedIn- und XING-Profiles unerlässlich sind. Sie erhalten Tipps und Anleitungen, die für einen erfolgreichen Start ins Berufsleben besonders hilfreich sind.
Lehr- und Lernmethoden	
Literatur	
Besonderes	



## Studentisches Engagement

## LIT - Messe für Life Science, Informatik und Technik

Veranstaltungs - Code	CC-EEG-TIC
Semester	alle
Art der Veranstaltung	selbstorganisiertes Projekt
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester (WS Rekrutierung von Firmen, SS Durchführung)
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen Stupro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet (Career Service), Alfred Siewe-Reinke (INF)
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	individuell in den zwei Semestern
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	
Gewichtung der Note	unbenotet
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studierende lernen Firmenansprache und Prozesse der Formenmesse kennen</li> <li>• Teilnehmer lernen die verschiedenen Teilprojekte der Firmenmesse kennen und übernehmen selbständig Teilprojekte bzw. arbeiten mit.</li> </ul>
Inhalte der Veranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Firmenakquise</li> <li>• Catering am Messetag</li> <li>• Logistik am Messetag</li> <li>• Werbung unter Studierenden</li> </ul>
Lehr- und Lernmethoden	Selbstorganisiertes Projekt, das von Mitarbeitern in den Fakultäten betreut und unterstützt wird
Voraussetzung für Anrechnung bzw. Bescheinigung	Zuverlässige Ausführung der zugesagten Aufgaben
Besonderes	

## Studierendenparlament (StuPa)

Veranstaltungs - Code	AST-PolBil- StuPa
Semester	alle
Art der Veranstaltung	studentisches Engagement in einem politischen Amt
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Bereitschaft sich außerhalb des Studiums ehrenamtlich zu engagieren
Anrechenbar für folgende Studiengänge	
Verantwortlich für die Veranstaltung	AStA HS Reutlingen
Name des Lehrenden	
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	2-10 Stunden/Woche
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	
Gewichtung der Note	Bescheinigung über das Engagement
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Förderung von selbständiger Arbeit</li> <li>• Verbesserung von Teamfähigkeit</li> <li>• Verständnis von politischen Organisationen in der Hochschule</li> </ul>
Inhalte der Veranstaltung	Aktive Mitgestaltung des studentischen Campus-Lebens, z.B. Organisation von Freizeitaktivitäten, Campuskino, Campusfest, Verbesserung der Campusinfrastruktur
Lehr- und Lernmethoden	
Literatur	
Besonderes	In bestimmten Ämtern erhalten Studierende eine Verlängerung der Studienzeit
	<b>Kontakt: <a href="mailto:asta@reutlingen-university.de">asta@reutlingen-university.de</a> STUPA Büro Gebäude 5 Raum 5-019B oder <a href="https://www.facebook.com/stupa.hsrt/">https://www.facebook.com/stupa.hsrt/</a></b>

## Oikos

Veranstaltungs - Code	AST-EEG-OIK
Semester	alle
Art der Veranstaltung	studentisches Engagement bzw. Ressort
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Bereitschaft sich außerhalb des Studiums ehrenamtlich zu den Themen Ethik und Nachhaltigkeit zu engagieren, Teamfähigkeit
Anrechenbar für folgende Studiengänge	
Verantwortlich für die Veranstaltung	Studentische/r Projektmanager/in
Name des Lehrenden	Prof. Banke, Referat Ethik und nachhaltige Entwicklung
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	2-5 Stunden/Woche
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	
Gewichtung der Note	Anrechenbar auf Ethikum
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selbständige Auseinandersetzung mit dem Thema „Nachhaltigkeit“</li> <li>• Konkrete Anwendung durch Diskussion und Aktionen</li> </ul>
Inhalte der Veranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oikonsum (Einkaufsführer für nachhaltiger Produkte)</li> <li>• Kleidertauschparty</li> <li>• Diskussionsveranstaltungen, Expertenrunden, etc.</li> </ul>
Lehr- und Lernmethoden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Austausch mit lokalen Advisors aus Forschung, Politik und Wirtschaft</li> <li>• Selbstständiges Erarbeiten von Fachwissen, Austausch in regelmäßigen Mitglieder-Treffen</li> </ul>
Literatur	Mehr Infos unter <a href="https://www.facebook.com/OikosReutlingen/">https://www.facebook.com/OikosReutlingen/</a>
Besonderes	

## RoboCup Team RT-Lions

Veranstaltungs - Code	TEC-EEG-ROC
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Studentisches Projekt
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Felix Ostertag und andere Teammitglieder
Name des Lehrenden	Felix Ostertag und andere Teammitglieder
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	1 - 4
Workload	30-120 Stunden
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung zum RC</li> <li>• Wissen übertragen von Stammteam auf größeren Kreis neuer Mitglieder.</li> <li>• Weiterentwicklung des Mixed Reality Systems.</li> <li>• Aneignung von Wissen über neue Leagues.</li> <li>• Grundlagen der mobilen Robotik.</li> <li>• Verbale und Non-verbale Interaktion zw. Mensch und Maschine.</li> <li>• Praktischer Umgang mit Interaktiven Mobilen Robotern und interaktiven SDKs (Cognitec SDK; FaceShift SDK; Mindstorms EV3®; Kinect®; SCITOS®; Nao®).</li> <li>• Entwurf und Entwicklung von Konzepten, Modulen und Prototypen für führene Interaktive Mobile Roboter für SICK Robot Day, RC@Work, RC@Home und Industrie Projekte.</li> <li>• Teilnahme an internationalen Wettkämpfen in der Mixed Reality und später @Home Liga</li> <li>• Weiterführung der Erfolge des Weltmeisterteams.</li> </ul>
Inhalte der Veranstaltung	Was ist RoboCup? Faszination humanoide Roboter & Fußball? Ist es schaffbar 2050 den amtierenden Fußballweltmeister zu schlagen? Welche Leagues gibt es außerdem? Ziele von RC@Home? Lösen von einfachen Problemen in der realen (hochkomplexen) Welt. Was hat RoboCup mit Ambient Assistant Living, Tour Guide Robots und Fahrerassistenzsystemen zu tun?
Lehr- und Lernmethoden	Studentisches Projekt, Selbstorganisation
Literatur	BA/MA-Thesen, die über RoboCup angefertigt wurden und <a href="http://www.rt-lions.de">www.rt-lions.de</a>
Besonderes	Erweiterbar mit Laborprojekt, Zusatzaktivität, BA/MA Thesis <a href="http://www.tec.reutlingen-university.de/robocup/wpf-mobile-roboter.html">http://www.tec.reutlingen-university.de/robocup/wpf-mobile-roboter.html</a>

## Interactive Robots in Motion (WPV)

Veranstaltungs - Code	siehe Fakultät Technik
Semester	alle
Art der Veranstaltung	WPV 'Interactive Robots in Motion' mit starker Themenüberlappung zum Robo-Cup und RT-Lions Team
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	TEC Studiengänge oder nach Beantragung auch andere Fakultäten
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Prof. Rätsch und Felix Ostertag
Name des Lehrenden	Prof. Rätsch und Felix Ostertag
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	3
Workload	90 Stunden
SWS	2
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wissen übertragen von Stammteam auf größeren Kreis neuer Mitglieder.</li> <li>• Weiterentwicklung des Mixed Reality Systems.</li> <li>• Aneignung von Wissen über neue Leagues.</li> <li>• Grundlagen der mobilen Robotik.</li> <li>• Verbale und Non-verbale Interaktion zw. Mensch und Maschine.</li> <li>• Praktischer Umgang mit Interaktiven Mobilien Robotern und interaktiven SDKs.</li> <li>• Entwurf und Entwicklung von Konzepten, Modulen und Prototypen für interaktive Mobile Roboter für SICK Robot Day, RC@Work, RC@Home und Industrie Projekte.</li> <li>• Teilnahme an internationalen Wettkämpfen in der Mixed Reality und später @Home Liga</li> <li>• Weiterführung der Erfolge des Weltmeisterteams.</li> </ul>
Inhalte der Veranstaltung	Robots im Wandel vom Soccer, über mobile Roboter in Lagerhäusern bis zu kaum vom Menschen unterscheidbaren Personal Assistant: Interaktive Robots für Assistance and Service Systems, Embodied als humanoider Robot non-verbaler Assistent im Auto oder Mobil Phone (z.B. weiterentwickelter Siri); Bedeutung RoboCup als "Formel 1" der Robotik; Avatare in Computer Games und Virtuellen Welten; Google Glass + Siri = Mixed Reality Assistenten im Alltag der Zukunft? s.auch Internetseiten der RT-Lions <a href="http://www.rt-lions.de">www.rt-lions.de</a>
Lehr- und Lernmethoden	Wahlobligatorisches Fach im BA und MA Studium
Literatur	wird im Projekt bekannt gegeben
Besonderes	Erweiterbar mit Laborprojekt, Zusatzaktivität, BA/MA Thesis

